

# Funktionale Grammatik

## – Besprechung, 13. 5. 2020

- 2. online Treffen

Was heißt "suche X"?

- Suchen Sie im Text ein bestimmtes inhaltliches Phänomene / eine Funktion.

Z.B. bei einem Zeitungsbericht - wo steckt im Bericht die neutrale Erstattung?

oder: Wo wird im Text ein Zweifel ausgedrückt?

Es ist NICHT: Suchen Sie im Text alle Präpositionen. Das wäre eine rein formal ausgerichtete Aufgabe ohne inhaltliche Funktion.

**Dieser Zugang ist ein induktives Verfahren**, d.h. aus dem Text heraus werden grammatische Phänomene entdeckt und Regeln abgeleitet.

**Welche Vor- und Nachteile sehen Sie in dieser Methode?**

VORTEILE und NACHTEILE

induktives Lernen ist sehr vorteilhaft in Verbindung mit authentischen Texten, ist aber auch zeitaufwendiger.

Diese Methode ist in wenigen Lehrwerken eingearbeitet, auch authentische Texte findet man immer weniger in Lehrwerken.

Im Lehrwerk "Die Menschen" findet man am Anfang jeder Lektion authentische Texte und Aktivitäten zum induktiven Grammatik-Entdecken.

Es kann schwierig sein, einen passenden Text zu finden und die "Suche X" genau zu überlegen und zu formulieren, damit die Lernenden nicht überfordert sind.

Wichtig ist, die treffende Fragestellung zu finden, die motivierend ist.

**Empfehlung:** Legen Sie sich eine Sammlung von authentischen Texten an.

Ein nächster Vorteil ist die Kontextgebundenheit.

Diese Methode kann man heranziehen, um den Unterricht aufzulockern und um das Angebot aus den Lehrwerken zu ergänzen (da sie - die Methode – in Lehrwerken sehr wenig vorkommt).

Der Vergleich mit der eigenen Muttersprache oder einer anderen Fremdsprache, die die Lernenden beherrschen, ist erwünscht.

Z.B. Modalverben: Haben die Modalverben im Tschechischen die gleiche Bedeutung?

Am Beispiel der Verben "können" und "dürfen" sieht man, dass im Deutschen mit dem Verb "dürfen" auch die Höflichkeit ausgedrückt werden kann. (Darf ich das Fenster öffnen?) - Die Frage für eine Suche X im entsprechenden Text wäre: Wo steht im Text die Höflichkeit?

Weitere Beispiele zum Vergleich zw. CZ und D:

Welche Handlungen liegen in der Zukunft? (Nicht immer muss das Futur verwendet werden. Hier gibt es auch lexikalische Mittel und den Kontext, die Handlungen in der Zukunft markieren.)

----

## AUFGABE

Das, was in kleinen Einzelaufgaben erarbeitet wurde, soll jetzt in eine komplette Unterrichtsplanung .....

Planen Sie eine Unterrichtssequenz:

- Integrieren Sie die "Suche-X" in Ihre Unterrichtsplanung.
- überlegen Sie Ihre Zielgruppe, Ziele Ihrer Aktivität, die Fragestellung, den Ablauf, das Zeitmanagement, ... (siehe Vorlage "Unterrichtssequenz-Raster).

Es muss nicht in jeder Kategorie detailliert etwas eingetragen werden.

Wichtig ist, dass eine feine Planung entsteht.

Diese Aufgabe kann auch zu zweit ausgearbeitet werden - hier wäre Ihr Austausch auch wichtig.

Sie müssen nicht unbedingt den vorgegebenen Raster verwenden. Er soll Ihnen eine Leitlinie anbieten.

Fragen:

Was bedeutet die Kategorie "**Lernende**"? - Was muss man beachten, damit die Aktivität auch gut funktioniert.

**Muss ich neue Aufgaben entwerfen?** – Sie können auch schon bestehende Entwürfe nehmen oder sich etwas Neues einfallen lassen.

Es kann sich auch um einen Hörtext handeln.

**Bis wann und wo muss die Aufgabe abgegeben werden?** – Am besten bis Mitte Juni, damit die Noten bis Ende Juni eingetragen werden können. (Odevzdávárna "Unterrichtssequenz" ist bis zum 30.6. offen.)

**Das Ziel der ganzen Einheit** steht in der Tabelle oben, jede Aktivität hat ein Teilziel - für jede Aktivität gibt es eine Zeile.

**Wie viel Aktivitäten sollen wir vorbereiten?** – Die Anzahl ist nicht vorgegeben. Wichtig sind die Suche X, die Analyse, die Anwendung.

Wichtig ist, dass diese Aktivität zu einem Produkt führt, das man für den eigenen Unterricht verwenden kann. - Das ist auch das Ziel dieser Veranstaltung.

Es kann noch ein Termin Mitte Juni zur Besprechung angeboten werden – Momentan wird aus drei Terminen gewählt. Siehe (<https://doodle.com/poll/f5iwxk244v3y4e9m>). Anschließend verschicken wir eine Einladung zu einem oder zwei Terminen. Je nach Interesse.