

MASARYKOVA UNIVERZITA

Pedagogická fakulta

Katedra sociální pedagogiky

Praxe I.

Pedagogické činnosti ve školním prostředí

(zkušenosti se vzniklou situací v rámci opatření vlády ČR
v návaznosti na šíření koronaviru COVID-19)

Deník z praxe

Vypracoval/a:

UČO:

Kurz: Asistent pedagoga

Jarní semestr roku 2020

Úvod (co Vás vedlo k činnosti, o které budete psát)

- **Má zkušenost s dobrovolnickou činností** (pomoc seniorům, rodinám, tvorba roušek, koordinační práce s dobrovolníky, Vaše postřehy, dojmy, pocity, zkušenosti, obavy i třeba překvapivá zjištění, ...)

- **S kým jste začala pracovat**
- **proč jste si vybrala tuto pomoc/práci**
- **Jakou činnost děláte, co obnáší**

nebo

- **Má zkušenost s pedagogickou činností** (doučování dětí – jakou formou, jak jste s dětmi pracovala, komunikovala jste s pedagogy školy, vypomáhá Vám ještě někdo, spolupracujete s někým, jaké metody/přístupy používáte pro úspěch v učení – nemusí se týkat jen učení do školy, ale i do života – vysvětlení dění ve společnosti, toho, co se nyní odehrává, jak na to děti reagují)

- **S kým jste začala pracovat**
- **Z jakého důvodu pracujete s tímto dítětem/děťmi**
- **Jakou činnost děláte, jaké pomůcky používáte, jak komunikujete, s kým spolupracujete**

- Praxe ve školském zařízení na pozici asistenta pedagoga – pokud jste stihly tuto praxi, vyplňte vloženou šablonu ve studijních materiálech

Závěr (Jak na Vás celá situace dopadá? Co Vám přinesla a naopak, vzala? Měla tato práce smysl?)

Přílohy (fotografie, obrázky)

Poznámka (neuvádět do finální podoby deníku):

Nejedná se o jednorázovou zkušenost, měla by být konstantní po nějakou dobu. Přeci jen se práce má týkat praxe, která je nyní proměněna v praxi „domácí“, ale i přesto je jistě dlouhodobá. Jestli jste dobrovolničily jeden den, ok, napište to do praxe a doplňte o své zkušenosti, ale podělte se i o další práci, kterou jste nyní nuceny dělat.

Témata můžete propojit (dobrovolničení, práce s dětmi, asistent ped. ve školním prostředí).

Přeji pevné zdraví!

KŠ

Úvod