

Pedagogicko-psychologická diagnostika s praxí 2

Veronika Najvarová

Ped MUNI, Katedra primární pedagogiky

1

Diagnostika průběhu vzdělávání

– Promyslete si, jakými způsoby je možné diagnostikovat průběh vzdělávání, můžete si zpracovat myšlenkovou mapu.

2 Katedra primární pedagogiky

2

- Mezi základní metody diagnostiky průběhu vzdělávání patří rozhovor, pozorování, analýza produktů žáka, didaktický test a další
- K didaktickému testu prosím prostudujte přiložený materiál.

Práce s chybou

- Důležitým aspektem diagnostiky průběhu vzdělávání je práce s chybou.
- K práci s chybou vám přikládám dva materiály
 1. metodický materiál Práce s chybou z časopisu Kuliferda a jeho svět
 2. odkaz na diplomovou práci L. Fialové *Práce s chybou*, prostudujte prosím strany 7-27.

Diagnostika výsledků vzdělávání

- Zde upozorním na dva fenomény – národní a mezinárodní zjišťování a porovnávání výsledků vzdělávání
- Znáte některé testy zjišťující výsledky vzdělávání na národní úrovni?

Mezinárodní srovnávací testy

– Mezi hlavní patří:

1. PIRLS – srovnávací testy pro žáky 4. tříd (2001, 2006, 2011, 2016, 2021)
2. PISA – srovnávací testy pro 15 žáků
3. TIMSS – videostudie vyučování v různých předmětech

