

Posílám přehled témat, o kterých ještě můžete zauvažovat:

- hloubkový rozhovor s dítětem, dospívajícím nebo seniorem (k dispozici jsou i orientační osnovy rozhovoru)

- pozorování dětské hry (volné pozorování)

- školní zralost (s využitím škál a screeningových diagnostických metod)

- Výběr povolání, vývoj vztahu k povolání
 - Rodičovské role a postoje
 - Výchovné postoje, styly rodičovské výchovy
 - Náhradní rodinná péče
 - Mezigenerační vztahy
 - Zájmy dětí různého věku
 - Vývoj vztahů ke škole
 - Dítě a hra
 - Vrstevnická skupina
 - Přejížděcí období, adaptace (nástup do školky/školy, změna školy, dospívání a dospělost, nástup do zaměstnání, odchod do důchodu...)
 - Sourozenecké konstelace
 - Sociální učení v dětství a dospívání (např. vzory, hry...)
 - Partnerství (výběr partnera)
 - Těhotenství, vnímání příchodu dítěte
-
- Identita u SŠ - Jak se vidím, co chci, co je pro mě důležité, já v budoucnosti (využití volné kresby jako podnětového materiálu)
 - Identita v pubescenci (sebeprezentace - péče o vzhled, vztah k vlastnímu tělu, životní styl)
 - Zkušenosti s užíváním návykových látek - skupinové tlaky (konformita), motivy pro užívání (lze dělat rozhovory s již zletilými a získat informace o užívání v dospívání v retrospektivních příbězích)
 - Vrstevnické a zájmové skupiny (např. subkultura či životní styl graffiti, nebo role sportu např. týmového, vrcholového - identita, vrstevnické vztahy, rodinné vztahy)
 - Zacházení s odlišností, jinakostí u dětí (např. téma spolužačky v šátku, nebo vztah kolektivu k dítěti s handicapem/s asistentem pedagoga - témata inkluze, předpoklady a stereotypů)
 - Výchova k... rodičovské výchovné styly a hodnoty v souvislosti se zájmy dětí (četba a jiné volnočasové aktivity, technologie - zacházení s médii v rodině)
 - Vícegenerační soužití - střední generace mezi péčí o děti a péčí o rodiče

- Mezigenerační vztahy (prarodiče-vnoučata)
- Vztah dětí k učiteli/ce (1.stupeň?) - kresba + rozhovor
- Partnerské vztahy v dospělosti - téma většího věkového rozdílu mezi partnery

...

Nezapomeňte na možnost pracovat „retrospektivně“ - ptát se lidí na jejich dosavadní (i dávné) zkušenosti