#### Sylabus k semináři - sociální psychologie jaro 2020

Seminář probíhá jako seznámení se základními **psychosociálními dovednostmi** se zaměřením na kultivaci těchto dovedností zvlášť důležitých pro pedagogicko-psychologickou přípravu a praxi učitele s využitím interakčních technik (hraní rolí, skupinová diskuse, interakční hry, modelové situace, atd.) v malé skupině. Cílem je podpořit obecnou schopnost orientovat se v  pracovních a mezilidských vztazích a seznámit se s psychologickými aspekty klíčových kompetencí v rozvíjení osobnosti (sociální poznávání, komunikace a kooperace, samostatnost a odpovědnost, zvládání zátěže, řešení konfliktů)

1. ***Sociální percepce*** *- poznávání druhých lidí, chyby v percepci, percepční stereotypy, sebereflexe, teorie atribuce, můj percepční stereotyp.*

1. ***Sociální komunikace*** *– jednotlivé komunikační dovednosti, dorozumívání mezi lidmi, aktivní naslouchání, neverbální komunikace, zpětná vazba, obousměrná komunikace, efektivní komunikace, komunikační bariéry, komunikační stopky, komunikační omyly, moje silné stránky v komunikaci.*
2. ***Kooperace - spolupráce*** *ve skupině, týmová spolupráce, soupeření a spolupráce, deset pravidel úspěšné kooperace, formy a zásady kooperace, kooperační učení, vliv skupiny na jedince, jedinec jako člen sociální skupiny.*
3. ***Konflikty a jejich zvládání*** *– porozumění průběhu konfliktu, styly chování v interpersonálním konfliktu, modelování konfliktních situací,* *agrese, emoce a jejich zvládání*, *strategie a taktika při řešení konfliktů, můj styl chování.*
4. ***Asertivní jednání*** *– vymezení, způsoby komunikace (agresivní, asertivní, pasivní), asertivní techniky, zdravé sebeprosazení, sebeprosazení ve skupině, sebepojetí, sebeprezentace.*
5. ***Zvládání zátěžových situací*** *– vymezení stresu, druhy, příčiny, strategie, vylaďování psychosomatické rovnováhy na základě napětí a uvolnění, relaxace a fyzická a mentální cvičení jako jedna z technik zvládání a prevence stresu (autogenní trénink, prvky jógy, řízené dýchání, ...).*

**Literatura povinná**

**HEWSTONE, STROEBE. *Sociální psychologie : moderní učebnice sociální psychologie*. Edited by Translated by Dagmar Brejlová - Pa. Vyd. 1. Praha: Portál, 2006. 769 s. ISBN 8073670925. [info](https://is.muni.cz/auth/publication/705623?fakulta=1441;obdobi=6924" \t "_blank)**

**ŘEZÁČ, Jaroslav. *Sociální psychologie*. Brno: Paido, 1998. 268 s. ISBN 80-85931-48-6. [info](https://is.muni.cz/auth/publication/810847?fakulta=1441;obdobi=6924" \t "_blank)**

**HAYES, Nicky. *Základy sociální psychologie*. Translated by Irena Štěpaníková. Vydání sedmé. Praha: Portál, 2013. 166 stran. ISBN 9788026205340.**[**info**](https://is.muni.cz/auth/publication/1342534?fakulta=1441;obdobi=6924)

**Doporučená pro seminář**

1. **KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. *Aplikovaná sociální psychologie III.* Praha: Grada, 2001**
2. **BELZ, H., SIEGRIST, M. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení*. Praha: Portál, 2001**
3. **VÝROST, Josef a Ivan SLAMĚNÍK. *Sociální psychologie*. Edited by. 2., přeprac. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2008. 404 s. ISBN 9788024714288.**[**info**](https://is.muni.cz/auth/publication/813204?fakulta=1441;obdobi=6924)
4. DENZIN, Norman K. *Childhood socialization*. Rev. 2nd ed. New Brunswick, N.J.: Transaction Publishers, 2010. xv, 235. ISBN 9781412810593. [info](https://is.muni.cz/auth/publication/1225149?fakulta=1441;obdobi=6924" \t "_blank)
5. HERMOCHOVÁ, S. *Hry pro život*. Praha: Portál, 1998
6. NAKONEČNÝ, Milan. *Sociální psychologie*. Vyd. 2., rozš. a přeprac. Praha: Academia, 2009. 498 s. ISBN 9788020016799. [info](https://is.muni.cz/auth/publication/836320?fakulta=1441;obdobi=6924" \t "_blank)
7. VÝROST, Josef a Ivan SLAMĚNÍK. *Aplikovaná sociální psychologie II*. první. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0042-5. [info](https://is.muni.cz/auth/publication/405465?fakulta=1441;obdobi=6924" \t "_blank)
8. VÁGNEROVÁ, Marie. *Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2001. 304 s. ISBN 8024601818. [info](https://is.muni.cz/auth/publication/420186?fakulta=1441;obdobi=6924" \t "_blank)
9. MAREŠ, Jiří a Jaro KŘIVOHLAVÝ. *Komunikace*
10. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I*. Aplikovaná sociální psychologie I.* Praha: Portál, 1998
11. KŘIVOHLAVÝ, J. *Konflikty mezi lidmi*. Praha: Portál, 2002
12. KŘIVOHLAVÝ, J. *Jak zvládat stres*. Praha: Grada, 1996
13. VYBÍRAL, Z. *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál, 2002
14. BERNE, E. *Jak si lidé hrají.* Praha: Svoboda, 1970
15. ŠTECH, S: Teorie atribučních procesů. *Čs. Psychologie,* 1980, 5, s.469-473
16. VALIŠOVÁ, A. *Asertivita v rodině a ve škole*. Praha: H+H, 1994
17. KARNSOVÁ, M*. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem*. Praha: Portál, 1995
18. PETTY, G. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 2004
19. KOPŘIVA a kol. Respektovat a být respektován. 2012.
20. ROSENBERG, M. Nenásilná komunikace. Praha: Potrál, 2015
21. GORDON T. Škola bez poražených. Praha : Portál, 2016
22. LAŠEK, J., MAREŠ, J. Jak změřit sociální klima třídy? *Pedagogická revue*, 43, 1991, 6, s.401-410
23. *JANOUŠEK, J. a kol. Metody sociální psychologie*. Praha: SNP, 1986