

Doporučení pro práci ve výuce:

Poskytovat dostatek času pro přečtení zadání v případě samostatných prací, umožnit delší zpětnou kontrolu psaných textů. V případě zvýšeného množství chyb v písemném projevu nehodnotit, využít hodnocení počtem chyb. Klasifikaci je vhodné doplňovat častěji ústním prověřením znalostí, popř. ústní opravou známky.

Text diktátů zkracovat, pro umožnění delší zpětné kontroly textu.

Ve výuce počítat s projevy nestabilní nervové soustavy, s oslabenou schopností koncentrace pozornosti. Vždy vhodně motivovat, bezprostředně před výkonem. Hodnotit zájem a snahu – nejen výsledek. Během výuky častěji aktivizovat pozornost, zadávat úkoly po jednotlivých krocích, umožnit pohybové uvolnění při neklidu. V případě méně vhodného chování navést při rozhovoru s chlapcem na správné řešení problému.

Doma:

Pokusit se o změnu držení pera, přiměřená zátěž, práce s chybou v textu – umožnit opravu chyb v sešitech s naznačením počtu chyb či označením řádku ve kterém je chyba. Denně nacvičovat čtení krátkého textu dle vlastního výběru chlapce, povídat si o přečteném textu.

Pro upevňování znalostí učiva a schopnost aplikace je vhodné využít doplňovací cvičení /předán seznam webových stránek/.

Pro rozvoj zrakové percepce je možné využít cvičení dle výběru: www.dyscentrum.org

Doporučuji: J. Bednářová: Zrakové vnímání – optická diferenciacce II.

Pracovní listy slouží nejen k rozvoji optické diferenciacce, ale také očních pohybů, koncentraci, postřehování, fixaci tvarů.

Vyšetření bylo realizováno se souhlasem zák. zástupce, který byl seznámen se závěry a doporučeními obsaženými v této zprávě.

Se zákonným zástupcem byl dohodnut termín kontrolního vyšetření na žádost.

