**Учебно-методический комплекс по русскому языку как иностранному**

Э. Г. Азимов и А. Н. Шукин понимают учебник как: «Основное средство обучения; является руководством в работе обучающего и обучаемых, содержит образцы устной и письменной речи, языковой и страноведческий материал, отобранный и организованный с учетом его функциональной нагрузки в разных формах общения и видах речевой деятельности, а также с учетом опыта учащихся в родном языке и предупреждения интерференции. Материал в учебнике подается определенными дозами, составляющими содержание отдельных уроков. Каждый урок, как правило, включает: текст, лексико-грамматический комментарий к тексту, грамматический материал, упражнения, иллюстративный материал. Учебник может являться центральной частью учебного комплекса. Учебник реализует концепцию метода обучения, является его моделью, он создается в соответствии с программой и содержит материал, подлежащий усвоению.»[[1]](#footnote-1)

С. Елинек определяет: «Учебник иностранного языка – ядро учебно-методического комплекса, в который входят еще:

* рабочая тетрадь для учащихся
* методическое пособие для учителей
* аудиозапись
* следующие компоненты: книга для чтения, сборник дополнительных упражнений, электронная интерактивная версия учебника»[[2]](#footnote-2)

Следовательно, учебно-методический комплекс (УМК) играет важнейшую роль не только для учащегося, а также для учителя. УМК должен выполнят несколько функций:

* учебник является источником информации, предлагает тщательно отобранный и дидактически адаптированный материал в форме, понятной контингенту учащихся, для которого он предназначен;
* он выступает средством обучения, используемым учащимися как на занятиях, так для самостоятельной работы дома.[[3]](#footnote-3)

В настоящее время в чешских школах (начальных и средних) используются и на чешском рынке предлагаются только учебно-методические комплексы, изданные в Чешской Республике. Это тесно связано с тем фактом, что обучение русскому языку в чешской языковой среде отличается целым рядом особенностей.

Учебно-методические комплексы для начальной школы**:**

* «Поехали»
* «Классные друзья»
* «Эхо»
* «Радуга плюс»
* «Ruština na dlani»

Учебно-методические комплексы для средней школы:

* «Радуга по-новому»
* «Класс!»
* «Времена»
* «Снова класс!»
* «Твой шанс»

1. <http://gramota.ru/slovari/dic/?word=%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA&all=x> [↑](#footnote-ref-1)
2. ROZBOUDOVÁ,L. KONEČNÝ, J. *Современная дидактика русского языка как второго иностранного. Языковые средства.* Praha: Univerzita Karlova, 2018. ISBN 978-80-246-4277-2. s. 38 [↑](#footnote-ref-2)
3. Tamtéž, s. 39 [↑](#footnote-ref-3)