

Předškolní pedagogika

Mgr. et Mgr. Lucie Grůzová, Ph.D.

Doc. PhDr. Zora Syslová Ph.D.

Osnova

- 1. Předškolní pedagogika jako vědní disciplína. Výchova a vzdělávání.
- 2. Humanizace školy, její funkce.
- 3. Cíle vzdělávání a jejich proměna v historickém kontextu.
- 4. Osobnost dítěte (změna pohledu na dítě, potřeby dětí, emoce).
- 5. Specifika vzdělávání dětí mladších tří let.
- 6. Prostředí a jeho vliv na vzdělávání dětí (podmínky vzdělávání).
- 7. Participace mateřské školy a rodiny na výchově dětí předškolního věku.
- 8. Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami (např. sociálně znevýhodněné prostředí).
- 9. Osobnost předškolního pedagoga.
- 10. Interakce mezi učitelem a dětmi.
- 11. Evaluace předškolního vzdělávání.

Požadavky ke zkoušce

- Zkouška proběhne formou individuálního rozhovoru. Budou hodnoceny teoretické znalosti, porozumění obsahu předmětu, kritický přístup k daným tématům a aplikační schopnosti.

Kritérii pro hodnocení jsou:

- znalost jednotlivých tematických okruhů vyplývajících z obsahu předmětu předškolní pedagogika
- seminární práce
- reflektivní deník
- plnění úkolů na seminářích

- **Seminární práce na zvolené téma: „*Komparace dvou odborných publikací*“** (kniha a článek z odborného časopisu)

Kritéria pro hodnocení:

- formální úprava podle požadavků na odborné práce, včetně pravopisu
- porovnání přístupů, názorů, zdrojů apod. jednotlivých autorů ke zvolenému tématu (nikoli obsah jednotlivých publikací)
- odevzdání seminární práce v elektronické podobě do odevzdáárny v termínu do **11. 5. 2019**
- rozsah práce max. 5 normostran

- Kopřiva, P., et al. (2008). *Respektovat a být respektován*. Kroměříž: Spirála.
- OPRAVILOVÁ, Eva. (2016) *Předškolní pedagogika*. Vydání 1. Praha: Grada, 2016.
- HORKÁ, H. a SYSLOVÁ, Z.(2011). *Studie k předškolní pedagogice*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita.