Funktionale Grammatik   
– Besprechung, 6. 5. 2020

Gezeigt wurde eine fertig gestellte Aufgabe mit einer Übung zu Dativ, Akkusativ:  
  
 Aufgabenstellung:  
"Suchen Sie alle Präpositionen mit Dativ und Akkusativ im Text und tragen Sie diese richtig ein."  
  
 - Aufgabe formal entworfen.  
  
 funktionaler Zugang wäre:  
  
 Suchen Sie im Text alle Orte und überlegen Sie - welche Ortsangaben  
 erfrage ich mit Wo? und welche mit Wohin?  
  
    Bsp: in Amerika, nach Amerika, in ihre neue Heimat, landesweit, dort  
 - diese Angaben, z.B. in einer Tabelle, sortieren und anschließend  
 erklären, wann Dativ und wann Akkusativ verwendet werden.  
  
 Dazu lernt man auch Lexik (landesweit, dort)  
  
Eventuell mit weiteren Angaben ergänzen: z.B dort -- dorthin, in ihre  
neue Heimat -- in ihrer neuen Heimat  
  
Die Methode dient dazu, dass die Lernenden  
 verstehen, wozu etwas gelernt wird. Die  
 Formulierung der Aufgabe orientiert sich nach der Funktion.  
  
 Wie erkläre ich z. B. Präteritum und Perfektum?  
  
 Aufgabe: Finden Sie Geschehnisse, die in der Vergangenheit passiert  
 sind.  
  
 ---  
  
 Es ist auch nicht notwendig, anhand des Textes alles zu  
 besprechen, z.B. alle Ausdrücke mit einer Präposition zu finden.  
 Im Fall von Präpositionen reicht es, über die Präpositionen zu  
 sprechen, die im Text vorkommen und die zur Realisierung der Funktion  
 (in diesem Fall der Ortsangaben) notwendig sind. Es empfiehlt sich, mit  
 Beispielen aus  
 dem Text zu arbeiten. Und anschließend eventuell detailierter zu  
 besprechen.  
  
 ---  
  
 Unsere 1. Aufgabe lautet: Aufgabenstellung zu formulieren. "Suche X  
 ..."  
  
 Aufgabe 2.: Wie könnten die gefundenen Ergebnisse aussehen  
  
 Aufgabe 3: Eine Produktionsaufgabe entwerfen  
  
 ---  
  
 Ein mögliche Aufgabenstellung zum Pizza-Text:  
  
 "Finden Sie alle Antworten auf die Frage WANN?"  
  
 mögliche Ergebnisse: zwischen 1880 und 1925, damals, bald, nach dem  
 Ende des Zweiten Weltkriegs, heute  
  
 diese Ergebnisse graphisch widergeben (Tabelle, Leiste, Graphik, ...)  
  
 produktive Aufgabenstellung:  
  
 ein Lückentext - Zeitangaben rausnehmen und wieder einsetzten,  
  
 andere zeitliche Angaben finden lassen  
  
 ---  
  
 Fragen zum Text "Was wäre, wenn..."  
  
 Das Ziel ist, den Lernenden zu vermitteln: wenn ich im Deutschen  
 einen Wunsch, eine Phantasie ausformulieren möchte, brauche ich dafür  
 den  
 Konjunktiv II.  
  
 ---  
  
 Recycling  
  
 - der 1. Schritt ist: aus dem bekannten Text die gefundenen "X"  
 rauszunehmen und diese wieder ergänzen.  
  
 - 2. Schritt: eine Erweiterung. Zum Beispiel - neue Sätze mit  
 bekannten "X" ergänzen,...  
  
 Wichtig ist, dass die Funktion erhalten bleibt und dadurch nehme ich  
 die Grammatik mit.