

## SPRACHE IN DER FACHWISSENSCHAFT



didaktische Reduktion



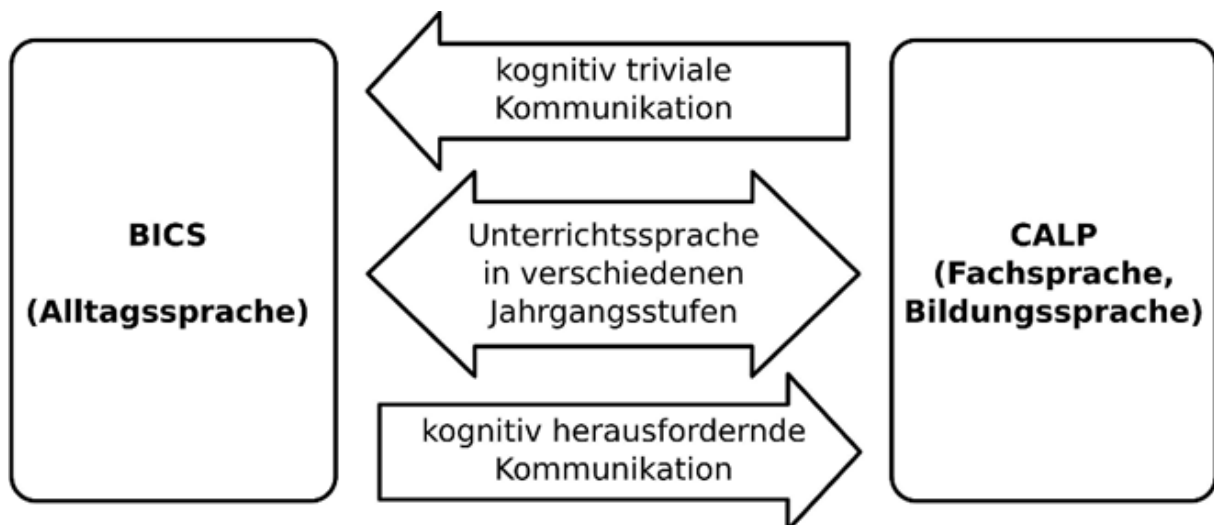
didaktische Rekonstruktion



Unterrichtssprache (L)  
Unterrichtssprache (S)



BILDUNGSSPRACHE IM FACH



Kompetenzbereiche des Faches Biologie	
<b>Fachwissen</b>	Lebewesen, biologische Phänomene, Begriffe, Prinzipien, Fakten kennen und den Basiskonzepten zuordnen
<b>Erkenntnisgewinnung</b>	Beobachten, Vergleichen, Experimentieren, Modelle nutzen und Arbeitstechniken anwenden
<b>Kommunikation</b>	Informationen sach- und fachbezogen erschließen und austauschen
<b>Bewertung</b>	Biologische Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen und bewerten

## Sprachlernen im sprachsensiblen Fachunterricht

