

Instrukce k četbě:

Glen van Brummelen: *Why History of Mathematics*

Závěrečná četba pro naše setkávání. Snad se Vám bude líbit.

Úkoly pro seminář dne 30. 4. 2020

Přečtěte si podrobněji alespoň jeden z důvodů ("Motivation", "Research", "Critical Thinking", "Diversity", "Implications"; v případě nejvyšší nouze "Communication", tj ten ze všech nejstručnější), které Glen vna Brummelen uvádí pro výuku historie matematiky na střední škole (tj. v rámci hodin matematiky pro všechny studenty středních škol ve věku kolem 17 let). Tato výuka byla zavedena nejen v Kanadě, o níž je v článku řeč, ale také např. v Dánsku.

Pokud nehovíte historii, všimněte si dvou čistě matematických témat: vepsání rovnostranného trojúhelníka do čtverce a řešení kvadratické rovnice "babylónskou" metodou. Podle popisu v článku a při využití vlastních znalostí napište česky, jak postupovat (můžete to přeložit, ale nemusí to být doslova; nemáme hodinu angličtiny, ale historie matematiky; jde pouze o to, abyste postup pochopili).

Připište případně další vlastní myšlenky; i ty nejodvážnější a nejprovokativnější jsou vítány.

Poznámka na konec

Nevím, zda jste od počátku počítali s tím, že by vaše elaboráty četl někdo jiný než já. V rámci zpětné vazby rozšířím své "poznámky" k jednotlivým úkolům o odkazy na další četbu a tak podobně. Často jste např. váhali, co to je moderní matematika --- odpověď není stručná a každý pod tím chápe něco jiného. V příslušné složce nyní najdete úvahu jednoho matematika na toto téma.

(Pro pořádek dodávám, že to číst nemusíte, ale můžete.)

Termín pro dodání všech textů je **jeden týden před koncem zkouškového období**, tedy někdy v září.