Posílám přehled témat, o kterých ještě můžete zauvažovat:

- hloubkový rozhovor s dítětem, dospívajícím nebo seniorem (k dispozici jsou i orientační osnovy rozhovoru)

- pozorování dětské hry (volné pozorování)

- školní zralost (s využitím škál a screeningových diagnostických metod)

• Výběr povolání, vývoj vztahu k povolání

• Rodičovské role a postoje

• Výchovné postoje, styly rodičovské výchovy

• Náhradní rodinná péče

• Mezigenerační vztahy

• Zájmy dětí různého věku

• Vývoj vztahů ke škole

• Dítě a hra

• Vrstevnická skupina

• Přechodová období, adaptace (nástup do školky/školy, změna školy, dospívání a dospělost, nástup do zaměstnání, odchod do důchodu…)

• Sourozenecké konstelace

• Sociální učení v dětství a dospívání (např. vzory, hry…)

• Partnerství (výběr partnera)

• Těhotenství, vnímání příchodu dítěte

* Identita u SŠ – Jak se vidím, co chci, co je pro mě důležité, já v budoucnosti (využití volné kresby jako podnětového materiálu)
* Identita v pubescenci (sebeprezentace – péče o vzhled, vztah k vlastnímu tělu, životní styl)
* Zkušenosti s užíváním návykových látek – skupinové tlaky (konformita), motivy pro užívání (lze dělat rozhovory s již zletilými a získat informace o užívání v dospívání v retrospektivních příbězích)
* Vrstevnické a zájmové skupiny (např. subkultura či životní styl graffiti, nebo role sportu např. týmového, vrcholového – identita, vrstevnické vztahy, rodinné vztahy)
* Zacházení s odlišností, jinakostí u dětí (např. téma spolužačky v šátku, nebo vztah kolektivu k dítěti s handicapem/s asistentem pedagoga - témata inkluze, předsudků a stereotypů)
* Výchova k…. rodičovské výchovné styly a hodnoty v souvislosti se zájmy dětí(četba a jiné volnočasové aktivity, technologie – zacházení s médii v rodině)
* Vícegenerační soužití – střední generace mezi péčí o děti a péčí o rodiče
* Mezigenerační vztahy (prarodiče-vnoučata)
* Vztah dětí k učiteli/ce (1.stupeň?) – kresba + rozhovor
* Partnerské vztahy v dospělosti – téma většího věkového rozdílu mezi partnery

…

Nezapomeňte na možnost pracovat „retrospektivně“ – ptát se lidí na jejich dosavadní (i dávné) zkušenosti