**CVIČENÍ Z REGIONÁLNÍ GEOGRAFIE**

**JAPONSKO**

Tato případová studie je určena pro vyšší ročníky základní školy. Konkrétně pro 9. ročník, kdy už mají žáci za sebou celý regionální zeměpis světadílů a oceánů a měly by získávat celostní pohled na svět v různých souvislostech. Základem takto koncipované výuky je vytvoření příležitostí k učení. Výuka by měla probíhat skupinovou formou. Cvičení má tři úrovně. První úroveň je jeho vypracování studenty učitelství zeměpisu. Na základě vypracovaného cvičení udělají studenti návrh konkrétní přípravy na výuku a následně zhodnotí text k regionální geografii Japonska ve vybraných učebnicích zeměpisu.

**Zadání cvičení č. 2 – práce s článkem**

Cvičení má za úkol analyzovat vybraný článek z internetu z hlediska geografie.

Studenti si procvičí zejména:

* Kladení geografických otázek;
* Hledání odpovědí na tyto otázky;
* Hodnocení informačních zdrojů, které jsou studentům k dispozici.
* Porozumění událostí ve světě v souvislostech.

Po skončení práce s informacemi si žáci uvědomí:

* Jak přírodní podmínky formují život člověka v různých regionech;
* Jakým způsobem se život lidí těmto přírodním rizikům přizpůsobuje;
* Jaká přírodní rizika můžeme očekávat v určitých oblastech na Zemi;
* Jak likvidaci následků napomáhá vyspělost určitého regionu a mentalita obyvatel;
* Kde lze ve světě podobná rizika očekávat.
* Jaké přírodní hazardy ohrožují život lidí ve Vašem regionu.

**Úkol 1:** Přečtěte si článek – viz motivační text a prohlédněte si pozorně obrázky na adrese: [http://zpravy.ihned.cz/c1-54976940-tsunami-v-japonsku-rok-pote-porovnejte-jak-vypadala-zasazena-mista-pred-rokem-a-dnes#fotogalerie-gf210433-3-1563590](https://email.seznam.cz/redir?hashId=3944909112&to=http%3a%2f%2fzpravy%2eihned%2ecz%2fc1%2d54976940%2dtsunami%2dv%2djaponsku%2drok%2dpote%2dporovnejte%2djak%2dvypadala%2dzasazena%2dmista%2dpred%2drokem%2da%2ddnes%23fotogalerie%2dgf210433%2d3%2d1563590)

**Úkol 2:** Na základě četby článku a prohlédnutých obrázků začněte formulovat otázky k tomu, co se v Japonsku stalo.

**Úkol 3:** Najděte na zformulované otázky odpovědi v různých zdrojích informací.

**Úkol 4:** Vytvořte modelovou přípravu pro výuku regionální geografie Japonska.

**Úkol 5:** Porovnejte učebnicový text k učivu o Japonsku v různých učebnicích.

**Motivační text**

**Havárie elektrárny Fukušima I**

11. března 2011 zasáhlo Japonsko [mimořádně silné zemětřesení](https://cs.wikipedia.org/wiki/Zem%C4%9Bt%C5%99esen%C3%AD_a_tsunami_v_T%C3%B3hoku_2011), jež následně vyvolalo vlny [tsunami](https://cs.wikipedia.org/wiki/Tsunami) o výškách až 39 m. Následkem živelné pohromy došlo ke značné devastaci rozsáhlých pobřežních oblastí. Katastrofa byla tak ničivá, že došlo k destrukci celých měst, k poničení infrastruktury a ke ztrátě veškerého kontaktu zasažených oblastí se zbylým světem. Zasaženy byly také 4 [jaderné elektrárny](https://cs.wikipedia.org/wiki/Jadern%C3%A1_elektr%C3%A1rna), celkově dohromady 11 [reaktorů](https://cs.wikipedia.org/wiki/Jadern%C3%BD_reaktor), z nichž nejhorší následky nesla [jaderná elektrárna Fukušima I](https://cs.wikipedia.org/wiki/Jadern%C3%A1_elektr%C3%A1rna_Fuku%C5%A1ima_I) (vlastněná společností [TEPCO](https://cs.wikipedia.org/wiki/Tokyo_Electric_Power_Company)). Havárie na jaderné elektrárně Fukušima I byla na stupnici [INES](https://cs.wikipedia.org/wiki/Mezin%C3%A1rodn%C3%AD_stupnice_jadern%C3%BDch_ud%C3%A1lost%C3%AD) ohodnocena stupněm 7, vyšší stupeň již stupnice nemá. Nejvyšší stupeň byl před touto havárií udělen pouze [havárii na Černobylské jaderné elektrárně](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Cernobylsk%C3%A1_hav%C3%A1rie) roku 1986.

*(Zdroj:* [*Https://cs.wikipedia.org/wiki/Hav%C3%A1rie\_elektr%C3%A1rny\_Fuku%C5%A1ima\_I*](Https://cs.wikipedia.org/wiki/Hav%C3%A1rie_elektr%C3%A1rny_Fuku%C5%A1ima_I)*)*

[**Tsunami v Japonsku - rok poté. Porovnejte, jak vypadala zasažená místa před rokem a dnes**](http://zpravy.ihned.cz/svet-asie-a-pacifik/c1-54976940-tsunami-v-japonsku-rok-pote-porovnejte-jak-vypadala-zasazena-mista-pred-rokem-a-dnes)

Obnova zničené země bude trvat nejméně pět let a bude stát stovky miliard dolarů, předpovídali před rokem odborníci ze Světové banky. Podívejte se, jak pokračují úklid i stavební práce a jak Japonsko vypadá teď - téměř rok od chvíle, kdy přišlo silné zemětřesení a s ním místy až čtyřicetimetrová přílivová vlna.

*(Zdroj:* [*http://zpravy.ihned.cz/c1-54976940-tsunami-v-japonsku-rok-pote-porovnejte-jak-vypadala-zasazena-mista-pred-rokem-a-dnes#fotogalerie-gf210433-3-1563590*](https://email.seznam.cz/redir?hashId=3944909112&to=http%3a%2f%2fzpravy%2eihned%2ecz%2fc1%2d54976940%2dtsunami%2dv%2djaponsku%2drok%2dpote%2dporovnejte%2djak%2dvypadala%2dzasazena%2dmista%2dpred%2drokem%2da%2ddnes%23fotogalerie%2dgf210433%2d3%2d1563590)*)*

Cíl:

Z různých zdrojů informací zjistěte, co se vlastně v Japonsku před rokem stalo.

Skupinová práce:

1. Poloha Japonska, desková tektonika.

Pojmy: geotermální energie, zemětřesení, epicentrum, tsunami

2. Geologická stavba, přírodní zdroje, nerostné suroviny.

3. Historicko-geografický vývoj Japonska. Mezníky v dějinách Japonska a jejich příčiny.

4. Hospodářský vývoj Japonska po roce 1945.

5. Obyvatelstvo Japonska – jeho mentalita.