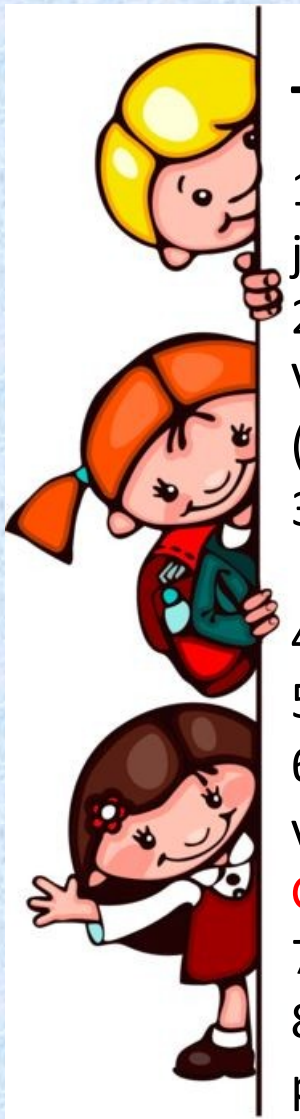


Předškolní pedagogika

Zora Syslová, Lucie Grůzová





Témata:

1. Předškolní pedagogika jako vědní disciplína. Humanizace školy, její funkce. **1.3.**
2. Cíle vzdělávání a jejich proměna v historickém kontextu. Výchova a vzdělávání. Prostředí a jeho vliv na vzdělávání dětí (podmínky vzdělávání). **8.3.**
3. Osobnost dítěte (změna pohledu na dítě, potřeby dětí, emoce). **15.3.**
4. Osobnost předškolního pedagoga. **22.3.**
5. Interakce mezi učitelem a dětmi. **29.3.**
6. Specifika vzdělávání dětí mladších tří let. Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, sociálně znevýhodněné děti. **12.4. dr. Grůzová**
7. Evaluace předškolního vzdělávání. **26.4.**
8. Participace mateřské školy a rodiny na výchově dět. předškolního věku. **10.5. dr. Grůzová**

Literatura:

Grůzová, L., & Syslová, Z. (2011). *Dvouleté dítě v předškolním vzdělávání*. Brno: MU.

Horká, H., & Syslová, Z. (2011). *Studie k předškolní pedagogice*. Brno: Masarykova univerzita.

Kolláriková, Z., & Pupala, B. (2011). *Předškolní a primární pedagogika*. Praha: Portál.

Kopřiva, P., et al. (2008). *Respektovat a být respektován*. Kroměříž: Spirála.

Opravilová, E. (2015). *Předškolní pedagogika*. Praha: Grada.

Opravilová, E., & Uhlířová, J. (2017). *Příběhy české mateřské školy: Vývoj a proměny předškolní výchovy (1. díl do roku 1948)*. Praha: Pedagogická fakulta UK.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. (2018). Praha: VÚP.

Syslová, Z. (2012). *Autoevaluace v mateřské škole. Cesta ke kvalitě vzdělávání*. Praha: Portál.

Syslová, Z. (2013). *Profesní kompetence učitele mateřské školy*. Praha: Grada.

Syslová, Z. (2017). *Učitel v předškolním vzdělání a jeho příprava na profesi*. Brno: MU.

Syslová, Z., Chaloupková, L. (2015). *Rámec profesních kvalit učitele mateřské školy*. Brno: MU.

Šlégel, J. (2012). *Dějiny výchovy dětí předškolního věku*. Ústí nad Labem: Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně.





Ústní zkouška

1. Předškolní pedagogika jako vědní disciplína.
2. Humanizace školy, její funkce.
3. Cíle vzdělávání a jejich proměna v historickém kontextu. Výchova a vzdělávání.
4. Osobnost dítěte (změna pohledu na dítě, potřeby dětí, emoce).
5. Specifika vzdělávání dětí mladších tří let.
6. Prostředí a jeho vliv na vzdělávání dětí (podmínky vzdělávání).
7. Participace mateřské školy a rodiny na výchově dětí předškolního věku.
8. Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami (např. sociálně znevýhodněné prostředí).
9. Osobnost předškolního pedagoga.
10. Interakce mezi učitelem a dětmi.
11. Evaluace předškolního vzdělávání.