Funktionale Grammatik
– Besprechung, 6. 5. 2020

Gezeigt wurde eine fertig gestellte Aufgabe mit einer Übung zu Dativ, Akkusativ:

 Aufgabenstellung:
"Suchen Sie alle Präpositionen mit Dativ und Akkusativ im Text und tragen Sie diese richtig ein."

 - Aufgabe formal entworfen.

 funktionaler Zugang wäre:

 Suchen Sie im Text alle Orte und überlegen Sie - welche Ortsangaben
 erfrage ich mit Wo? und welche mit Wohin?

    Bsp: in Amerika, nach Amerika, in ihre neue Heimat, landesweit, dort
 - diese Angaben, z.B. in einer Tabelle, sortieren und anschließend
 erklären, wann Dativ und wann Akkusativ verwendet werden.

 Dazu lernt man auch Lexik (landesweit, dort)

Eventuell mit weiteren Angaben ergänzen: z.B dort -- dorthin, in ihre
neue Heimat -- in ihrer neuen Heimat

Die Methode dient dazu, dass die Lernenden
 verstehen, wozu etwas gelernt wird. Die
 Formulierung der Aufgabe orientiert sich nach der Funktion.

 Wie erkläre ich z. B. Präteritum und Perfektum?

 Aufgabe: Finden Sie Geschehnisse, die in der Vergangenheit passiert
 sind.

 ---

 Es ist auch nicht notwendig, anhand des Textes alles zu
 besprechen, z.B. alle Ausdrücke mit einer Präposition zu finden.
 Im Fall von Präpositionen reicht es, über die Präpositionen zu
 sprechen, die im Text vorkommen und die zur Realisierung der Funktion
 (in diesem Fall der Ortsangaben) notwendig sind. Es empfiehlt sich, mit
 Beispielen aus
 dem Text zu arbeiten. Und anschließend eventuell detailierter zu
 besprechen.

 ---

 Unsere 1. Aufgabe lautet: Aufgabenstellung zu formulieren. "Suche X
 ..."

 Aufgabe 2.: Wie könnten die gefundenen Ergebnisse aussehen

 Aufgabe 3: Eine Produktionsaufgabe entwerfen

 ---

 Ein mögliche Aufgabenstellung zum Pizza-Text:

 "Finden Sie alle Antworten auf die Frage WANN?"

 mögliche Ergebnisse: zwischen 1880 und 1925, damals, bald, nach dem
 Ende des Zweiten Weltkriegs, heute

 diese Ergebnisse graphisch widergeben (Tabelle, Leiste, Graphik, ...)

 produktive Aufgabenstellung:

 ein Lückentext - Zeitangaben rausnehmen und wieder einsetzten,

 andere zeitliche Angaben finden lassen

 ---

 Fragen zum Text "Was wäre, wenn..."

 Das Ziel ist, den Lernenden zu vermitteln: wenn ich im Deutschen
 einen Wunsch, eine Phantasie ausformulieren möchte, brauche ich dafür
 den
 Konjunktiv II.

 ---

 Recycling

 - der 1. Schritt ist: aus dem bekannten Text die gefundenen "X"
 rauszunehmen und diese wieder ergänzen.

 - 2. Schritt: eine Erweiterung. Zum Beispiel - neue Sätze mit
 bekannten "X" ergänzen,...

 Wichtig ist, dass die Funktion erhalten bleibt und dadurch nehme ich
 die Grammatik mit.