

## Výchova v práci učitele

**Seminář 6 bude realizován jako distanční.**

### Organizační pokyny

- Vaším úkolem bude v rámci šestého semináře nastudovat alespoň 3 vybrané odborné texty (které byly zadány v prvním semináři) a vypracovat písemný úkol.
- Úkol následně vložíte do odevzdávací skřínky v IS do 5. 4. 2018 do 23:59.
- Využijte ke zpracování úkolu poznatky a zkušenosti, které jste získávali (a) v průběhu docházky na základní a střední školu, (b) v tomto semináři či na přednáškách z předmětu *teorie a metodika výchovy*.
- Vycházejte také z odborné literatury, kterou jste přečetli (seznam doporučených textů najdete v pracovním listu z prvního semináře, který je vložen v IS).

### Zadání úkolu

Zamyslete se nad spojením **výchova v práci učitele**, a napište krátkou práci (rozsahu 2 – 3 strany), v níž odpovíte na tyto otázky:

- Jak přemýšlím o výchovné práci učitele?
  - Jakou mám (pozitivní/negativní) zkušenost s výchovným působením učitelů?
  - Co je podle mě úkolem učitele v oblasti výchovné?
  - Jaké otázky si kladu?
  - Čeho se obávám?
  - Co mohu jako učitel/pedagog dětem nabídnout? V čem spočívají moje silné stránky?
  - Co bych jednou jako učitel/pedagog rád dokázal?
- Nemusíte odpovídat na každou otázku zvlášť. Svě zamyšlení můžete pojmut jako souvislý text, v němž budou odpovědi obsaženy. Záleží na vás.
  - Zvolte vhodnou grafickou úpravu, odpovídající skutečnosti, že tento text bude součástí vašeho portfolia, které budete předkládat u státních závěrečných zkoušek z pedagogiky a psychologie. Dbejte na stylovou vytrábenost a jazykovou správnost.
  - Pod textem citujte použitou literaturu, využijte normu A.P.A. (Jako vzor můžete využít citace uváděné v pracovním listu k prvnímu semináři.)
  - Prostřednictvím tohoto úkolu představíte své postoje a názory, vztahující se k výchovné složce práce učitele.

### Kritéria pro hodnocení úkolu

*Zpětnou vazbu k odevzdanému úkolu dostanete do poznámkového bloku v IS. Práce bude hodnocena na základě těchto kritérií:*

- a. včasné odevzdání: 1 bod;
- b. formální stránka: grafická úprava, jazyková a stylová správnost: 2 body;
- c. práce s odbornou literaturou a správné užití citací: 3 body;
- d. obsahová správnost (práce se věnuje zadanému tématu, odpovídá zadání): 5 bodů;
- e. úplnost (práce reaguje na zadané úkoly): 4 body.

Maximální počet bodů: 15, minimum pro přijetí úkolu: 10 bodů, přičemž 0 bodů u kritérií c, d, e, je důvodem k vrácení úkolu k přepracování.