|  |
| --- |
| **VÝCHOVA V PRÁCI UČITELE – SEMINÁŘ 7** |
| **Reflexe distančního semináře 6**  **Volba tématu**   * Jaké články jste si vybral/a? * Co Vás vedlo k volbě těchto článků? * Bylo v článcích něco, co Vás překvapilo? * Jaké pocity ve Vás zvolené články vyvolaly? * Jak složité // snadné bylo pracovat na eseji vycházející z odborného časopisu?   **DENÍK ŽÁKYNĚ**  **Přečtěte si** deníkový záznam *Škola v přírodě* a udělejte si poznámky  **Ve dvojici diskutujte** o tom, co jste zjistili při čtení deníkového záznamu *Škola v přírodě* o samotné  žákyni – pisatelce. Soustřeďte se především na informace týkající se:   1. vztahu žákyně k jednotlivým učitelům, 2. vztahů mezi žákyní a jejími spolužáky, 3. činností, kterým se žákyně věnovala v době pobytu na škole v přírodě, 4. rodinného zázemí žákyně, 5. jejího věku, 6. jejích znalostí a dovedností.   **Jak tato zjištění interpretujete? Co z těchto zjištění odvozujete – pro sebe jako učitele?**  **Úkol na 8. seminář**   1. Důkladně si nastudujte v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) strany 10 až 13, část 4 – Klíčové kompetence. Text je dostupný z: http://www.nuv.cz/uploads/RVP\_ZV\_2017.pdf   Text si přineste s sebou do semináře.   1. Zhodnoťte tyto kompetence z hlediska náročnosti a reálnosti jejich dosažení. |