



TEORIE A PRAXE KURIKULA PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Zora Syslová, Hana Sedláčková

OBSAH

1. Teorie kurikula. Základní právní dokumenty (Listina lidských práv a svobod, Úmluva o právech dítěte, vyhláška o předškolním vzdělávání, Školský zákon, Pracovní řád pro učitele, zákon o pedagogických pracovnících...). ŠVP a koncepce pedagogické práce školy. **(1.3. dr. Sedláčková)**
2. Formulování cílů a propojení s obsahem vzdělávání. **(22.2.)**
3. Projektová výuka, integrovaná tematická výuka. **(8.3.)**
4. Proces projektování (východiska, základní stavební kameny projektu, konzistentnost projektu). **(15.3.)**
5. Vzdělávací strategie, dynamika skupiny. Hodnotící aktivity. Školní a třídní dokumentace. **(22.3.)**
6. Prezentace projektu **(29.3.)**
7. **Praxe kurikula (12. a 26.4.)**



POŽADAVKY NA ZAKONČENÍ

- Vytvoření krátkodobého projektu/plánu třídního vzdělávacího programu
- Prezentace videonahrávky (realizace projektu)

Hodnocení proběhne ve dvou fázích:

Prezentace projektu na semináři 29.3.

Kritéria pro hodnocení projektu:

- Propojení obsahu (tématu, námětu) se vzdělávacími cíli
- Provázanost cílových kategorií (kompetence = dílčí cíle = očekávané výstupy)
- Operacionalizace dílčích cílů (Bloomova taxonomie) a konkretizace očekávaných výstupů vzhledem k obsahu vzdělávání
- Promyšlenost částečně řízených činností (zastoupení všech typů inteligencí, vhodnost zadání pro děti, naplnění všech zásad = samostatnost, tvořivost a spolupráce dětí)
- Kritická reflexe vlastního výstupu na základě kritérií



- Formulář

- Power-pointová prezentace

- Poster



ZAKONČENÍ PŘEDMĚTU PRAXE KURIKULA PV

Propojení s kolokviem Teorie kurikula PV:

- Realizace vlastních výstupů ve fakultní mateřské škole a pořízení videozáznamu.
- Zpracování videozáznamu do 5minutové prezentace pro kolokvium.
- Zpracování sebereflexe podle oblasti Procesy učení a Prostředí pro učení z nástroje *Rámec profesních kvalit učitele mateřské školy*.
- Zaslání písemné reflexe týden před kolokviem na syslova@ped.muni.cz.



- HAVLÍNOVÁ, M., VENCÁLKOVÁ, E. a kol. *Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole (aktualizovaný program)*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7376-061-5
- HORKÁ, H., SYSLOVÁ, Z. *Studie z předškolní pedagogiky*. Brno : PdF MU, 2011.
- KOVALIKOVÁ, S. *Integrovaná tematická výuka*. Kroměříž: Spirála, 1995. ISBN 8-901873
- KRATOCHVÍLOVÁ, J. *Teorie a praxe projektové výuky*. Brno: TAVA Graphical, 2006. ISBN 80-210-4142-0.
- PASCH, M. a kol. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4
- SYSLOVÁ, Z., ŠTĚPÁNKOVÁ, L. *Projektování v mateřské škole*. Brno: MU, 2017. ISBN 978-80-210-8856-6. Dostupné z <https://doi.org/10.5817/CZ.MUNI.M210-8856-2017>

