

MASARYKOVA UNIVERZITA

Pedagogická fakulta

Katedra speciální pedagogiky

Pomůcka pro rozvoj matematiky

Mentální postižení

Seminář ke speciální pedagogice 1

Jméno:

UČO:

Cvičící: Lenka Hrnčířová

Mentální postižení

Mentální postižení (dříve mentální retardace) je souhrnné označení vrozeného postižení rozumových schopností, které se projevuje neschopností porozumět svému okolí a v požadované míře se mu přizpůsobit (Vágnerová, 2014 s. 273). Jedinec není schopen dosáhnout přiměřeného stupně intelektového vývoje, ačkoliv byl v dostatečné míře stimulován. Mentální postižení je vrozené a trvalé a může mít různou příčinu.

V České republice je mentální postižení klasifikováno pomocí Mezinárodní statistické klasifikace nemocí a přidružených zdravotních problémů vytvořené Světovou zdravotnickou organizací (WHO), která rozlišuje šest základních kategorií mentálního postižení. Lehké mentální postižení se nachází v oddíle F70 a je charakterizováno stupněm IQ v pásmu 69-50 (Černá, 2008).

Lehké mentální postižení má již od počátku vliv na psychomotorický vývoj jedince. Vývoj je často opožděn a postupně se začínají projevovat deficity v různých složkách osobnosti. V rámci školského systému se žáci s mentálním postižením řadí mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a mají právo na úpravu vzdělávacího obsahu. Od září r. 2016 se vzdělávají dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání nejčastěji dle individuálního vzdělávacího plánu.

Didaktická pomůcka



Pomůcka pro rozvoj matematiky se skládá z desky s dvaceti kolíčky a ze čtyřiceti kostiček (20 kostiček žluté barvy a 20 kostiček modré barvy). Pomůcka je vyrobena ze dřeva a je určena především žákům s lehkým mentálním postižením v první a druhé třídě. Může

být použita u žáků běžné základní školy, základní školy praktické i na základní škole speciální. Vhodná je i pro děti předškolního věku pro rozvoj předmatematických schopností.

Možnosti využití pomůcky:

- nasouvání kostek na kolíčky dle vůle dítěte
- nasouvání kostek dle předlohy (dle fotografie/ v rámci řad na desce)
- diagnostika zrakového vnímání
- diagnostika předmatematických a matematických schopností
- počítání v oboru desítek do 20 – skládání určitého počtu kostek jedné barvy
- sčítání a odčítání v oboru do 20
- znázornění násobení čísla 2
- vizualizace příkladu

Pomůcka **rozdívá** především matematické schopnosti, upevňuje schopnost matematických operací v oboru do 20, které jsou základem pro početní operace během celého vzdělávacího procesu a pozdějšího uplatnění matematiky v praxi. Kromě matematických schopností rozvíjí jemnou a hrubou motoriku, vizuomotoriku, poznávání tvarů, barev a materiálu.

Zdroje:

BARTOŇOVÁ, Miroslava a Marie VÍTKOVÁ. *Vzdělávání se zaměřením na inkluzivní didaktiku a vyučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole hlavního vzdělávacího proudu: Education focusing on inclusive didactics and teaching pupils with special educational needs in mainstream schools*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2014, 279 s. ISBN 978-80-210-6678-6.

BLAŽKOVÁ, Růžena. *Dyskalkulie a další specifické poruchy učení v matematice*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. ISBN 978-80-210-5047-1.

ČERNÁ, Marie. *Česká psychopedie: speciální pedagogika osob s mentálním postižením*. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2008, 222 s. ISBN 978-80-246-1565-3.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2014, 815 s. ISBN 978-80-262-0696-5.