

<b>Pozorovací arch</b>			
Jméno <b>žáka/žákyně<sup>1</sup></b>		Datum pozorování	
		Předmět	
		Čas	
Třída/ročník		Věk žáka	

**Legenda: nepoužívá –; zkouší, snaží se +; zvládá \***

### **Pozorné naslouchání**

Udržuje s mluvčím kontakt očima

Projevuje souhlas či nesouhlas s vyslechnutým

Nonverbálně dává mluvčímu najevo známky zaujetí

Nezasahuje do repliky mluvčího před jejím ukončením (neskáče do řeči)

Reaguje na mínění druhého

Komentuje vyslechnuté

Jiné

### **Dodržování pravidel diskuse**

Hlásí se o slovo

Čeká, až dostane slovo

Vyjadřuje i obhajuje svůj názor

Poukazuje na nejasnosti, nesrovnalosti a problémy

Svémi výroky navazuje na předchozí vyjádření svých spolužáků

Neodbíhá od tématu, drží se ho

Jiné

---

<sup>1</sup> Studující se zaměří na jednoho vybraného žáka/žákyni na videozáznamu.

<b>Pozorovací arch</b>			
Jméno <b>učitele/učitelky<sup>2</sup></b>		Datum pozorování	
		Předmět	
		Čas	
Třída/ročník		Věk žáka	

**Legenda: nepoužívá –; zkouší, snaží se +; zvládá \***

### **Pozorné naslouchání**

Vědomě nastaví celé tělo k žákovi/žákyni, jemuž/jíž naslouchá

Vhodně vyzývá žáka/žákyni k pokračování

Čas od času shrnuje to, co bylo žákem/žákyní řečeno

Dává žákovi/žákyni pozitivní zpětnou vazbu

Dokáže vhodně odmítnout návrhy a názory žáka/žákyně, se kterými nesouhlasí

Učitel vnímá a respektuje opačné pohlaví

Jiné

### **Dodržování pravidel diskuse**

Ujistí se o tom, že tématu diskuse žáci/žákyně rozumějí

Rozvíjí myšlenky žáků/žákyně

Řídí diskusi žáků/žákyně

Určuje pořadí diskutujících

Dává žákům/žákyním potřebný čas na rozmýšlení odpovědi/reakce

Vyhodnotí smysl a úspěšnost diskuse

Jiné

---

<sup>2</sup> Studující se zaměří ne jednu vybranou učitelku/učitele na videozáznamu.