

Дидактические средства обучения

Успех в обучении иностранному языку определяется умением учителя методически правильно пользоваться средствами обучения. Анализ методической литературы, учебников и учебных пособий показывает, что разные авторы предлагают свою классификацию средств обучения иностранным языкам в школе. В современной дидактике предлагается классифицировать средства обучения по четырем аспектам:

- по их роли в учебно-воспитательном процессе: на основные и вспомогательные;
- по адресату: для учителя и для учащихся;
- по каналу связи: на визуальные (зрительные), аудиальные (слуховые), аудиовизуальные (зрительно-слуховые);
- по использованию техники: на технические и нетехнические.¹

Дидактические средства чаще всего классифицируются в зависимости от того, через какие органы чувств и способы подачи информации происходит их влияние на учебный процесс. По этому признаку дидактические средства можно подразделить на:

- визуальные
- аудиальные

¹ <http://doshkolnuk.com/klassifikaciya>

- аудиовизуальные
- тренажеры
- универсальные

1) **К визуальным дидактическим** средствам относятся следующие средства передачи зрительной информации:

- **печатные текстовые средства:** учебники и учебные пособия, печатные рабочие тетради, словари, справочники
- **простые визуальные средства:** натуральные объекты, модели, макеты, муляжи, репродукции, таблицы, схемы, диаграммы, карты и т.д.
- **технические (механические) визуальные средства:** микроскоп, телескоп, различные виды проекторов, видеоплэер, интерактивная доска и мультимедийные электронные средства (напр., слайд-презентации)

2) **Аудиальные средства** – это средства передачи звуковой информации: записывающая и воспроизводящая звук аппаратура, разные виды проигрывателей (магнитофон, CD-плеер), радиоприемник

3) **Аудиовизуальные средства** соединяют в себе возможности передачи звуковой и зрительной информации. К ним относятся кино-, теле- и видео- и веб-камеры, транслирующая и воспроизводящая аппаратура (телевизор, киноаппарат, видео- и DVD-плэеры и др.), мультимедийные электронные средства (видеоуроки и используемые в учебном процессе видеоролики)

4) **Тренажеры** – дидактические средства, создающие условия для наиболее эффективной отработки практических действий, формирования умений и навыков. Как правило, тренажеры ориентированы на конкретный учебный

предмет, на усвоение отдельных умений. К этой группе дидактических средств относятся, например, лингафонное оборудование, компьютерные программы-тренажеры. Однако в учебном процессе давно используются и простые (нетехнические) тренажеры, среди которых наибольшее распространение получили разнообразные карточки или тетради с упражнениями.

5) Универсальными дидактическими средствами являются компьютер и сетевые информационные системы (локальные компьютерные сети и глобальная сеть Интернет). В настоящее время компьютер можно использовать как визуальное, аудиальное или аудиовизуальное средство, а также в качестве тренажера. Ноутбук, нетбук, планшетный компьютер – являются удобным и эффективным средством обучения. Использование в учебном процессе сети Интернет практически снимает территориальные ограничения доступа к информации, позволяя использовать ресурсы крупнейших электронных библиотек и образовательных порталов, на качественно новом уровне организовать дистанционное обучение.

К классификации дидактических средств в учебной практике традиционно выделяются:

- **технические средства обучения (ТСО)**
- **учебно-наглядные пособия** (к ним относятся нетекстовые визуальные средства: натуральные объекты, их изображения, макеты, муляжи, модели и др.)
- **раздаточный материал** – компактные дидактические средства, предназначенные для индивидуального использования учеником, например, коллекции минералов, гербариев, комплект деталей для выполнения чертежа или технического рисунка, карточки с индивидуальными заданиями

- **дидактический материал** – карточки с заданиями для индивидуальной работы, сборники упражнений и т.д.
- **учебно-лабораторные оборудование** – оборудование учебных лабораторий для изучения естественных наук (физики, химии, биологии)
- **учебно-производственное оборудование** – оборудование учебных мастерских, которое отличается от обычного производственного тем, что оно изготавливается специально для учебных целей, оно более компактно, безопасно и не предназначено для осуществления массового производства