

– Да, кроме неё там конная статуя Георгия Победоносца, православная церковь святого Георгия, мечеть и другие памятники.

### Запомните

1. **Průvodce** – а) человек: **экскурсовод, гид** (По Кремлю нас водил симпатичный гид).  
б) книга: **путеводитель** (Эту информацию я прочитала в путеводителе).
2. **Kostel** – а) католический костёл (В Праге много католических костёлов).  
б) православная церковь (На Ольшанском кладбище есть и православная церковь).
3. Определяя время, используем числительные до 12 и уточнение со словами: 8 часов утра (вечера), 3 часа ночи (дня).  
При точном определении минут – до пол часа говорим, сколько минут следующего часа прошло, после 30 минут определяем, сколько минут остаётся до следующего часа.

**Например:** 07.10 – десять минут восьмого  
16.20 – двадцать минут пятого  
7.40 – без двенадцати восемь  
16.50 – без десяти пять

3. – С Градчан лучше всего спуститься на Малостранскую площадь.  
– Я хотел бы увидеть Карлов мост, там, говорят, много статуй.  
– Это как раз по пути. Через Карлов мост мы попадём в район Старый Город.
4. – Напоминаю вам: завтра состоится экскурсия по готическим памятникам. Всем нужно собраться у входа в гостиницу без пяти девять.  
– А когда отходит автобус?  
– Автобус отправляется ровно в девять часов. Прошу не опаздывать.  
– А когда мы возвратимся?  
– По плану в час дня. Во второй половине дня у вас будет свободное время. Можете отдыхать, или погулять по центру.
5. – Я восхищён вашим городом. Экскурсия мне очень понравилась.  
– А что вы успели осмотреть?  
– Осмотр мы начали со Староместской площади, видели куранты. А представляете, мы дошли до самого Пражского Града.  
– Погода была хорошая, надеюсь вы увидели весь город со смотровой площадки?  
– Да, мы убедились, что Прага действительно стобашенная.
6. – Гид нам сказал, что памятник на Поклонной горе занимает в пять раз большую территорию, чем московский Кремль.  
– Да? Я знаю только, что на том месте раньше при входе в Москву все приветствовали её низким поясным поклоном. А что там можно увидеть?  
– Там Парк Победы, музей Великой отечественной войны.  
– А богиня победы Ника установлена тоже там?



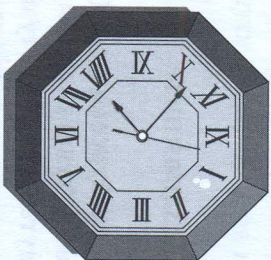
семь часов

без пяти восемь

без десяти восемь

без пятнадцати восемь  
(три четверти  
восьмого)

без двадцати восемь



без двадцати пяти восемь

пол (половина) восьмого

### Знаете ли вы

пять минут восьмого

десять минут восьмого

четверть восьмого

двадцать минут  
восьмого

двадцать пять минут  
восьмого

1. Первое упоминание о Москве относится к 1147 году. "Приходи ко мне, брате, в Москов," – этими словами суздальский князь Юрий Долгорукий пригласил своего союзника (srojenec) князя Святослава. Ныне всегда 8 сентября отмечают в Москве "День города".

2. На территории Москвы в старину было свыше 800 озёр, прудов, болот, протекало множество речек и ручьёв. Поэтому ученые считают, что название города связано с общеславянским корнем "моск", что значило "быть мокрым, влажным" (Сравните с чешским: tápa se nehојí, mokvá, optíka mokvá).

3. Более 800 лет назад вся Москва умещалась в стенах Кремля, сооружённых из толстых дубовых бревён. В XIV веке были возведены белые каменные стены. Москву стали называть

белокаменной. Кремль в том виде, каким мы его знаем сейчас, был построен из кирпича (cibel) в конце XV столетия.

4. С Кремлём связана история Красной площади. Уже в XVII веке площадь называли Красной, то есть красивой.

5. 27 марта 1703 года является днём рождения Петербурга. Он основан при Петре Первом, до 1914 г. назывался Санкт-Петербур, с 1915 года Петроград, после смерти Ленина в 1924 году переименован в Ленинград, а с 1991 года он опять называется Санкт-Петербур.

6. Достопримечательностью С.-Петербурга являются многие прекрасные в архитектурном отношении мосты, которые ночью разводятся, чтобы пропустить по реке Неве большие суда (lodé). Всего в городе 101 остров, 65 рек и каналов. Поэтому Петербург называют Венецией Севера.



#### 4. Замените подчеркнутые слова близкими по смыслу.

Эти две башни были возведены одновременно. После посещения Петербурга у нас остались яркие впечатления. Собор является шедевром мировой архитектуры. Гид рассказал нам много интересного. Храм построен по проекту известного зодчего. Памятник установлен в центре площади.

#### 5. Обратите внимание на сочетание слова **памятник**. Задавайте друг другу вопросы и объясните, где в Праге памятники находятся.

**Образец:**

- Скажите, пожалуйста, где находится памятник Йозефу Юнгману?
- Йозефу Юнгману? На площади Юнгмана, недалеко от Вацлавской площади.

Скажите, пожалуйста, где находится памятник ....? (Святой Вацлав, президент Масарик, Ян Гус, Элишка Красногорска, Антонин Дворжак, Бедржих Сметана, Георгий Победоносец)

#### 6. Ответьте на вопросы отрицательно, где это возможно, используйте противоположное значение.

Часть колледжии помещена в панельном доме? Театр находится посередине улицы? Памятник установлен левее ратуши? Деревья растут по одной стороне проспекта? Это католическое кладбище? Этот дом будут реконструировать? Музей находится вот в этом одноэтажном здании? Вы ходили в краеведческий музей? Дворец Шереметьевых построен в стиле раннего классицизма? На Карловом мосте только отдельные статуи? В Петербурге утром мосты разводят?

#### 7. Дополните пропущенные слова.

По замку Конопичше нас водил симпатичный ..... Музей ..... до шести вечера. Этот храм был ..... в 17 веке. С чего ..... осмотр города? Отсюда самый красивый ..... на город. Как ..... эта улица? Сколько времени займёт осмотр .....? Это памятник ..... Нет, без

автобуса, это будет ..... экскурсия. Найдите в ..... , что там будут об этом памятнике. Где можно купить открытки с ..... города?

#### 8. Ответьте на вопросы положительно, дайте развернутый ответ.

Скажите, пожалуйста, когда будет смена караула? (где вход в галерею, где продают билеты в музей, когда и где сбор на экскурсию, откуда отправляется автобус на экскурсию по древним памятникам города, как проехать к панораме Бородинской битвы, кому посвящён этот костёл, это действующий храм, где находится могила А. П. Чехова, сегодня можно подняться на башню, по проекту какого архитектора построено здание)

#### 9. Прочитайте информацию туристам, обратите внимание на определение времени.

Завтрак в 7.15, сбор на экскурсию в 7.45. Автобус будет ждать перед гостиницей в 8 часов. Предполагаем, что к замку приедем в 8.40. Экскурсия начнётся в 9 часов и будет продолжаться 1 час 30 минут, т. е. до 10.30. Прогулка по парку до 12 часов, обед в 12.30. В 13.50 экскурсия по центру города. Ужинать мы будем в гостинице в 17.50. В театр уходим в 18.35, начало спектакля в 19 часов. В гостиницу возвратимся в 22.30.

#### 10. Составьте предложения или короткий рассказ со следующими словами.

интересоваться историей, поехать в....., читать путеводители по ..... , знакомиться с ..... , записаться на экскурсию по ..... , гулять по ..... , подниматься ..... , спускаться, осматривать, видеть, побывать, заблудиться, найти на схеме, встретиться.

#### 11. Переведите.

1. Objeďnali jsme pro vás exkurzi po historických památkách. 2. Staz účastník prohlídku hradu bude v půl třetí před vchodem. 3. Přivodse na vás bude čekat před kostelem. 4. Dlouho jsme se procházeli po ulicích, náměstích a přiběžích Moskvy. 5. Přosím vás, jak se dostanu na řešení



- zónu? 6. Rád bych se rodil do Novgorodu, rýč je to krásné starobylé město. 7. Přestože mám rád města, šrápně se orientuji a často zavoláím. 8. Ve středú města jsme už byli, rádi bychom si prohlédli moderní čtyně. 9. Měl jsem málo času, z celého města jsem viděl jen radnici, renesanční domy na náměstí a barokní kostel. 10. Kromě kláštera si učitě prohlédnē také pravoslavnú slápn.

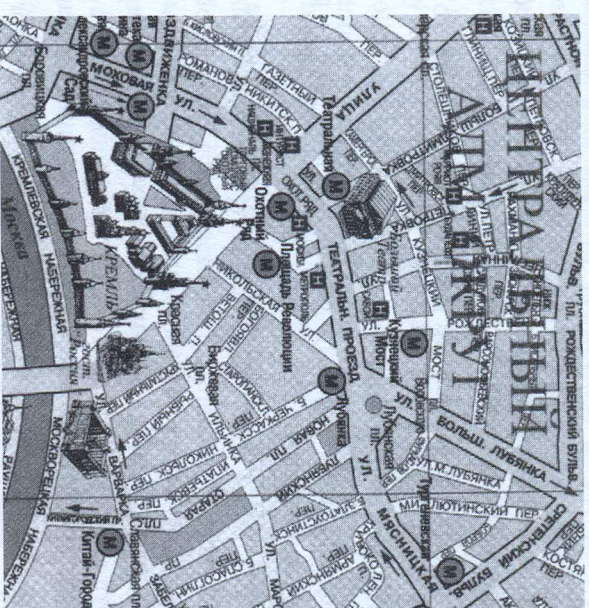
## 12. Ответьте на вопросы.

В каком городе вы родились? Чем известен ваш город? На берегу какой реки он расположен? Сколько насчитывается жителей в вашем городе? Какие места в вашем городе вы любите больше всего и почему? Какие достопримечательности имеются в вашем городе? Что интересного в окрестностях вашего города? Что вам не нравится в городе, почему? Имеются ли в городе какие-нибудь памятники или скульптуры? Какие культурные объекты находятся в городе?

## 13. Познакомьтесь с материалом на стр. 92-94 и выполните следующие задания.

- Прочитайте и переведите названия пражских достопримечательностей.
  - Что вы знаете об этих достопримечательностях?
  - Предложите гостям из России разные варианты прогулок по Праге.
  - Посоветуйте, как проехать или пройти к отдельным достопримечательностям с Вацлавской площади.
  - Какие достопримечательности в Праге относятся к следующим архитектурным стилям: романскому, готическому, барочному, Ренессанс, классицизму, модерн?
- ## 14. Познакомьтесь со схемой центра Москвы и выполните следующие задания.
- Поделись своими знаниями об изображённых объектах, дополняй услышанную информацию.
  - Предложите коллегам маршрут осмотра центра Москвы, начиная от одной из станций метро. Опишите путь, используя выражения:

сначала, идти, потом, пройти, свернуть налево (направо), осматривать, площадь, вход, знакомиться, остановиться, повернуть, переходить, закончить осмотр.



## 15. Задание – игра.

Как в Париже вам обязательно покажут Эйфелеву башню, так в Лондоне .... дворец, в Праге .... мост, в Брно замок ...., на курорте Карловы Вары ...., в Остраве ...., в городе Кутна-Гора ...., в Мельнике ...., в городе Ческе-Будейовице ...., в г. Пльзень .....

## 16. Дополните вместо точек название города и соответствующую ему достопримечательность. Расскажите, что вам о них известно.

- Если вы будете в ....., обязательно осмотрите (посетите, познакомьтесь) .....
- Города:** Петербург, Москва, Иркутск, Волгоград, Киев.
- Достопримечательности:** Эрмитаж, телебашня Останкино, Софийский собор, мемориальная доска Д. Гашека, Мамаев курган,