

1. Vysvětlete termín: geografická data.
2. Vysvětlete termín: geografická informace.
3. Definujte geoinformatiku, jmenujte obory, kde se využívá,
4. jmenujte min tři geoinformační technologie.
5. Definujte GIS, DPZ, GNNS, popište složení systému, fungování
6. Modelování světa v GIS, vrstvy a typy
7. Atributová tabulka
8. Vektorová a rastrová data – nakreslit, vysvětlit rozdíly,
9. Jmenujte základní typy vektorových vrstev
10. Praktický příklad – např. záznam bodových prvků, liniových či plošných ve vektoru a v rastru
11. DMR, DEM - rozdíly
12. TIN a grid, nakreslit
13. Pole - jak zaznamenat reliéf – výškové pole
14. Vysvětlete termín dráha se sluncem synchronní.
15. Vysvětlete termín dráha geostacionární. Napište její základní vlastnosti včetně vztahů s úhlovou rychlostí a rychlostí oběhu Země. Nakreslete schematický obrázek.
16. Vysvětlete fyzikální podstatu vzniku družicových dat - snímků, zpracujte včetně schematického nákresu.
17. Družicový snímek v pravých a v nepravých barvách – vysvětlete oba termíny
18. Co je spektrální chování objektů, proč jej v DPZ využíváme a jak.
19. základní parametry systému GPS (složení systému, počet a výška družic, princip určení polohy, klady a omezení)
20. Druž. systému Meteosat, LAndsat, NOAA základní informace k druž. systému.
21. Vysvětlete význam velikosti délky hrany pixelu pro objem dat a pro grafickou reprezentaci rastrových dat.
22. Udejte příklady mapových serverů, napište, jak mapový server pracuje.
23. Data z radaru, jak pracuje radar, kde se využívají v praxi
24. Úkol pro děti do hodiny zeměpisu – návrh jednoduchého úkolu, geografické otázky pro žáky, kdy účelně využijí GIS, DPZ nebo GPS
25. Které GI technologie využíváte vy? Pro jaké účely?
26. Družicový snímek v pravých a v nepravých barvách – vysvětlete oba termíny.

27. Druž. systému Landsat, základní informace k druž. systému.