|  |
| --- |
|  **Pozorovací arch** |
| Jméno **žáka/žákyně[[1]](#footnote-1)** |  | Datum pozorování |  |
| Předmět |  |
| Čas |  |
| Třída/ročník |  | Věk žáka |  |

 **Legenda: nepoužívá –; zkouší, snaží se +; zvládá \***

**Pozorné naslouchání**

Udržuje s mluvčím kontakt očima

Projevuje souhlas či nesouhlas s vyslechnutým

Nonverbálně dává mluvčímu najevo známky zaujetí

Nezasahuje do repliky mluvčího před jejím ukončením (neskáče do řeči)

Reaguje na mínění druhého

Komentuje vyslechnuté

Jiné

**Dodržování pravidel diskuse**

Hlásí se o slovo

Čeká, až dostane slovo

Vyjadřuje i obhajuje svůj názor

Poukazuje na nejasnosti, nesrovnalosti a problémy

Svými výroky navazuje na předchozí vyjádření svých spolužáků

Neodbíhá od tématu, drží se ho

Jiné

|  |
| --- |
|  **Pozorovací arch** |
| Jméno **učitele/učitelky[[2]](#footnote-2)** |  | Datum pozorování |  |
| Předmět |  |
| Čas |  |
| Třída/ročník |  | Věk žáka |  |

 **Legenda: nepoužívá –; zkouší, snaží se +; zvládá \***

**Pozorné naslouchání**

Vědomě nastaví celé tělo k žákovi/žákyni, jemuž/jíž naslouchá

Vhodně vyzývá žáka/žákyni k pokračování

Čas od času shrnuje to, co bylo žákem/žákyní řečeno

Dává žákovi/žákyni pozitivní zpětnou vazbu

Dokáže vhodně odmítnout návrhy a názory žáka/žákyně, se kterými nesouhlasí

Učitel vnímá a respektuje opačné pohlaví

Jiné

**Dodržování pravidel diskuse**

Ujistí se o tom, že tématu diskuse žáci/žákyně rozumějí

Rozvíjí myšlenky žáků/žákyň

Řídí diskusi žáků/žákyň

Určuje pořadí diskutujících

Dává žákům/žákyním potřebný čas na rozmýšlení odpovědi/reakce

Vyhodnotí smysl a úspěšnost diskuse

Jiné

1. Studující se zaměří na jednoho vybraného žáka/žákyni na videozáznamu. [↑](#footnote-ref-1)
2. Studující se zaměří ne jednu vybranou učitelku/učitele na videozáznamu. [↑](#footnote-ref-2)