

### Reflexe distančního semináře 6

#### Volba tématu

- Jaké články jste si vybral/a?
- Co Vás vedlo k volbě těchto článků?
- Bylo v článcích něco, co Vás překvapilo?
- Jaké pocity ve Vás zvolené články vyvolaly?
- Jak složité // snadné bylo pracovat na eseji vycházející z odborného časopisu?

### DENÍK ŽÁKYNĚ

**Přečtete si** deníkový záznam *Škola v přírodě* a udělejte si poznámky

**Ve dvojici diskutujte** o tom, co jste zjistili při čtení deníkového záznamu *Škola v přírodě* o samotné žákyni – pisatelce. Soustřed'te se především na informace týkající se:

- a) vztahu žákyně k jednotlivým učitelům,
- b) vztahů mezi žákyní a jejími spolužáky,
- c) činností, kterým se žákyně věnovala v době pobytu na škole v přírodě,
- d) rodinného zázemí žákyně,
- e) jejího věku,
- f) jejích znalostí a dovedností.

**Jak tato zjištění interpretujete? Co z těchto zjištění odvozujete – pro sebe jako učitele?**

### **Úkol na 8. seminář**

1. Důkladně si nastudujte v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) strany 10 až 13, část 4 – Klíčové kompetence. Text je dostupný z:  
[http://www.nuv.cz/uploads/RVP\\_ZV\\_2017.pdf](http://www.nuv.cz/uploads/RVP_ZV_2017.pdf)  
Text si přineste s sebou do semináře.
2. Zhodnoťte tyto kompetence z hlediska náročnosti a reálnosti jejich dosažení.