

12. Přechodníky a přídavná jména slovesná

6. Přeložte do češtiny.

1. Он говорил долго, не сказав самого главного.
2. Прочитав несколько раз правило, я тем не менее не понял его.
3. Посмотрев в микроскоп на ножку паука, вы увидите очень интересный узор.
4. Он слушал, записывая что-то в блокнот.
5. Я трушу, садясь в зубоврачебное кресло.
6. Главный герой лежал на спине, закинув руки за голову.
7. Не имея других аргументов, он не стал больше спорить.
8. Она шла, всё время оглядываясь вокруг.

7. Doplňte koncovku.

1. существующ__ кризис, существующ__ проблемы
2. вернуться без мальчика, рисующ__ лошадь
3. подойти к рассказывающ__ сказку старику
4. растаться с плачущ__ внучкой
5. выключить мешающ__ всем телевизор
6. легко ломающ__ ся ветки
7. эвакуировать людей из горящ__ дома
8. гулять в цветущ__ садах
9. предлагающ__ билеты женщина
10. ждать отстающ__ от группы туристов
11. советовать начинающ__ врачам
12. слушать девочку, читающ__ стихи
13. альбом с фотографиями, напоминающ__ детство
14. мешать посетителям, рассматривающ__ экспонаты
15. подойти к господину, курящ__ трубку

8. Od sloves ve 3. osobě čísla množného tvořte přídavná jména slovesná přítomná činná.

Vzor: читать – читают – читающий

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. делать | 14. сомневаться |
| 2. обедать | 15. организоваться |
| 3. бегать | 16. любить |
| 4. понимать | 17. видеть |
| 5. спрашивать | 18. кричать |
| 6. уметь | 19. звучать |
| 7. полнеть | 20. спать |
| 8. танцевать | 21. продавать |
| 9. использовать | 22. бороться |
| 10. писать | 23. лить |
| 11. плакать | 24. раздавать |
| 12. рассказывать | 25. раздаваться |
| 13. состояться | |

9. Od sloves v závorkách utvořte přídavná jména slovesná přítomná činná.

1. Так может реагировать только (сомневаться) человек.
2. Мать смотрела на него (любить) глазами.
3. Все стали вслушиваться в (звучать) музыку.
4. Человек, (продавать) открытки, сидел в инвалидной коляске.
5. Крепко (спать) солдата не разбудил даже выстрел.

12. Přechodníky a přídavná jména slovesná

6. (Раздаваться) голоса напугали его.
7. Петров работает в отделении, (использовать) новейшую технику.
8. Я с удовольствием отвечу на (интересовать) вас вопросы.
9. (Плакать) девочка прижималась к матери.
10. Все с большим вниманием слушали шофёра, (рассказывать) новости из райцентра.
11. Учёные создают приборы, (делать) воздух здоровым.
12. Учительница подошла к (кричать) детям и стала их успокаивать.
13. С таким сложным заданием может справиться только (понимать) инженер.
14. Человеческий мозг – (самоорганизоваться) механизм.

10. Doplňte koncovku.

1. Каких россиян, получивш __ Нобелевскую премию, ты знаешь?
2. Под конец дня мы пришли к озеру, заросш __ ряской.
3. Обратитесь к математику, разработавш __ эту программу.
4. Маугли пошёл вслед за девочкой, нёсш __ кувшин на голове.
5. Товары, отличавш __ высоким качеством, обозначались особым знаком.
6. Володя стал читать случайно открывш __ страницу.
7. Монахиня Мать Тереза, родивш __ в Албании, прожила большую часть жизни в Индии.
8. В беседу включились только ученики, прочитавш __ обсуждаемую книгу.
9. Преподаватель поставил зачёт всем студентам, посещавш __ занятия.
10. Больше всего вопросов на пресс-конференции задавали учёному, проводивш __ опыты.

11. Určete infinitivy, od nichž jsou utvořena následující přídavná jména slovesná minulé činná.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. получивший | 9. заросший |
| 2. получавшая | 10. зароставшая |
| 3. отличавшееся | 11. разработавший |
| 4. отличившийся | 12. прославлявший |
| 5. осуществившая | 13. прославившая |
| 6. открывшая | 14. прославившееся |
| 7. открывшийся | 15. нёсший |
| 8. открывавшее | |

12. Od sloves v závorkách utvořte přídavné jméno slovesné minulé činné. Tvary a větnou melodii si zkontrolujte podle nahrávky.

1. Уборщице пришлось помешать музыкантам, (репетировать) в концертном зале.
2. Он основал продюсерский центр, (сосредоточить) внимание на поддержке молодых талантливых групп.
3. Она с трудом выискивала его глазами среди (танцевать) людей.
4. В наследство он получил несколько картин, долгие годы (украшать) тетину квартиру.
5. На конференцию мы пригласили одного нашего (быть) сотрудника.
6. (Считаться) консервативной европейская экономика стала в последнее время неожиданно обретать популярность.
7. После тщательной проверки гость оказался в комнате личной охраны президента, только что (пережить) покушение.
8. Корреспонденты нашей газеты стали первыми российскими журналистами, (переступить) порог израильского генштаба.
9. Автора статьи критиковали за использование (устареть) данных.
10. В районе Севастополя покоятся останки множества кораблей, (пересекать) Чёрное море.

13. Tvořte přídavná jména přítomná a minulá činná.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. писат <u>ь</u> | 11. издеват <u>ься</u> |
| 2. уходит <u>ь</u> | 12. зарабат <u>ыват</u> ь |
| 3. печатат <u>ь</u> | 13. ненавидет <u>ь</u> |
| 4. критиковат <u>ь</u> | 14. списыват <u>ь</u> |
| 5. красне <u>т</u> ь | 15. задават <u>ь</u> |
| 6. садит <u>ься</u> | 16. переводит <u>ь</u> |
| 7. предлагат <u>ь</u> | 17. петь |
| 8. любит <u>ь</u> | 18. плыть |
| 9. верить <u>ь</u> | 19. брит <u>ься</u> |
| 10. молит <u>ься</u> | 20. ошибат <u>ься</u> |

14. Tvořte přídavná jména slovesná minulá trpná.

Vzor: *сделать – сделанный*

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. обдумат <u>ь</u> | 11. исправит <u>ь</u> |
| 2. понять <u>ь</u> | 12. спрятат <u>ь</u> |
| 3. арестоват <u>ь</u> | 13. рассказат <u>ь</u> |
| 4. использовать <u>ь</u> | 14. прочитат <u>ь</u> |
| 5. подчеркнут <u>ь</u> | 15. издат <u>ь</u> |
| 6. опубликоват <u>ь</u> | 16. построит <u>ь</u> |
| 7. подарит <u>ь</u> | 17. задат <u>ь</u> |
| 8. записат <u>ь</u> | 18. прожит <u>ь</u> |
| 9. образоват <u>ь</u> | 19. поставит <u>ь</u> |
| 10. подготовит <u>ь</u> | 20. разлит <u>ь</u> |

15. Od sloves v závorce utvořte přídavná jména slovesná minulá trpná.

1. В те годы все мои друзья читали (запретить) книги.
2. В салат нужно добавить немножко (молоть) перцу.
3. Значение (выписать) слов нужно поискать в словаре.
4. (Проверить) тетради лежат на задней парте.
5. Лектор часто ссылался на заранее (распечатать) тексты.
6. (Не дочитать) роман валялся на полу.
7. Она долго прятала (купить) новогодние подарки.
8. Указатель, (составить) автором, нужно ещё дополнить.
9. Этот конфликт обсуждался Организацией (объединить) Наций.
10. Фирма принимала только (высоко квалифицировать) специалистов.
11. (Очистить) овоци кладите в кастрюлю с (растопить) маслом.
12. Конструкции, (выделить) жирным шрифтом, замените синонимичными.
13. (Подчеркнуть) выражения выучите наизусть.
14. (Заполнить) вами анкеты просим сдать дежурному.
15. (Заработать) деньги Матвей посылал матери.

16. Přeložte.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. začarovaný kruh | 8. učesaná panenka |
| 2. vyžehlené kalhoty | 9. okupované území |
| 3. rozpuštěné vlasy | 10. matka uklidněná vysvětlením |
| 4. oslepený umělec | 11. hlasitost zapnuté televize |
| 5. zkompromitovaný politik | 12. běloba omítnutých domů |
| 6. ušitý oblek | 13. socha odlitá z bronzu |
| 7. zazpívaná árie | 14. tác s umytým nádobím |

17. Dopl \acute{n} te spr \acute{a} vnn \acute{y} tvar vhodn \acute{e} ho p \acute{r} idavn \acute{e} ho jm \acute{e} na slovesn \acute{e} ho ze seznamu.

poteryann \acute{y} , evakuirovann \acute{y} , vyruchenn \acute{y} , raspisann \acute{y} , povrezhdenn \acute{y} , slomann \acute{y} , provedenn \acute{y} , sozdan \acute{n} \acute{y} , zaplanirovann \acute{y} , postavlen \acute{n} \acute{y}

1. Bohn \acute{o} y ne mog pov \acute{e} rit \acute{y} _____ diagn \acute{o} zu.
2. _____ onlajn \acute{o} ve issledov \acute{a} nie pokazalo, cho angl \acute{i} chane yavly \acute{u} t \acute{s} ya naimen \acute{e} e zhelan \acute{n} \acute{y} mi klientami turisticheskikh agentstv.
3. _____ sredstva poyd \acute{u} t na rekonstrukciju istoricheskikh pamyatnikov.
4. Rast \acute{e} niya s _____ korn \acute{y} ami pogibli.
5. _____ ekspeditsiju pridet \acute{s} ya perenesti na sleduyushiy god.
6. Vchera my nashli veshi, _____ esh \acute{e} zimoy.
7. Nam podarili derev \acute{y} nnuyu posudu, _____ krasnoy, ch \acute{e} rnoy i zolotoy kraskami.
8. Propeller, _____ vetrom, udalos \acute{y} bystro otr \acute{e} montirovat \acute{y} .
9. Na predpriyatiyax, _____ iz opasnoy zony, ne srazu naladili proizvodstvo.
10. Chelovek, _____ dlya iskusstva, rano ili pozdno proyavit svoi sposobnosti.

18. Vyjad \acute{r} ete rusky. Vyraz vyti \acute{s} ten \acute{y} kurzivou p \acute{r} eloz \acute{t} e pomoc \acute{i} zpodstatn \acute{e} l \acute{e} ho p \acute{r} idavn \acute{e} ho jm \acute{e} na slovesn \acute{e} ho.

1. *Zamilovan \acute{i}* si nev \acute{s} imali ni \acute{c} eho kolem.
2. Nejlep \acute{s} iy *u \acute{t} och \acute{n} \acute{i} ky* dom \acute{a} ciho muz \acute{s} tva nedal jedin \acute{y} gol.
3. Dovolte mi, abych p \acute{r} ivital vsechny *p \acute{r} it \acute{o} mn \acute{e}* .
4. N \acute{e} kteri \acute{y} *v \acute{e} z \acute{n} \acute{i}* maj \acute{i} povolen \acute{o} setkavat se s p \acute{r} ibuzn \acute{y} mi v odd \acute{e} len \acute{e} m \acute{i} stnosti bez dozoru.
5. *Chce* j \acute{i} t n \acute{e} kd \acute{o} k tabuli?
6. Zavolejte mi *vedouciho*.
7. *Odj \acute{i} z \acute{d} ej \acute{i} ci* lid \acute{e} m \acute{a} v \acute{a} li na doprov \acute{a} zej \acute{i} ci.
8. Delf \acute{i} ni a velryby jsou *savci*.
9. Kolik je dnes *nep \acute{r} it \acute{o} mn \acute{y} ch*?
10. Babička pozorn \acute{e} sledovala, *co se d \acute{e} lo*.
11. *Tanechn \acute{i} ci* nech \acute{t} eli opustit parket.
12. *Mobilizovan \acute{i}* se sch \acute{a} zeli p \acute{r} ed n \acute{a} draz \acute{i} m.
13. Ch \acute{e} ka na vas pan Novikov, *zmocn \acute{e} nc* ministerstva vnitra.
14. Doopravdy mohou zahr \acute{a} t kr \acute{a} le Leara jen *vyvol \acute{e} ni*.
15. Kde lze koupit s \acute{i} tovou j \acute{i} zdenku pro *z \acute{a} ky*?
16. So \acute{n} a ch \acute{a} sto vyd \acute{a} v \acute{a} *cht \acute{e} n \acute{e}* za skutechn \acute{e} .
17. V \acute{s} ichni *zat \acute{c} eni* m \acute{e} li pouta.
18. *Sp \acute{a} ch* se neklidn \acute{e} p \acute{r} evaloval.

19. Konstrukci s vyrazem *kot \acute{o} ryy* nahrad \acute{t} e p \acute{r} idavn \acute{y} m jm \acute{e} nom slovesn \acute{y} m.

1. Studenty, *kot \acute{o} rye opozdali* na lekciu, ne ponyali voprosa.
2. Segodnya my s vami posmotrim nove rayony, *kot \acute{o} rye byli postroyeny* v devyad \acute{y} t \acute{y} e roky.
3. Pervym chudovishem, *kot \acute{o} roe otkrylo* celuyu galereyu razn \acute{o} obraznykh monstrov, byl nezabvayemyy King-Kong.
4. Tolpy lyudey dvizhutsya k khramu, *kot \acute{o} ryy raspolozhen* na nevysokom holme.
5. Lab \acute{o} rantka, *kot \acute{o} raya rabotayet* zdes \acute{y} , zhivet u Stepanov \acute{y} kh.
6. K sredstv \acute{a} m, *kot \acute{o} rye snizhayut* uroven \acute{n} kolesterolina v krvi, organizm prim \acute{e} rno cherez god privy \acute{u} kaet i perestayet reagirovat \acute{y} .
7. Nem \acute{e} ckiy uch \acute{e} n \acute{y} Rentgen byl odnim iz pervykh uch \acute{e} n \acute{y} kh, *kot \acute{o} rye poluchili* Nobel \acute{e} vskuyu premiu.
8. Dlya togo, ch \acute{t} oby nachat rekonstrukciju teatra, nam neobhodimo poluchit \acute{y} dokument, *kot \acute{o} ryy budet podpis \acute{a} n* Ministerstvom kul \acute{t} ury.

12. Пřečodníky a přídavná jména slovesná

9. Туристы, которые приехали вчера из Чехии, сегодня осмотрят Кремль.
10. Слова и выражения, которые вошли в уровень А, относятся к самым частотным в русском языке.
11. Существует много причин, которые способствуют развитию у человека нервных заболеваний.
12. В этом году состоялась премьера «Лебединого озера», которое было выпущено по принципиально новой организационной схеме.
13. Мафия – тайная преступная организация, которая противостоят легальным властям и которая пользуется методами насилия.
14. Повышению неоднородности московской речи способствовала миграция, которая особенно усилась после революции.
15. Орден милосердия, который был основан Матерью Терезой в 1950 году, помогает всем, кто нуждается в помощи.

20. Přeložte pomocí přídavných jmen slovesných.

1. Lidé všele vítali hokejisty, kteří se vrátili ze zahraničí.
2. Dlouho jsem přemýšlel o tom, co jsem si přečetl.
3. Výrazy označené hvězdičkou se naučte z paměti.
4. Klonovaná zvířata mají sníženou imunitu.
5. Dopisy odeslané elektronickou poštou se dostanou na druhý konec zeměkoule během několika minut.
6. Profesor podtrhl vlnovkou nedostatečně zformulovanou definici.
7. Nemohli jsme najít dárky, které jsme schovali ještě v létě.
8. Domy postavené v padesátých letech se budou brzy bourat.
9. Bývalý manžel, který žije v jiném městě, se chce stýkat s dětmi každou sobotu.
10. Peníze určené na nákup hraček jsme poslali do Čechenska.

D.

21. Zvýrazněné části vět nahraďte přechodníkem nebo přechodníkovou vazbou.

Vzor: Я переоделась и пошла в город. – Переодевшись, я пошла в город.

1. Он позвонил ей и успокоился.
2. Когда они говорят по-русски, они делают ошибки.
3. Он говорил и ласково улыбался.
4. Когда мы прощались, мы обещали писать друг другу.
5. Отец задержался на работе и пришёл домой поздно.
6. Я тщательно подготовился и выступил с интересным докладом.
7. Когда они вернулись домой, они сразу легли спать.
8. Мы посмотрели в окно и увидели огни.
9. Он не находил нужных слов и замолчал.
10. Когда вы будете в Петербурге, вы увидите много интересного.
11. Дети весело шутили и незаметно дошли до лагеря.
12. Когда вы доедете до этого села, вы увидите старую церковь.
13. Мы обошли памятник и увидели нашего экскурсовода.
14. Когда туристы проходили через Староместскую площадь, они снимали куранты.
15. Он побрился и поехал в театр.
16. Когда он брился, он думал об их первой встрече.