

## PRODUCTION ÉCRITE : DEVOIR

Les activités de la PE peuvent être guidées ou libre, pareillement à la PO. Pour les niveaux moins avancés, on devrait proposer des activités guidées avec beaucoup de soutiens et de courte longueur.

Il y a plusieurs modèles pour la production écrite. Ci-dessous vous avez un modèle assez classique avec 3 étapes.

1. Qu'est-ce qu'on fait pendant la première étape ? Quel est le but ? Les élèves travaillent-ils tous seuls / en binômes / en classe ?
2. Qu'est-ce qu'on fait pendant la deuxième étape ? Quel est le but ? Les élèves travaillent-ils tous seuls / en binômes / en classe ?
3. Qu'est-ce qu'on fait pendant la troisième étape ? Quel est le but ? Les élèves travaillent-ils tous seuls / en binômes / en classe ?
4. Comment feriez-vous la correction de cette activité ?

## Écrire une carte postale – Fiche d'élève

### A. JE COMPRENDS UNE CARTE POSTALE



#### 1. Regarde le document et coche la ou les bonne(s) réponse(s).

a. Le document est ... :

- une lettre       une carte postale       une poste

b. À qui écrit Cécile ?

- à son oncle et sa tante       à Lyon       à Jesper

c. La Réunion est ... :

- une région française       un pays       une ville

d. Quelles sont les activités de Cécile ?

- le kayak     le surf       la randonnée

e. Cécile est à la Réunion pendant ... :

- 5 jours     14 jours       20 jours

f. Elle passe des vacances ... :

- très bonnes       mauvaises       ennuyantes

#### 2. Fais une recherche sur La Réunion et note les informations principales.

---

---

---

---

## B. JE M'ENTRAÎNE À ÉCRIRE UNE CARTE POSTALE

---

### 1. Commencer et terminer une carte postale.

Classe les formules de politesse de début et de fin dans la/les bonne(s) colonne(s) :  
*Bonjour à tous ! - Je t'embrasse. - Bisous. - Salut ! - A bientôt. - Grosses bises. - Coucou ! - Cher... .*

Saluer	Prendre congé
-	-
-	-
-	-
-	-

### 2. Repérer les informations dans une adresse.

Observe les trois adresses suivantes et note les informations dans les trois formulaires.

Mme Michelle ANDRÉE  
47 bd. Michelet  
13009 MARSEILLE



Nom :  
Prénom :  
Numéro de rue :  
Rue :  
Code postal :  
Ville :

M. Jacques  
LECHEVREAU  
325 av. de Nantes  
86000 POITIERS



Nom :  
Prénom :  
Numéro de rue :  
Rue :  
Code postal :  
Ville :

Mme Florie DUMOULIN  
14 rue des marguerites  
85460 LA FAUTE-SUR-MER



Nom :  
Prénom :  
Numéro de rue :  
Rue :  
Code postal :  
Ville :

### 3. Donner une date.

Observe et complète.

(20 février) → Je rentre le 20 février.

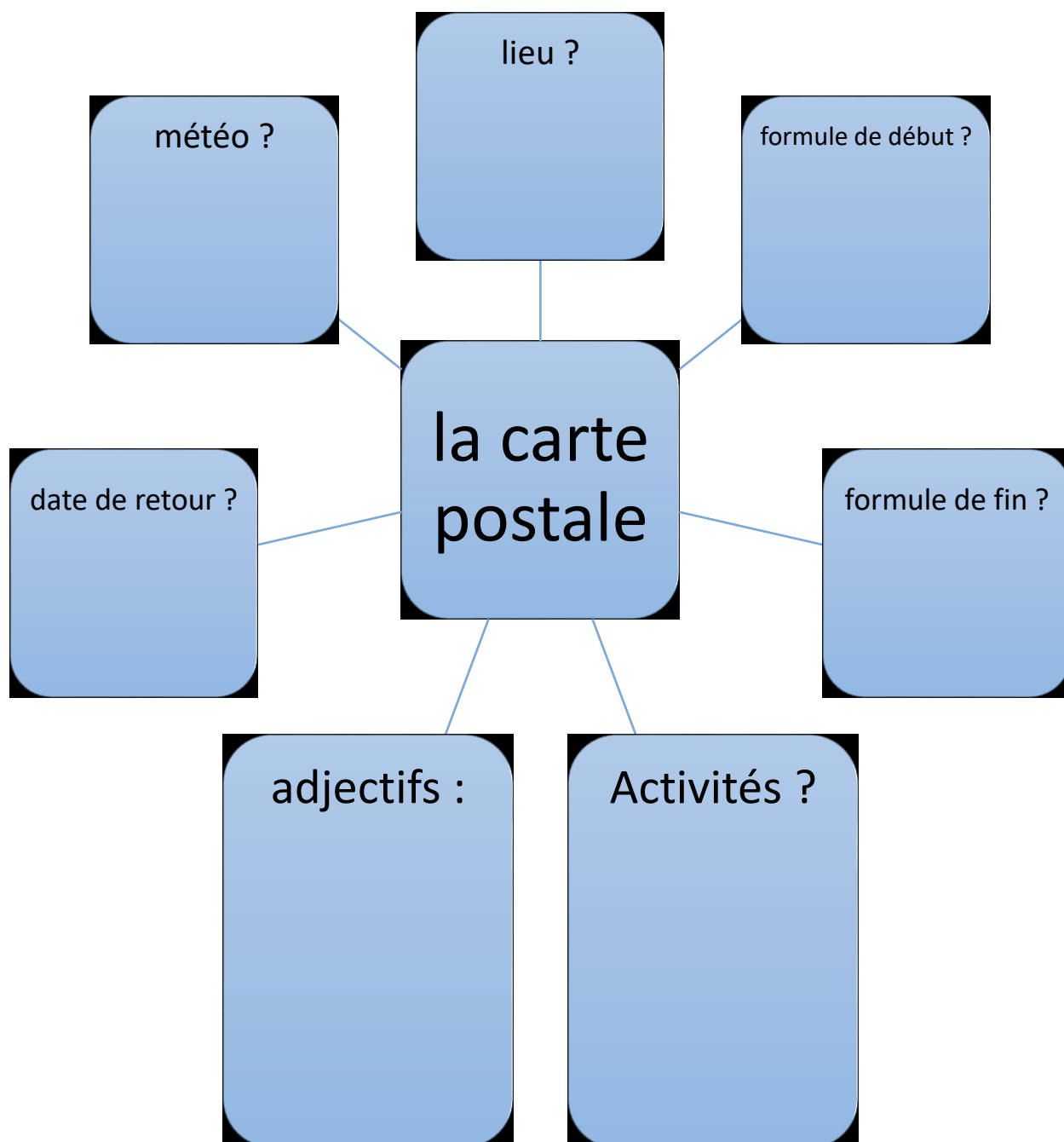
(2 janvier) → Je pars \_\_\_\_\_.

(13 août) → Je reviens \_\_\_\_\_.

### C. J'ÉCRIS UNE CARTE POSTALE

Tu es en vacances et tu envoies une carte postale à ton/ta correspondant(e) français(e).  
Tu lui parles du temps, de tes activités et tu lui donnes ta date de retour.

1. Pour t'aider, complète les informations nécessaires pour ta carte postale :



2. Écris la carte postale :

A large rectangular area with a light beige background and a fine grid pattern, intended for writing a postcard. The grid is composed of small squares. The area is divided into two main sections by a vertical line on the right side. The left section contains ten horizontal dotted lines for the recipient's address. The right section contains four solid horizontal lines for the message.