

Náhradní práce za seminář 30. 4. a 7.5.

Pošlete e-mailem nejpozději do 21.5.

Odpovězte důkladně a co nejlépe (s využitím odborné literatury) na následující otázky:

1. Jak spolu souvisejí sociální role a sociální skupiny?
2. Co je to referenční sociální skupina a jak se proměňuje v průběhu školní docházky?
3. O čem hovoří Tuckmanův model dynamiky sociální skupiny a proč by to mělo učitele zajímat?
4. Co je to hierarchie ve skupině a jak se projevuje?
5. Jaké vlastnosti má školní třída s dobrým klimatem, tj. jak vlastně vypadá dobré klima?
6. Co jako jedinec potřebuji, abych se ve skupině cítil dobře?
7. Co je v oblasti vztahů ve třídě starost učitele a do čeho už by neměl zasahovat?
8. Jaké nástroje má učitel k dispozici k práci s klimatem třídy?

Práce, kterou pošlete, by měla rozsahem a hloubkou odpovědí odpovídat času stráveném na semináři.