**Vs3BP\_AA4** Arteterapeutický ateliér 4
**VIb013** Speciální výtvarná výchova 1

9. Výtvarné postupy a metody práce s tělesně postiženými

Mgr. et Mgr. Bc. Lucie Hájková

Somatopedie

* vědní obor speciální pedagogiky, který se zabývá výchovou a vzděláváním jedinců s tělesným a zdravotním postižením (Vítková, 2010)
* soma + paideia (tělo + výchova)

osoby s tělesným postižením

* heterogenní skupina
* společným znakem je omezení pohybu
* postihuje jedince v celé jeho osobnosti (neoddělitelnost motoriky, vnímání, kognice a emocí)
* dlouhodobý nebo trvalý stav

Klasifikace pohybových vad (podle postižené části těla)

* centrální obrny
* periferní obrny
* deformace
* malformace
* amputace

Obrny

* centrální x periferní = centrální x periferní část NS (mozek, mícha, periferní obvodové nervstvo
* paréza – částečné ochrnutí
* plégie – úplné ochrnutí
* hypertonie, hypotonie, střídavý svalový tonus
* mono/di/tri/kvadru/hemi paréza (u MO)

(dětská) mozková obrna

* DMO/MO – 60-80% z celkového počtu pohybových poruch v ČR (Vítková, 2010), postižení mozku (infekce, hypoxie), typické pohybové postižení, neklid, nesoustředěnost, impulzivita, nerovnoměrný vývoj, opožděný vývoj řeči…
* infekce, hypoxie
* hybné postižení, neobratnost, nerovnoměrný vývoj, opožděný vývoj řeči, neklid, impulzivita, nedokonalost vnímání a nedostatečná představivost
* spastické formy: diparetická (dolní končetiny, nůžkovitá chůze), hemiparetická (1/2 těla, často postižena i daná hemisféra mozku-možný snížený intelekt) kvadruparetická (převážně horní nebo dolní končetiny, nejhorší prognóza)
* nespastické formy: hypotonická (kolem 3. roku se mění ve spastickou, často TMR), dyskinetická (nepotlačitelné mimovolní pohyby)
* kombinace s jiným postižením: 66% snížený intelekt, 50% poruchy řeči, epilepsie, smyslová postižení…
* <https://www.youtube.com/watch?v=x8ToBi9JYWI>

Další vybraná onemocnění:

* mozkové záněty – mikrobakteriální onemocnění
* mozkové příhody – krvácení, embolie (hemi paréza/plégie)
* traumatické obrny – úrazy hlavy
* obrna míchy – úrazy, rozštěp páteře (různé typy)
* degenerativní onemocnění mozku – roztroušená skleróza mozkomíšní

Deformace

* skolióza (nejčastěji do strany), kyfóza (hrudní páteř), lordóza (bederní páteř)
* zevní/vnitřní bočitost kolen (špatné postavení hlezenního kloubu, vyvracení kotníků)
* luxace/subluxace kyčelního kloubu (3 a 15% novorozenců)
* plochá noha (nožní klenba)
* progresivní svalová dystrofie – myopatie, dědičné metabolické onemocnění (ochablost svalů, pánev/ramena (obličej))

Malformace, amputace

* malformace: patologické vyvinutí části těla (vrozené)
* amélie – část končetiny chybí
* fokomelie – končetina navazuje přímo na trup
* amputace: umělé odejmutí končetiny od trupu
* úrazy, cévní onemocnění, zhoubné nádory, infekce

Výtvarná práce s tělesně postiženými:

* respektovat fyzické možnosti jedince (přizpůsobení prostoru)
* pomáhat s dílčími úkony
* sebehodnocení, aktivita/pasivita, socializace, egocentrismus, kreativita, fantazie, seberealizace
* rozvoj motoriky, procvičování svalových skupin,
* hlína, automatická kresba, malba prstovými barvami (misky)

Doporučená literatura:

* PIPEKOVÁ, Jarmila. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. 3., přepracované a rozšířené vydání. Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-198-0.
* FIALOVÁ, Ilona, Dagmar OPATŘILOVÁ a Lucie PROCHÁZKOVÁ. *Somatopedie: texty k distančnímu vzdělávání*. Brno: Paido, 2012. ISBN 978-80-7315-233-8.
* FIALOVÁ, I. Analýza a komparace faktorů determinujících profesní orientaci žáků s tělesným postižením a zdravotním znevýhodněním. Disertační práce. MU Brno: 2009, s. 241.
* KÁBELE, F., KOLLÁROVÁ, E., KOČÍ, J., KRACÍK, J., Somatopedie. 1.vyd. Praha: Karolinum 1993. 242 s. ISBN 80-7066-533-5
* MATĚJČEK, Z. Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí. 3.vyd. Ústí nad Labem: Nakladatelství H & H 2001. 147 s. ISBN 80-86022-92-7
* VÍTKOVÁ, M., Somatopedické aspekty. 2.vyd. Brno: Paido 2006. 302 s. ISBN 80-7315-134-0