

## Учебно-методический комплекс по русскому языку как иностранному

Э. Г. Азимов и А. Н. Шукин понимают учебник как: «Основное средство обучения; является руководством в работе обучающего и обучаемых, содержит образцы устной и письменной речи, языковой и страноведческий материал, отобранный и организованный с учетом его функциональной нагрузки в разных формах общения и видах речевой деятельности, а также с учетом опыта учащихся в родном языке и предупреждения интерференции. Материал в учебнике подается определенными дозами, составляющими содержание отдельных уроков. Каждый урок, как правило, включает: текст, лексико-грамматический комментарий к тексту, грамматический материал, упражнения, иллюстративный материал. Учебник может являться центральной частью учебного комплекса. Учебник реализует концепцию метода обучения, является его моделью, он создается в соответствии с программой и содержит материал, подлежащий усвоению.»<sup>1</sup>

С. Елинек определяет: «Учебник иностранного языка – ядро учебно-методического комплекса, в который входят еще:

- рабочая тетрадь для учащихся
- методическое пособие для учителей
- аудиозапись
- следующие компоненты: книга для чтения, сборник дополнительных упражнений, электронная интерактивная версия учебника»<sup>2</sup>

Следовательно, учебно-методический комплекс (УМК) играет важнейшую роль не только для учащегося, а также для учителя. УМК должен выполнять несколько функций:

- учебник является источником информации, предлагает тщательно отобранный и дидактически адаптированный материал в форме, понятной контингенту учащихся, для которого он предназначен;

---

<sup>1</sup> <http://gramota.ru/slovari/dic/?word=%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA&all=x>

<sup>2</sup> ROZBOUDOVÁ, L. KONEČNÝ, J. *Современная дидактика русского языка как второго иностранного. Языковые средства*. Praha: Univerzita Karlova, 2018. ISBN 978-80-246-4277-2. s. 38

- он выступает средством обучения, используемым учащимися как на занятиях, так для самостоятельной работы дома.<sup>3</sup>

В настоящее время в чешских школах (начальных и средних) используются и на чешском рынке предлагаются только учебно-методические комплексы, изданные в Чешской Республике. Это тесно связано с тем фактом, что обучение русскому языку в чешской языковой среде отличается целым рядом особенностей.

Учебно-методические комплексы для начальной школы:

- «Поехали»
- «Классные друзья»
- «Эхо»
- «Радуга плюс»
- «Ruština na dlani»

Учебно-методические комплексы для средней школы:

- «Радуга по-новому»
- «Класс!»
- «Времена»
- «Снова класс!»
- «Твой шанс»

---

<sup>3</sup> Tamtéž, s. 39