

Основные направления формирования лингвистической компетенции

1. Обучение лексике

Основные понятия:

- *отличие между словом и лексической единицей, лексическая компетенция, семантическая компетенция*
- *активная лексика, пассивная лексика, потенциальная лексика*
- *критерии отбора лексики, продуктивные и рецептивные лексические навыки*
- *группы слов на основе сопоставительного анализа чешского и русского языков*

**1) Требования к овладению лексикой в основной школе согласно
Общеобразовательной программе для основного образования (RVP ZV
(Standardy), 2017)**

2) Принципы введения новой лексики

Семантизация; рекомендации к введению новой лексики – к семантизации, произношению, грамматике, орфографии, стилистике

3) Закрепление и повторение лексики

Типология упражнений: переводные и беспереvodные; языковые, предречевые и речевые упражнения (привести примеры каждого из них).

4) Контроль и оценка при обучении лексике

2. Обучение фонетике

Основные понятия:

- *фонетическая грамотность*
- *аппроксимация*
- *фонетический минимум*
- *фонетический и просодический уровень звуковой системы русского языка*

1) Основные подходы к обучению фонетике

2) Вводно-фонетический курс

3) Формирование и закрепления фонетических навыков

Типы упражнений (привести примеры).

4) Контроль и оценка при обучении фонетике

3. Обучение грамматике

Основные понятия:

- *продуктивная и рецептивная грамматика,*
- *трансфер и интерференция на грамматическом уровне,*
- *грамматический минимум*
- *группы грамматических средств на основе сопоставительного анализа чешского и русского языков*

1) Требования к овладению грамматикой на уровне A1 (SERRJ а RVP ZV)

2) Объяснение грамматики

Учет родного языка, способы введения грамматического материала, роль культуры при обучении грамматике

3) Закрепление и повторение грамматики

Способы закрепления, типы упражнений (привести примеры каждого из них)

4) Контроль и оценка при обучении грамматике

4. Обучение графике и орфографии

Основные понятия:

- *графика, графические средства русского языка*
- *доазбучный период, азбучный период*
- *орфография, орфографические средства русского языка, орфографический минимум*

1) Требования к обучению графике и орфографии при обучении русскому языку в основной школе (SERRJ, RVP ZV)

2) Обучение графике и орфографии

4.1. Обучение графике

а) Принципы введения и объяснения графических средств
(примеры упражнений)

б) Закрепление и повторение графических средств
(примеры упражнений)

4.2. Обучение орфографии

а) Объяснение орфографических правил

б) Закрепление и повторение орфографии
(примеры упражнений)

3) Контроль и оценка при обучении графике и орфографии