

## Projektové řízení – Belbinův test týmových rolí

<b>TÝMOVÁ PRÁCE</b>	
<b>Dotazník týmové role podle Belbina/otázky – rozdělte v každé sekci 10 bodů</b>	
<b>1. sekce</b>	<b><i>Čím podle mého soudu mohu týmu přispět:</i></b>
a	myslím, že umím rychle rozpoznat a využít nové možnosti
b	dokážu dobře spolupracovat s mnoha různými lidmi
c	přicházet s nápady patří mezi mé přirozené klady
d	dokážu přimět jinou osobu k hovoru kdykoliv zjistím, že může významně přispět k tomu, aby tým dosáhl cíle
e	moje schopnost dotáhnout věci do konce má hodně společného s mou osobní efektivitou
f	jestliže to vede k odpovídajícím výsledkům, jsem ochoten čelit dočasné neoblíbenosti
g	rychle vycítím, co se nejspíše osvědčí v situaci, s níž jsem obeznámen
h	logicky podložené alternativy postupů dokážu přednést bez zaujatosti a předsudků
<b>2. sekce</b>	<b><i>Jestliže snad mám nedostatky v týmové práci, může to být z těchto důvodů:</i></b>
a	nejsem klidný, pokud je špatně sestaven plán porady, není-li její průběh pod kontrolou a je-li celkově špatně vedená
b	mám sklony být příliš velkorysý vůči těm, kteří v diskusi nemají dostatek prostoru vyjádřit své oprávněné stanovisko
c	když tým přijde na novou myšlenku, mám sklon hodně mluvit
d	moje objektivnost mi brání snadno a s nadšením se připojit ke kolegům
e	je-li zapotřebí něco udělat, bývám někdy považován za energickou a dominantní osobnost
f	být vůdčí osobností je pro mne obtížné snad proto, že příliš citlivě reaguji na náladu v týmu
g	mám sklon příliš se zabývat vlastními nápady a tak občas ztrácím přehled o tom, co se děje
h	moji kolegové si někdy o mně myslí, že se zbytečně zabývám detaily a mám obavy z nezdaru
<b>3. sekce</b>	<b><i>Jsem-li s ostatními zapojen do projektu:</i></b>
a	mám nadání ovlivňovat druhé, aniž bych na ně vyvíjel nátlak
b	svou všeobecnou bdělostí zabraňuji tomu, aby docházelo k chybám a opomenutí z nedbalosti
c	jsem hotov naléhat, aby se přikročilo k činnosti, jestliže se při poradě ztrácí čas, nebo odbíhá-li se od hlavního tématu
d	kolegové mohou počítat s tím, že přispěji něčím originálním
e	ve společném zájmu jsem vždy připraven podporovat dobrý návrh
f	se záplem sleduji poslední vývoj a vyhledávám novinky
g	věřím, že kolegové oceňují mou schopnost střízlivého úsudku
h	lze se spolehnout, že zajistím organizaci nezbytných činností

<b>4. sekce</b>	<b><i>Můj typický přístup k týmové práci je následující:</i></b>
a	nevtíravým způsobem se snažím své kolegy lépe poznat
b	nezdráhám se zastávat názor menšiny, ani oponovat názorům ostatních
c	obvykle dokážu najít dostatek argumentů, abych zamítl pochybné návrhy
d	domnívám se, že má-li se uskutečnit nějaký projekt, mám talent zajistit jeho fungování
e	mám tendenci vyhýbat se tomu, co se nabízí a přicházet raději s něčím nečekaným
f	do každé činnosti, na které se v týmu podílím, vnáším nádech perfekcionismu
g	jsem ochoten využívat kontaktů mimo skupinu
h	zajímají mě všechny názory, má-li se však zvolit řešení, umím se bez váhání rozhodnout

<b>5. sekce</b>	<b><i>V zaměstnání jsem spokojen, protože:</i></b>
a	s potěšením rozebírám různé situace a zvažuji všechny možnosti
b	zajímá mě hledat praktická řešení problémů
c	mám rád pocit, že pěstuji dobré pracovní vztahy
d	mohu mít velký vliv na rozhodování
e	mám možnost potkávat lidi, kteří nabízejí něco nového
f	dokážu lidi přimět, aby se dohodli o nutném postupu
g	jsem ve svém živlu, když se mohu nějakému úkolu věnovat s plným zaujetím
h	rád nacházím oblasti, které rozvíjejí mou představivost

<b>6. sekce</b>	<b><i>Kdybych měl nečekaně splnit obtížný úkol v omezeném čase a mezi neznámými lidmi:</i></b>
a	než bych zvolil postup, chtělo by se mi stáhnout do koutku a hledat cestu ze slepé uličky
b	byl bych připraven ke spolupráci s tím, kdo prokáže nejkonstruktivnější přístup i v případě, že by bylo těžké s ním vyjít
c	našel bych způsob, jak úkol zjednodušit, zjistil bych, čím může jeden každý přispět k jeho splnění
d	díky svému vrozenému smyslu pro přesnost bych zabránil jakémukoliv zpoždění oproti harmonogramu
e	věřím, že bych zůstal klidný a zachoval si schopnost logicky uvažovat
f	i pod tlakem bych neochvějně sledoval svůj cíl
g	kdybych cítil, že skupina nepostupuje kupředu, byl bych připraven převzít iniciativu
h	vyvolával bych diskuse s cílem dát věci do pohybu a podnítit nové myšlenky

<b>7. sekce</b>	<b><i>Vztah k problémům, kterým musím v pracovní skupině čelit:</i></b>
a	mám sklon dávat najevo svou netrpělivost s těmi, kdo kladou překážky pokroku
b	ostatní mě možná kritizují za to, že můj přístup je příliš analytický a málo intuitivní
c	vždy se chci ujistit, že je práce dobře udělaná, což může zajistit zdržení
d	mám sklo snadno se začít nudit a spoléhat pak na jednoho či dva nadšené členy skupiny, kteří můj zájem znova vzbudí
e	je pro mne obtížné dát se do práce, dokud nejsou jasně stanoveny cíle
f	někdy mi dělá potíže vysvětlit a objasnit komplikované myšlenky, které mě napadají
g	jsem si vědom toho, že od jiných vyžadují to, čeho sám nejsem schopen
h	když narazím na skutečný odpor, zaleknu se a nejsem schopen srozumitelně podat své argumenty

Body přeneste do tabulky I., sekce 1 - 7.

Pak sečtete body v jednotlivých sloupcích. Každý sloupec reprezentuje jeden týmový typ.

Zjistěte, jak je vaše tendence k převzetí role vysoká (viz tabulka II.)

**Tabulka I.**

sekce	tvůrce	hledač zdrojů	koordinátor	navigátor	poradce-hodnotitel	týmový pracovník	realizátor	dokončovatel
1.	c	a	d	f	h	b	g	e
2.	g	c	b	e	d	f	a	h
3.	d	f	a	c	g	e	h	b
4.	e	g	h	b	c	a	d	f
5.	h	e	f	d	a	c	b	g
6.	a	h	c	g	e	b	f	d
7.	f	d	g	a	b	h	e	c
součet								

**Tabulka II.**

	tvůrce	hledač zdrojů	koordinátor	navigátor	poradce-hodnotitel	týmový pracovník	realizátor	dokončovatel
velmi nízká	0-1	0-2	0-3	0-3	0-2	0-3	0-5	0-1
nízká	2-3	3	4-5	4-6	3-4	4-5	6-8	2-3
střední	4-7	4-7	6-9	7-14	5-9	6-10	9-12	4-8
vysoká	8-9	8-10	10-13	15-18	10-11	11-13	13-15	9-10
velmi vysoká	10 a víc	11 a víc	14 a víc	19 a víc	12 a víc	14 a víc	16 a víc	11 a víc

Velmi nízký a nízký počet bodů označuje role, jimž byste se měl vyhýbat.

Střední a vysoký počet bodů označuje role, které jste schopni ve skupině přijmout.

Velmi vysoký počet označuje vaši přirozenou roli.

**TÝMOVÁ PRÁCE**  
**Dotazník týmové role podle Belbina/přehled**

role, kterým bych se měl vyhýbat	role, které jsem schopen nřevzít	přirozené role	typ, role	přínos pro skupinu	možné slabiny
			<b>TVŮRCE</b> má talent, fantazii, inteligenci a znalosti.	tvořivý, s fantazií, nekonvenční, řeší obtížné problémy	obtíže při řízení obyčejných lidí a při komunikaci s nimi
			<b>HLEDAČ ZDROJŮ</b> má schopnost pro práci s lidmi a zkoumání všeho nového. Dokáže reagovat na výzvu.	extrovertní, nadšený, komunikativní, hledá možnosti, rozvíjí kontakty	když vyprchá prvotní nadšení, ztrácí zájem
			<b>KOORDINÁTOR</b> dokáže se všemi, kteří by mohli přispět jednat a chovat se k nim nezaujatě. Má silný smysl pro cíl.	vyzrálý, sebevědomý, sebejistý, dobrý vedoucí, objasňuje cíle, podporuje rozhodování	ne nutně nejchytřejší člen skupiny
			<b>NAVIGÁTOR</b> je plný elánu a vždy připraven bojovat s netečností, neschopností, přehnaným uspokojením a sebeklamem	dynamický, společenský, plný neklidu, provokuje, vyvíjí nátlak, hledá cesty, jak obcházet překážky	náchylný k provokaci a ke krátkodobým výbuchům vzteku
			<b>PORADCE-HODNOTITEL</b> využívá rozvahy a úsudku, je věcný	střízlivý, taktický, soudný, bere v úvahu všechny možnosti, precizní úsudek	chybí mu elán a schopnost inspirovat ostatní
			<b>TÝMOVÝ PRACOVNÍK</b> dokáže reagovat na lidi a situace, podněcuje týmového ducha	společenský, mírný, ochotný, umí naslouchat, konstruktivní, zabraňuje neshodám	nerozhodný v kritických situacích
			<b>REALIZÁTOR</b> má organizační schopnosti, praktický zdravý rozum, je pracovitý a disciplinovaný. Má schopnost reagovat na lidi a situace a podněcovat týmového ducha.	disciplinovaný, spolehlivý, konzervativní, výkonný, proměňuje myšlenky v praktické činy	trochu nepružný, pomalu reaguje na nové možnosti

		<b>DOKONČOVATEL</b> má schopnost dotahovat věci do konce, je perfekcionista	horlivý, svědomitý, úzkostlivý, hledá a odstraňuje chyby a opomenutí, dodržuje termíny	sklon k přehnaným obavám, neochota delegovat odpovědnost
--	--	--	--	--