

## Человеческие чувства

5. Понимание. К приведённым ниже характеристикам различных человеческих чувств подберите их верное определение из предложенного списка. В списке останётся название одного чувства, попробуйте дать ему характеристику самостоятельно:

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| А. чувство юмора          | Е. чувство усталости         |
| Б. чувство страха         | Ж. чувство восхищения        |
| В. чувство ревности       | З. чувство сомнения          |
| Г. чувство удовлетворения | И. чувство возмущения        |
| Д. чувство нетерпения     | К. чувство угрызения совести |

1. Люди несут ответственность за свой поступок. Если они чувствуют, что переступили какую-либо нравственную черту, они начинают задумываться о своих шагах, сомневаясь в них, желая как бы исправить свой предыдущий поступок.
2. Это чувство вызвано утомлением от какой-либо деятельности, к примеру, от работы, долгого путешествия, вождения машины и т.д. Существует также хронический, более опасный, вид этого чувства, которое может быть сигналом угрозы здоровью.
3. Эти ощущения появляются в результате нашего неудовлетворения какой-либо деятельностью, неблагоприятных межличностных отношений или вследствие любых неудач.
4. Это чувство мы испытываем тогда, когда все наши желания, распоряжения, дела побочно выполнены. Когда же этого не происходит, мы можем столкнуться со стрессом или даже фрустрацией, поэтому мы пытаемся достичь этого чувства «всегда и во всём» и во многих случаях совсем неумышленно.
5. Определённая неуверенность в наших поступках и отсутствие веры в кого-либо или что-либо являются основными «выразительными средствами» этого чувства. Испытывая это ощущение, мы часто задаём себе вопрос: «Получится ли это или нет?»
6. Боязливость, беспокойство, тревога — характерные знаки этого ощущения. Это мучительное состояние, обусловленное какой-либо предполагаемой угрозой.
7. Это чувство — наивысшая степень удовлетворения, получаемая от всевозможных дел, поступков, успехов. Его можно сравнить с чувством восторга, счастья.
8. Испытывая это чувство, мы, как правило, не можем спокойно ждать чего-либо или кого-либо и располагаем сильным желанием осуществить что-нибудь, до сих пор не приведённое в исполнение.
9. Это чувство характеризуется различными «свойствами»: сомнением в чём-либо, к примеру, в верности, в любви, в преданности и т.д., затем оно может выражать боязнь чуждого успеха, а также стать причиной соперничества с кем-либо. В большинстве случаев это ощущение рассматривается как отрицательное.
10. Какое чувство осталось? Дайте ему краткую характеристику.

## Ответьте на следующие вопросы. Объясните свой утверждения:

1. Какие из приведённых чувств вы испытываете ежедневно и какие только иногда?
2. За какие чувства или их проявления вам бывает стыдно? Почему? Приведите примеры конкретных ситуаций.
3. Считаете ли вы, что существуют недостойные вас чувства, т.е. чувства, которые вы никогда не будете испытывать?
4. Свойственно ли, по-вашему, человеку чувство страха? В каких ситуациях? Каким образом можно побороть в себе это чувство и нужно ли это делать?
5. Как вы думаете, можно ли в определённых случаях ревность считать положительным чувством? Обоснуйте свой ответ.
6. Как вы думаете, возможно ли научиться управлять своими чувствами? Почему люди в определённых случаях не хотят проявлять свой эмоции и чувства?
7. Кого называют бесчувственным человеком? Существуют ли люди «без чувств»?
8. Обладают ли, по вашему мнению, чувствами и эмоциями животные? Или же эти явления можно считать исключительно человеческими «свойствами»?
9. Как вы думаете, человеческие чувства врождённые или приобретённые? Аргументируйте свой мнения.
10. Знаете ли вы, как внешне проявляются те или иные чувства? Можете ли вы по поведению человека судить о том, что он в этот момент переживает, чувствует? Приведите примеры.

6. Грамматика. Дополните текст нижеприведёнными словами, поставив их в нужную форму. Уделяйте внимание ударению! Текст переведите и перескажите его собственными словами:

### Ясновидение — дар избранных?

Ясновидение — процесс, который под силу только избранным? Что же такое ясновидение? Обман и фокусы или настоящей человеческий дар? Какая в (1) ..... сущность ясновидения?

По некоторым определениям, ясновидение — «сверхъестественная способность человека предугадывать будущее или распознавать какую-либо информацию, недоступную восприятию обычных (2) .....». Однако если эта «сверхспособность» (3) ..... только для необычных, исключительных людей, почему в настоящее время многие из этих «избранных» заявляют, что ясновидению можно научиться?

По их мнению, чтобы подорваться к этой «секретной» информации, необходимо раскрывать тайные энергетические каналы, (4) ..... ясновидение. И, наоборот,



с помощью нашей внутренней силы закрыть (5) ..... каналы, которые в процессе ясновидения мешают (6) ..... информацией. Энергия, которую нужно приложить, чтобы эти тайные каналы открылись, (7) ..... внутри нас, нам лишь нужно её найти в себе. Цель этой передачи – получить правдивую информацию, а не ту, которую хочется (или не хочется) увидеть.

Существует, однако, точка зрения, что научиться ясновидению (8) ..... только тот, кто был ясновидящим в своей прошлой жизни. Закономерно (9) ..... вопрос, кто из нас знает или вообще верит, что существует что-либо вроде «прошлой жизни»?

Пусть каждый сам решит, можно ли ясновидение считать одним из человеческих чувств, даром, которым обладают только избранные, обманом или же (10) ..... совсем иным.

1. действительность
2. человек
3. предназначить
4. стимулировать
5. тот
6. обмен
7. храниться
8. мочь
9. вставать
10. что-то

**Объясните значение слов:** избранный, сущность, фокус, сверхъестественный, предугадать, передача



**7. Найдите синонимы и употребите их в предложениях:**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. процесс     | А. трюк         |
| 2. обмен       | Б. задача       |
| 3. восприятие  | В. ложь         |
| 4. фокус       | Г. мощь         |
| 5. цель        | Д. формулировка |
| 6. дар         | Е. действие     |
| 7. сила        | Ж. талант       |
| 8. определение | З. осознание    |

**Pravopis příslovcí přes spojovník**

Přes spojovník se píše následující příslovce:

1. Присловce с пpедпоуou **в-** (**во-**), ктepá коuчé нá **-их**, **-ых** а твоpí се од řáдовýх чíсловек, нарп.:  
**во-пёрвых**, **во-вторых**, **во-трёгых**, **в-десягых**, **в-двáдцать-пятьх**  
К тётó скурпíне рапíтí тáké прíсловце **в-глáвных** а **в-последних**.

2. Прíсловце с пpедпоуou **по-**, ктepá коuчé нá **-ому**, **-ему**, **-ски**, **-цки**, **-ьи** а ктepá се твоpí од пpídáвнýх пpимен а зáпpимен, нарп.:

- по- ... -ому (-ему):** по-рázному, по-пpежнему, по-нóвому, по-твóбему, по-Пётíному  
**по- ... -ски (-цки):** по-русски, по-немецки, по-дpужески, по-бpáгатеки (од пpídáвнýх пpимен нá **-ский**, **-цкий**)  
**по- ... -ьи:** по-лйсьи, по-зáячьи, по-кошáчьи (зпpáвдйла од пpívлáстпновасчйх пpídáвнýх пpимен)

3. Прíсловце, ктepá се твоpí **орáковáním слов**, нарп.:

слвá-едвá, чутъ-чутъ, крест-нáкрест, ёле-ёле

4. Неурчítá прíсловце с пpíпpонáми **-то**, **-либо**, **-нибудь** а пpедпоуou **кое-**:

кто-нибудь, что-либо, где-нибудь, кое-как

**Рáмáтуйте:**

1. V textu dávejte pozor na odlišení příslovcí od spojení předložky a příslušného slova (podstatného či přídavného jména, zájmena). Pozor na pravopis a významový rozdíl!  
Нарп.:

делáть по-мóбему	×	по мóсемý мнению
думáть по-пpежнему	×	по пpежнему пути
пpийтí вóвpемя	×	во вpемя экзáмена
впepвые в истóрии	×	в пёрвые секунды

**8. Образуйте наречия с приставкой ПО- от приведённых прилагательных и местоимений:**

стáрый, хорóший, корóлевский, свой, рысьи, плохой, немецкий, всякий, весёлый, английскй, летний, другой, мой, америкáнский, ваш, наш, вpáжеский, неприятельский, москóвский, пpáжеский, грузинский, ибнший, дуpáцкий, соседский, модный, медвежий







### 9. Раскройте скобки, правильно написав приведённые наречия:

в)прóболодь, (в)трéтых, (в)время, (по)дóлгу, (по)бóльше, (по)новёе, (по)нóвому,  
 во)первых, (во)крúт, (крéпко)накрéпко, (по)рáзному, (по)собáчьи, (по)прóстóму,  
 по)прóще, (по)чéшски, (в)пéтых, (в)пéред, тóхо(прéтíхо), в(пéрвые)



### 10. Раскройте скобки в предложениях:

1. Мы гуляли (по)úтреннему гóроду. 2. Бýло (по)úтреннему морóзно и свежó. 3. (По)твóему, мне не стóило тóдá ходíть? 4. (По)твóемý взгляду я срáзу пóнял, что прои́зошлó что-то стрáнное. 5. В éтот раз мы рéшили итти (по)нóвому пóти. 6. Нýжно научíться рéшать прóблемы (по)нóвому! 7. (В)глáвных рóлях в фíльме задéйствованы замéчательные россíйские актёры. 8. Ну и (в)глáвных, нýжно отмéтить блистáтельную рáботу режиссёра. 9. Какóю оцéнку ты пóлучíл (по)англíйскому языку? 10. Вы прíготовíли домáшнее задáние (по)англíйскому?

### Расширение словарного запаса, или что значит это слово?

безразлiчие	lhostejnost	огорчéние	zármutek
блажéнство	blaženost, rozkoš	омерзéние	odpor, hnus
влюблённость	zamilovanost	отвращéние	odpor
востóрг (восхищéние)	nadšení	отчаяние	zoufalství, beznaděj
гнев	hněv	презрéние	rohování
гóрдость	pýcha, hrdost	привязанность	lpení, oddanost
грусть	smutek	разочаровáние	zklamání
дóверие	důvěra	раскáяние	pokání
досáда	rozmrzelost	растёрянность	rozpačitost
жáлость	lítost	симпáтия	sympatie, náklonnost
злбá (злóсть)	zlost	скýка	nuda
злорáдство	zlomyslnost, škodolibost	смущéние	rozpaky
изумлéние	úžas, ohromení	сожалéние	lítost
любóвь	láska	сострáдание	soustrast
негóтовáние	rozhořčení	стыд	stud, hanba
пéжность	pěžnost	тоскá	stesk
пелóвкость	trapnost	тревóга	obava, nepokoј
пéнависть	nenávisť	угрызéния сóвести	výčítky svědomí
		ужас	hrůza

непрíязнь	nevřidnost, antipatie	умилéние	dojetí
нетерпéние	nedočkavost	уныние	skleslost, sklíčenost
обíда	křivda, urážka	ярость	vztek, zuřivost

### 11. Какие чувства вы будете испытывать в следующих ситуациях?

- a) на вступительном экзамене вы допустили глупую ошибку, из-за которой не набрали нужного для поступления количества баллов
- б) неожиданно вы узнаете, что ваша девушка (ваш молодой человек) уже давно встречается с вашим лучшим другом (лучшей подругой)
- в) ваша любимая футбольная команда стала победителем известного европейского турнира
- г) вы обвинили своего друга в том, чего он, как оказалось, не совершал
- д) вы уже в пятый раз не поступили в институт
- е) практически не знакомый вам человек признаётся, что любит вас; вы, однако, не испытываете к нему никаких чувств

### 12. Разговорная практика. Работайте в парах или группах. Подготовьте диалог:

- A. Вы решили сходить к ясновидящему, чтобы узнать своё будущее. На сеансе ясновидящий начинает предсказывать вашу судьбу. Вы можете спрашивать, ясновидящий будет отвечать. Разыграйте диалог «вы – ясновидящий».
- B. Продолжайте предыдущий диалог: вы убеждены, что ясновидец вам лжёт и всё, что он вам сейчас рассказал, его выдумки. Вы просите его, чтобы он вернул вам деньги. Однако предсказатель заявляет, что он честно выполнил работу и «отработал» свои деньги. Разыграйте диалог, спорьте, аргументируя свою точку зрения.
- B. Ваш друг вскоре собирается лететь в Китай. За два дня до его вылета вам снится, что самолёт терпит крушение. Вы доверяете своей интуиции и верите, что это был неспящий сон, поэтому хотите отговорить друга от путешествия. Однако он совершенно не суеверен, и никто не сможет его отговорить от поездки. Разыграйте диалог, попытайтесь убедить своего друга.
- G. У вас очень вспыльчивый характер, вас может разозлить любая мелочь, и в состоянии аффекта вы способны оскорбить и сильно обидеть даже близкого вам человека. Чтобы научиться управлять своими эмоциями, вы идёте на консультацию к психологу. Он даёт вам советы, как следует держать себя в руках. К сожалению, эти советы вам кажутся глупыми и пустыми, и вы уже опять чувствуете поднимающуюся в вас злость. Разыграйте диалог «вы – специалист».



### 13. Письмо. Как написать письмо?

**Письмо** – текстовое сообщение различного характера, посылаемое кому-либо для уведомления о чём-нибудь, для общения с кем-либо на расстоянии.

**Официальное письмо составляется следующим образом:**

1. В правом верхнем углу указываются ФИО (фамилия, имя, отчество) официального лица, которому адресовано письмо.
2. Там же указываются ФИО отправителя (в родительном падеже).
3. В центре листа пишется обращение к адресату с использованием таких формул обращения, как *Уважаемый... , Глубокоуважаемый... , Дорогой...* (в случае, если отправитель и адресат хорошо знакомы друг с другом).
4. Затем следует текст письма.
5. Письмо заканчивается подписью адресанта с заключительной формулой вежливости (*С уважением... , С наилучшими пожеланиями... , Искренне ваш...*).

**Посмотрите, как можно написать официальное письмо:**

Генеральному директору  
Пермской краевой газеты «Звезда»  
г-ну Радостеву С.М.  
зав. кафедрой журналистики  
Пермского государственного университета  
проф. Веселкина И.П.

Уважаемый Сергей Михайлович!

Для прохождения летней производственной практики в вашу газету направляются студенты 3 и 4 курсов, обучающиеся по специальности «Журналистика»: Надежда Афанасьева, Ксения Дзык и Нина Коньшина.

Срок прохождения практики – с 01 июля по 05 августа. Необходимые требования: не менее 12 публикаций по заданию редакции.

Благодарю за сотрудничество!

С наилучшими пожеланиями

проф. Иван Петрович Веселкин

При написании личного письма пункты 1 и 2 выпускают, обращение может не располагаться на середине строки, обращения и приветствия несут неофициальный характер, например: *Привет, ... ; Дорогая моя... ; Мамочка ; Любимые мои...* . Письмо уместно закончить обращением к адресату с вопросами о его жизни. В конце можно написать следующие формулы вежливости: *Искренне твой... , Всегда твой... , Любящий тебя...* , *Твой ... , Целую, Обнимаю.*

**Посмотрите, как можно написать личное письмо:**

Привет, Наташа!

Ты совсем перестала мне писать, а я очень скучаю. Наверное, ты обиделась, что я не приехала на Вечер встречи одноклассников. Ты не поверишь, но в этот раз меня не отпустили с работы. Начальник сказал, что я слишком часто отпрашиваюсь, и теперь он не может опустить еще и потому, что начался отчетный период. Я очень расстроилась, но что-либо изменить было невозможно.

Напиши, как прошел вечер встречи. Смогли ли прийти наши любимые учителя? Как ты живешь? Как твои детки? Все ли в порядке на работе? Ты дождалась наконец-то повышения? Пиши, дорогая, не забывай. Большой привет твоей семье.

Целую.

Твоя подруга Алена.

**Напишите письма:**

- 1) Ветерану войны И.Р. Алексееву с целью приглашения его на концерт по случаю празднования Дня Победы.
- 2) А.М. Коробейниковой с сообщением о том, что она выиграла главный приз лотереи – 1000000 рублей.
- 3) Однокласснику, с которым вы долгое время не виделись.
- 4) Бабушке, к которой вы скоро приедете в гости. Сообщите ей в письме о своём приезде.

**14. Повторение – тест. Спряжение возвратных глаголов (zvratná slovesa), образование страдательного залога (trpný rod) и кратких форм прилагательных и причастий (krátké tvary přídavných jmen a přídavných). Обратите внимание на ударение:**



1. Человек часто испытывает какие-либо эмоции, хотя не всегда эти эмоции достаточно выражены (выразить). Обычно наши эмоции произвольны и ..... (незапланированный). 2. Простые эмоции ..... (связанный) с удовлетворением



физиологических потребностей. Для удовлетворения высших человеческих потребностей (формироваться) более сложные чувства. **3.** Чувства, в отличие от эмоций, ..... (свойственный) только человеку, в то время как эмоции ..... (присущий) и животным. **4.** Возникновение чувств ..... (обусловить) и социальным характером человека. Итак, значение чувств в жизни человека очень ..... (великий). **5.** В определённых ситуациях не ..... (принятый) проявлять свой чувства и эмоции. Однако есть случаи, когда даже отрицательные чувства могут быть публично ..... (выразить). **6.** Человеческие потребности ..... (подверженный) изменениям в нашей жизни. Он не ..... (однако-вый) для всех людей. **7.** Эстетические чувства ..... (испытываться), к примеру, при созерцании ландшафтов, произведений искусства, при прослушивании музыки. Среди этих чувств ..... (выделяться), например, чувства восхищения и красоты. **8.** Одни эмоции и чувства ..... (высокий), а другие ..... (низкий). **9.** К приятным чувствам ..... (относиться), к примеру, радость, удовлетворение и смех. Некоторые чувства, однако, нельзя отнести либо к приятным, либо к неприятным, такие чувства ..... (называться) двойкими. **10.** Некоторыми поступками мы ..... (гордиться), а некоторых мы ..... (стыдиться). **11.** Основными составляющими человека ..... (считаться) удовольствие и неудовольствие. Именно на их базе ..... (складываться) оттенки чувств. **12.** Когда человек нервничает, ..... (изменяться) ритм его дыхания, а сердце ..... (биться) сильнее. **13.** Источниками эстетических чувств ..... (являться) достижения в различных областях человеческой деятельности. В качестве таких источников, помимо прочего, ..... (рассматриваться) произведения искусства. **14.** У некоторых людей чувства ..... (устойчивый), а некоторые люди ..... (характеризоваться) эмоциональной неуравновешенностью.

**Результат:** без ошибки – отлично, 1–2 ошибки – хорошо, 3–4 ошибки – удовлетворительно, 5 и более ошибок – неудовлетворительно.

**15. Тестирование. Выберите правильный вариант, обратите внимание на употребление глаголов с приставками (префору), предложения переведите:**

- Брат плохо помнит этот рассказ Чехова и хочет его .....  
 а) прочитать      б) перечитать      в) дочитать      г) вычитать
- «Спартак» ..... этот матч вничью.  
 а) проиграл      б) выиграл      в) сыграл      г) разыграл

- Мама не хотела идти со мной, но я её .....  
 а) уговорил      б) отговорил      в) заговорил      г) приговорил
- На экзамене нельзя ..... у соседей.  
 а) списывать      б) выписывать      в) переписывать      г) дописывать
- Отец не смог ..... детей к порядку.  
 а) научить      б) доучить      в) выучить      г) приучить
- Картины Брюллова ..... к себе внимание.  
 а) отвлекают      б) привлекают      в) увлекают      г) завлекают
- На экзамене я отвечал правильно и ни разу не .....  
 а) разбился      б) выбился      в) пробился      г) сбился
- Он ещё не ..... ужин.  
 а) заказали      б) приказали      в) сказали      г) высказали
- Наш кандидат ..... меньше всего голосов.  
 а) выбрал      б) набрал      в) забрал      г) добрал
- Студентам ..... трудное домашнее задание.  
 а) выдали      б) сдали      в) задали      г) продали
- ....., пожалуйста, подарок в эту бумагу.  
 а) Сверните      б) Отверните      в) Заверните      г) Поверните
- Дайте мне, пожалуйста, ..... до конца.  
 а) разговорить      б) выговорить      в) уговорить      г) договорить
- Он ещё не ..... , что подарить отцу.  
 а) придумал      б) раздумал      в) передумал      г) задумал
- Игоря ..... из университета в прошлом году.  
 а) отключили      б) исключили      в) заключили      г) переклЮчили
- Преподаватель ..... нам о контрольной работе.  
 а) запомнил      б) вспомнил      в) попомнил      г) напомним
- Мы уже ..... все ошибки.  
 а) переправили      б) направили      в) исправили      г) заправили





## 16. Переведите:

а) 1. Ustáililo se mínění, že existuje pouze pět lidských smyslů. 2. Říká se, že lidé disponují také šestým smyslem. 3. Názory na podstatu jasnovídectví se různí. 4. Musíte se naučit ovládat své emoce a pocity. 5. Každý ze smyslů má velké množství nejrůznějších receptorů, které reagují na sebemenší změny. 6. Vyjadřování pocitů je také úzce spjato s krevním oběhem. 7. Když lidé prožívají radost, uspokojení či nadšení, tak se usmívají a mají dobrou náladu. 8. Zavřete oči a zkuste se dotknout jedním prstem nosu. 9. Existuje mnoho kritérií, podle kterých můžeme lidské smysly rozdělit do několika skupin. 10. Někteří vědci zastávají názor, že existuje minimálně 21 lidských smyslů. 11. Pro mě je nejdůležitější důvěra, upřímnost a láska. 12. Jakým způsobem se podle vás projevuje pocit rozmrzelosti? 13. Měli jsme se vskutku královsky. 14. Podle mě patří lhostejnost a zlomyslnost ke špatným povahovým gýšům. 15. Podle mého názoru byste na schůzi měli přijít včas.

б) 1. Отвечая на вопрос о сущности человеческих чувств, для начала обратимся к физиологии. 2. Этой проблемой занимался ещё сам Аристотель, выделив, как известно, пять чувств. 3. Существуют ли чувства, не входящие в список Аристотеля? 4. Что же такое интуиция, так часто помогающая нам принимать важные решения в жизни? 5. Вы отметились с текстом, написанным по статье из журнала? 6. Несколько лет назад учёные обнаружили факты, подтверждающие эту теорию. 7. Статье ясновидящим может только человек, имеющий к тому определённые способности. 8. Человек всегда завидует тому, на кого хочет быть похожим. 9. Учёный, выдвинувший эту теорию, был уверен в своей правоте. 10. Человек без чувства юмора, по-моему, достоин сожаления. 11. Во-первых, перестань плакать, а во-вторых, научись скрывать свой чувства! 12. Порой эмоциональная разрядка необходима, чтобы почувствовать себя по-новому. 13. Оказывается, что Иван по-прежнему любит Настю. 14. Он ушёл по-английски, никому ничего не сказав. 15. Я совершенно не говорил по-русски, поэтому чувствовал себя в тот момент очень неловко.

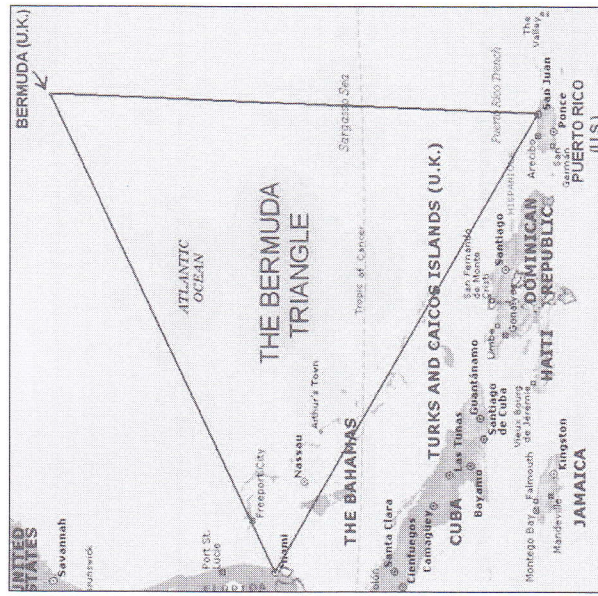


## А вы знаете, что такое бермудский треугольник? Послушайте.

Словосочетание «бермудский треугольник» означает район в Атлантическом океане, в котором якобы происходят мистические исчезновения воздушных и морских судов. Мысленный треугольник ограничен линиями от Бермудских островов к Пуэрто-Рико, далее к Флориде и назад к Бермудам. Этот район также иногда называется «морем дьявола» или «дьявольским треугольником».

Бермудский треугольник неслучайно часто связывают со сверхъестественными силами и явлениями. Дело в том, что за последние сто лет в этих местах исчезло приблизительно сто морских и воздушных судов, причём все эти исчезновения или до сих пор не объяснены, или же объясняются действием неких таинственных, не подчинённых законам природы, сил.

Хотя не все придерживаются мнения, что район бермудского треугольника – это зона действия неземных сил, произошедшие там загадочные события заставляют нас задуматься о реальности сверхъестественных явлений.



Бермудский треугольник