

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

Задание 1. Подберите однокоренные слова.

посылка _____
почта _____
открытка _____
штемпель _____

Задание 2. Подберите определения к словам.

письмо _____ телефон _____
посылка _____ телеграмма _____
бандероль _____ открытка _____

Слова для справок: ценный, домашний, срочный, спаренный, служебный, заказной, кнопочный, мобильный, поздравительный, сотовый, простой, междугородный.

Задание 3.

А) Вы пишете адрес на конверте. Расположите следующую информацию по порядку.

адрес, имя получателя, имя отправителя, индекс

Б) Ответьте на вопросы.

1. Куда вы наклеите марку?
2. Куда вы опустите конверт?
3. Кто поставит почтовый штемпель? Какую информацию содержит штемпель?
4. Кто доставит конверт до адресата?
5. В чём почтальон носит корреспонденцию?

Задание 4. Объясните ребёнку, как пользоваться телефоном. Дайте ему указания, что надо сделать.

набрать номер, повесить трубку, снять трубку

Задание 5. Подберите синонимы к словам.

положить трубку _____
протяжный гудок _____
короткие гудки _____
снять трубку _____
вскрыть конверт _____
выключить телефон _____

Слова для справок: взять, длинный, распечатать, отключить, повесить, частый.

Задание 6. Подберите антонимы к словам.

снять трубку _____
 частые гудки _____
 вчерашняя почта _____
 запечатать письмо _____

Слова для справок: положить, вскрыть, длинный, сегодняшний.

Задание 7. Вы посылаете бандероль (посылку). Опишите действия оператора почтовой связи и отправителя.

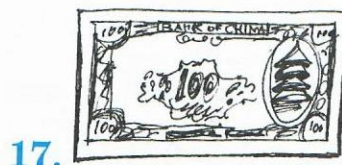
Оператор почтовой связи	Отправитель

Слова для справок: упаковать, взвесить, надписать адрес, оформить опись, заплатить, дать сдачу, отправить.

Задание 8. Заполните таблицу.

МОЖНО	Что сделать?	Что?
	наклеить	
отправить		
вскрыть		
послать		
получить		
взвесить		
повесить		
написать		
подписать		
надписать		
подписаться на		
выписать		

Задание 9. Расскажите о своей переписке.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

Задание 1. Соедините.

слиток
монета
купюра
счёт
деньги
валюта

рублёвый
бумажный
мелкий
золотой
валютный
конвертируемый
десятикопеечный
столублёвый
банковский

Задание 2. Подберите однокоренные слова.

банк _____ касса _____
дешёвый _____ покупать _____

Задание 3. Подберите к словам определения.

банк _____
цена _____
деньги _____

Слова для справок: коммерческий, оптовый, доступный, бумажный, фальшивый, государственный, высокий, национальный, розничный, сберегательный, казённый, золотой.

Задание 4. Подберите антонимы.

крупный _____ дешеветь _____
старый _____ повисить _____
высокий _____

Слова для справок: дорожать, низкий, новый, мелкий, понизить.

Задание 5. Подберите к определениям слова.

денежный _____ государственный _____
бумажный _____ металлический _____
национальный _____

Слова для справок: бюджет, цена, накопления, банк, реформа, средства, валюта, деньги, сейф.

Русская лексика в заданиях и кроссвордах

Задание 6. Посоветуйте другу, как правильно расходовать деньги.

Задание 7. Как научиться не тратить деньги?

Задание 8. Была ли у вас в детстве копилка? На что вы копили деньги?

Задание 9. Некоторые люди коллекционируют монеты и банкноты разных стран. Что вы думаете об этих коллекциях?

Задание 10. Ответьте на вопросы.

1. Где лучше хранить деньги?
2. Как вы тратите деньги?
3. Вы любите деньги?
4. Копите ли вы деньги?
5. Умеете ли вы экономить деньги?
6. Где можно разменять деньги?
7. Как наказывают тех, кто подделывает деньги?
8. Вы проверяете сдачу в магазине?

Задание 11.

А) Объясните значения фразеологизмов. Придумайте с ними примеры.

1. *(что)* **На вес золота.** 1. Очень дорого (ценить, стоить). 2. Значимый, чрезвычайно ценный.
2. *(кому)* **Влететь в копеечку.** Потребовать очень больших затрат; стоить очень дорого.
3. **Золотые (златые) горы.** Сказочное богатство, благополучие и т. п. (обещать, сулить кому-либо).
4. **Золотое дно.** Богатый, неисчерпаемый источник дохода.
5. **Золотой дождь.** Большие денежные суммы.
6. **Дрожать (трястись) над каждой копеечкой.** Быть очень скупым, расчётливым, бережливым.
7. **Копейка в копейку.** Точь-в-точь. Совершенно точно.
8. **До последней копейки.** Всё целиком, полностью, без остатка (истратить, израсходовать, заплатить, получить и т. п.)
9. **Ни копейки.** Совсем нет денег.
10. **Платить той же монетой.** Отвечать тем же самым, таким же поступком, отношением.
11. **Принимать / принять за чистую монету.** Считать истиной, правдой, воспринимать всерьёз.

Б) Пользуясь поисковыми серверами Интернета (yandex.ru, Rambler.ru), приведите примеры употребления выражений из задания А в печати.

В) Прочитайте текст. Перескажите его своими словами без использования фразеологизмов.

Всё началось с объявления в газете, которую принёс мне друг. Я уже давно думал найти хорошо оплачиваемую работу. Инженеры сейчас на вес золота, а на заводе мне платили копейки, хотя для кого-то завод был золотым дном. Друг настоял на том, чтобы я ушел с завода. В объявлении, которое он мне показал, сулили золотые горы. И я, надо сказать, принял это за чистую монету. Но никакого золотого дождя не было. Мой начальник дрожал над каждой копейкой. А каждое моё опоздание влетало мне в копеечку. В фирме за это строго наказывали: чуть опоздал — плати штраф. А живу я за городом. Транспорт сами знаете, как работает. Так что за два месяца я истратил всё до копейки, что у меня было, и ни копейки не заработал. Короче, и из этой фирмы я ушёл. А другу я позднее отплатил той же монетой. Но об этом в следующий раз.

Задание 12.

А) Познакомьтесь с русскими пословицами и поговорками.

1. Не всё то золото, что блестит. Не всё то, что ярко, что бросается в глаза, представляет настоящую ценность.
2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. Настоящие друзья всегда помогут, выручат.

Б) Пользуясь поисковыми серверами Интернета (yandex.ru, rambler.ru), приведите примеры употребления пословиц из задания А.

В) Напишите сочинение на тему «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Расскажите о ваших настоящих друзьях.

Г) Справедлива ли, по-вашему, поговорка «Не всё то золото, что блестит»? Аргументируйте свой ответ.