

## Výchova v práci učitele

### Seminář 5

#### Alternativní výchova

Různé způsoby přístupu učitele k výchově k práci učitele a jak se s na ně dívám

Škola bez známek? Žádný experiment na dětech:

<https://video.aktualne.cz/dvtv/skola-bez-znamek-zadny-experiment-na-detech-rika-reditelka/r~878c106acd9511e485d7002590604f2e/>

Jaké otázky Vás napadají? Zkus každý definovat alespoň tři otázky, které Vás po shlédnutí videa napadají a poté je položit ostatním.

#### Co je alternativní škola?

Montessori v kostce

<https://www.youtube.com/watch?v=EsMjrdMM3h8&t=2s>

Dalton

<https://www.youtube.com/watch?v=cxCU4j19bKs&t=5s>

- Jak se liší přístup učitele k výchovné práci na příkladových školách?
- Co je na tomto přístupu pozitivní?
- Co naopak shledáváte jako negativní?
- Máte osobní (pozitivní/negativní) zkušenost s alternativní školou?

#### Autoritativní X Liberální výchova

- Jak probíhala výchova u Vás v rodině?
- Jak probíhala výchova ve škole, do které jste dokázali?
- Vzpomenete si na dobrý a špatný příklad výchovného přístupu?

**Autoritativní:** důraz na poslušnost, respekt a úcta vůči autoritě učitele/rodiče/dospělé osoby, součástí této výchovy byly tělesné tresty, direktivita – cílem výchovy unifikace, absence prostoru pro diskusi, nekompromisnost – striktní lpění na pravidlech. Výsledkem je skutečnost, že takto vychovávaní jedinci jsou spíše zakřiknutí, málo sebevědomí a kreativní, protože zkrátka neměli možnost se realizovat. Nebo z nich naopak vyrostou opět autoritativní jedinci, kteří kopírují to, co jim bylo vštěpováno

**Liberální:** důraz na osobní svobodu, zohledňování individuálních potřeb dětí, předpoklad autonomie jedince – je schopen racionálně rozhodovat, co je pro něj dobré a co ne, respektující přístup, odvržení fyzických trestů, participace dětí na plánování činností, možnost vyjádřit svůj názor, emoce atd., dětem se naslouchá, ne tradiční autorita, ale přirozený vzor. Zase se to může zvrhnout – dítě pak ve svém důsledku nikam nesměruje.

## **10 vlastností dobrého pedagoga/vychovatele podle společnosti EDUin**

- Pokuste se ve skupinkách sami stanovit 10 vlastností pedagoga, které jsou pro Vás nejzásadnější.
- Postrádáte // je v seznamu z EDUin něco navíc?
- Souhlasíte // nesouhlasíte s uvedenými?
- Jak byste seřadili vlastnosti sami – pořadí.

### **1. PARTNERSKÝ PŘÍSTUP k žákům/dětem**

### **2. DOKÁŽE ZAUJMOUT, vyučuje danou látku zábavně a v širších souvislostech**

### **3. INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP k žákům/dětem**

### **4. DOKÁŽE MOTIVOVAT žáky tak, aby věděly, že učení není samoučelné**

### **5. VEDE ŽÁKY KE SPOLUPRÁCI**

### **6. ROZVÍJÍ PŘIROZENOU ZVÍDAVOST žáků**

### **7. VEDE ŽÁKY K SAMOSTATNOSTI**

### **8. VEDE ŽÁKY K ODPOVĚDNOSTI**

### **9. VYTVÁŘÍ POZITIVNÍ ATMOSFÉRU ve třídě i mimo školu**

### **10. OTEVŘENĚ KOMUNIKUJE S RODIČI**

- Co očekáváte, že Vám přinese školní praxe, kterou budete absolvovat?
- Které činnosti považujete v práci učitele za nejnáročnější?
- Napadají Vás klady učitelské profese?
- Napadají Vás zápory učitelské profese?