

# Předmět

Větný člen označující skutečnost ZASAŽENOU dějem.

Může být vyjádřen VŠEMI PÁDY s výjimkou 1. a 5. pádu (nominativu a vokativu).

Zřídka (možná nikdy) také bývá vyjádřen:

- předložkovým 2. pádem
- předložkovým 3. pádem

# Předmět

Předmět také poznáme podle toho, že  
bez něj veta nedává smysl.

# PŘEDMĚT V BEZPŘEDLOŽKOVÉM 2. PÁDĚ (V GENITIVU)

Po některých slovesech jediný předmětový  
pád (dotknout se, vzdát se, zříct se)

Dotkl se **stolu**.

Vzdal se **odměny**.

Zřekla se **dítěte**.

Napil se **vody**.

Všímal si různých **věcí**.

Polekali se **hluku**.

Dítě se bálo neznámých **lidí**.

# PŘEDMĚT V BEZPŘEDLOŽKOVÉM 2. PÁDĚ (V GENITIVU)

Tzv. genitiv záporový předmětový

Neřekl ani slova. / ani slovo.

Nemáme peněz. / peníze

Nikdo neměl námitek. / námitky.

PŘEDMĚT V BEZPŘEDLOŽKOVÉM 2.  
PÁDĚ  
(V GENITIVU)

Po číslovkách 5 a vyšších, po neurčitých číslovkách:

Odnesli si deset knih. // několik knih.

# PŘEDMĚT V BEZPŘEDLOŽKOVÉM 2. PÁDĚ

Po jiných slovesech se užívá 2. a 4. pád

Dosáhl velkého úspěchu. // velký úspěch.

Ochutnal vína. // víno.

Nabral si jablka. / jablek.

Nalil víno / vína do sklenic.

# PŘEDMĚT VE 3. PÁDĚ (V DATIVU)

Jako **JEDINÝ** předmět

Matka po té příhodě svým **dětem** dlouho domlouvala.

Nevěřím tomu **člověku**.

**Rodičům** nikdy nelžete.

**Petrovi** ani nezkoušejte odporovat

Můžu **vám** večer zatelefonovat?

# Předmět ve 4. pádě (akuzativ)

- Předmět – základní funkce 4. pádu, následuje po dalších slovesech:

učit se, studovat, hledat, vyhledat, zkoumat, vyzkoumat, najít... (a spousta dalších)

Maminka píše **dopis**.

Tatínek hlídá **děti**.



# Předmět ve 4. pádě (akuzativ)

- Předmět – základní funkce 4. pádu, následuje po slovesech:
  - vidět, pozorovat, sledovat, učit se, hledat, studovat... (a spousta dalších)
  - psát, číst, kreslit, tvořit (a další)
  - šít, stříhat, krájet (a další)

# Předmět v 7. pádě (instrumentálu)

Házet **oštěpem**

Házet si **míčem**

Točit **hlavou**

Tleskat **ručičkama**

# PŘEDMĚT V PŘEDLOŽKOVÉM 4. PÁDĚ

vsadit se/sázet se **o něco**

usilovat, rvát se, bít se **o něco**

dívat se **na něco**

soustředit se, koncentrovat se **na něco**

orientovat se **na něco**

# Předmět v 6. pádě (v lokálu)

S předložkou **o**:

Včera jsem **o** té **věci** mluvili.

Přemýšleli jsme **o** vašem **návrhu**.

Další slovesa: **uvažovat o něčem**, **poradit se o něčem**, **hádat se o něčem**, **diskutovat o něčem**...

S předložkou **na**:

Diskutující trval **na** svém **názoru**.

# Předmět v předložkovém 7. pádě – (instrumentálu)

- párat se **s někým**
- namáhat se **s něčím**
- piplat se **s něčím**
- Seděl dlouho do noci **nad** svými **účty**.
- Vysedával do večera **nad knihou**.

# Věty s dvojitým předmětem – ve 4. a ve 3. pádě

- Tzv. nepřímý předmět (adresát)

Vysvětlil **dětem** pravidla hry.

Věnujte **mi** chvíli pozornost.

Předali **mu** ocenění.

Maminka **mi** koupila krásný dárek.

# Věty s dvojitým předmětem - ve 4. a v 6. pádě:

Věty s předmětem v akuzativu a v lokálu:

Petr **nás** o té záležitosti včas **informoval**.

Právníci **nás** **poučili** o možných následcích.

# VĚTY S DVOJÍM PŘEDMĚTEM

v předložkovém 6.

a

v předložkovém 7. pádě

S kým ses o tom bavil?

Měli byste se o té práci s někým poradit.



# Pozor!!! Předmětem není:

- **Původce** děje:

Stavba je hlídána bezpečnostní **agenturou**. (PU)

- **Prostředek, nástroj** činnosti

Rozřezal kmen motorovou **pilou**. (PU)

- **Okolnost** děje, **příčina**...:

Třásli se **zimou**. (PU) Byl zraněn **při nehodě**. (PU)

# Pozor!!!

předmět

přísluvečné určení

Házet si míčem

Rozbít okno míčem.

Točit hlavou.

Roztočit kolo rukou.

Pohodit hlavou.

Odrazit míč hlavou.

Tleskat ručičkama

Kopat záhon motykou.

Kopat nožičkama.

Kopat bratra nožičkama.