

Práce se skupinou rodičů a třídou, kde jsou děti, které experimentují (nebo jsou uživateli) návykových látek

Při zjištění problému:

- svolat jednání všech kompetentních zástupců, kteří zodpovídají za řešení soc. pat. jevů ve škole (třídní učitel, metodik prevence, ředitel školy, preventivní pracovník
- vytvořit jednotný postup řešení
- v co nejkratší době informovat rodiče žáků

Ve skupině rodičů:

- řešit „náš společný problém – rodičů, dětí a školy“
- s rodiči vytvořit atmosféru vzájemné pomoci, spolupráce a zájmu o vyřešení problému
- jasně a srozumitelně rodičům sdělit jaký problém se vyskytl ve třídě
- sdělit jak jsme problém odhalili, při jakém programu, činnosti.....
- ve skupině rodičů nejmenovat jednotlivce, kterých se přímo problém týká
- s konkrétními žáky a rodiči řešit problém následně individuálně
- všem rodičům podat informace, jak můžeme poznat, že dítě bere:
 - změna přátel a kamarádů, náhlé izolování se od normálních vrstevníků, napojení na nevhodné často starší přátele
 - ztotožňování se s drogovou kulturou. Zastávání se drog, pseudofilosofické vysvětlování jejich zneužívání
 - náhlé zhoršení prospěchu a chování
 - neomluvené hodiny
 - změny v chování: náladovost, podrážděnost, lhaní, neobvyklá agresivita
 - podstatná změna zájmů, zálib, koníčků
 - horší soustředění a paměť – zapomnětlivost
 - zvýšená ospalost až otupělost
 - nechutenství, úbytek na váze
 - neobvyklé skvrny na oblečení
 - neobvyklý zápach celého těla
 - nález pomůcek pro zneužívání drogy: dýmky, jehly, stříkačky, sežehnuté kousky plechové folie nebo lžičky
 - nález zbytku „pointu“ s lepenkovým filtrem, marihuany, různých prášků
 - stopy vpichů na končetinách, hýždích, krku aj.
- dohodnout se s rodiči jak budeme nadále vzájemně spolupracovat, informovat se a postupovat při řešení
- nabídnout kontakty na poradenské zařízení