

Раматуйте:

1. Všímněte si, že složená jména se podobá složeným měkkých přídavných jmen (papr., létňий, úтренний, сійний atd.). Rozdíl je ale v tom, že ve všech tvarech kromě 1. rádu mužského rodu se píše **měkký znak**.
2. Tato přídavná jména přivlastňovací se často používají v **přeneseném významu**, např.:
 во́лчий аппетит, лисьи хитрости, кошачий взгляд, овечья послушность.
3. Podle typu lísий se skládá číselná slovoslovná **третий (третья, третье, третьи)** a zájmena **чей, чья, чьё, чьи**.

4. Nezapomeňte na změnu kmenových souhlásek:

- К, Ц – Ч: волк – во́лчий, щука – щу́чий, овца – овечий
 Х – Ш: черепаха – черепа́ший
 Г, Д – Ж: носорог – носоро́жий, медведь – медве́жий

8. Образуйте словосочетания с притяжательными именами прилагательными:

Образец: *молоко коровы > коровье молоко*

проде́лки обезьяны, конура соба́ки, ско́рость черепа́хи, у́ши зайца, гнездо́ воро́быни, но́ра лисы́, боро́дка козы́, шерсть овцы́, па́стище оле́ней, соста́зание быко́в, кле́шнй рака́, че́шуй рыба́, хвост лисы́, го́рб верблюда́, клык каба́на, поло́ски бурунду́ка, хо́бот сло́на, бега́ таракано́в, ружье́ охо́тника, су́мка пастуха́, атама́н казако́в

9. Приведённые в скобках устойчивые словосочетания поставьте в нужную форму. Найдите в словаре их значение.

1. Мой брат оказал мне , взяв меня на вечеринку, где я никого не знал. (медвежья услуга) **2.** Проведя целый день на работе, вечером папа как обычно с накидывался на еду. (волчий аппетит) **3.** Он расстался у всех на виду, но меня это совсем не тронуло: я знала, что он не способен на настоящие чувства. (крокодилий слёзы) **4.** Живя в доме родителей мұжа, я постоянно ощущала, что я там на и нет никакой надежды заслужить доверие родственников (птичьих прав). **5.** Я долго не верил в свой успех, но вдруг, как по , всё началось удаваться. (щучье веление) **6.** Мой коллега с рассказывали о событиях вчерашнего вечера. (телячий вос-торг) **7.** Путь в горы оказался труднее, чем мы предполагали: мы продвигались вперед (черепаший шаг) **8.** Я никогда не понимал, почему некоторые люди не знают меры в употреблении спиртных напитков и напиваются до она непременно по- (пороссячий визг) **9.** В такой мороз в куртке на

чит восталение лёгких! (рабий мех) **10.** С высоты открывалась прекрасная панорама старинного русского города. (птичий полёт)

10. Соедините слова так, чтобы получились устойчивые словосочетания. Значения полученных фразеологизмов найдите в словаре и выучите их:

дэвичий	голова
медвэжий	душа
собачий	фамилия
дэвичий	нох
заячий	холод
бараний	угол
собачий	нежности
телячий	память

Расширение словарного запаса, или что значит это слово?

агеизм	ateismus
буддизм	buddhismus
вероисповедание	vyznání (náboženské)
верующий	věřící
ислам	islám
иудаизм	judaismus
католичество	katolictví
костёл	kostel (katolický)
мечеть	mešita
мусульманство	islám
православие	pravoslavi
протестантизм/протестантизм	protestantismus
религия	náboženství
секта	sekta
синагога	synagoga
собор	chrám, katedrála
храм	chrám
христианство	křesťanství
церковь	církev, kostel (pravoslavný)
язычество	pohanství

11. По приведённым опорным словам определите, о какой религии идёт речь:

- а) цветок лотоса, колесо жизни, оранжевый цвет
- б) полумесяц, пятиконечная звезда, мечеть
- в) крест, костёл, Библия
- г) шестиконечная звезда, синагога, Израиль
- д) многобожие, первобытные народы
- е) лотеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм

12. Разговорная практика. Работайте в парах или группах. Подготовьте диалоги:

- А.** В вашу страну приезжает коренной житель Австралии – абориген, и у вас есть возможность с ним встретиться. Вы не хотите упустить свой шанс с ним побеседовать, так как вас очень интересует культура и обычаи Австралии. Разыграйте диалог «вы – абориген». Спрашивайте о жизни жителей, об обычаях и пр., абориген будет давать полные ответы.
- Б.** Вы работаете журналистом и берёте интервью у одного из ведущих политиков вашей страны. Вы задаёте ему вопросы, касающиеся национальных меньшинств, живущих на территории вашего государства. Прежде всего вас интересуют проблемы малых народов, а также то, как они будут решаться государством. Разыграйте диалог «журналист – политик», задавайте интересующие вас вопросы, в ответах аргументируйте свою точку зрения.
- В.** Ваш друг занимается изучением первобытных народов Африки. Недавно он вернулся из многомесячной экспедиции, во время которой жил в одном африканском племени. Расспросите его об условиях быта, о жизненном укладе представителей этого племени, а также об отношении к нему со стороны коренного населения. Ваш друг будет давать развернутые ответы.
- Г.** К уроку вам в паре с одноклассником нужно подготовить устный доклад об одном из малочисленных народов планеты. Пока вы не уверены, о каком конкретно народе вы будете рассказывать, так как у каждого из вас свой предпочтённый. Разыграйте диалог «вы – одноклассник», доказывайте, почему именно выбранный вами народ более интересен, уникален, и почему именно о нём необходимо сделать доклад. Каждый из вас должен привести веские аргументы в пользу «своего» народа.

13. Письмо. Как написать поздравление?

Поздравление – письменное или устное приветствие к какому-либо радостному, приятному и т.п. событию.

Конкретная форма поздравления зависит от того, в каких отношениях состоит адресат с отправителем. При написании поздравления, однако, не забудьте о следующих моментах:

1. Обращение, которое часто сопровождается эпитетами *дорогой, любимый, уважаемый* и т.д.
2. Собственно поздравление, которое обычно начинается формулами вежливости *Примите (мои, наши, самые тёплые, самые искренние, ...) поздравления по случаю ... ; От всей души поздравляем тебя/Вас с...*
3. Выражение пожелания.
4. Подпись адресанта.

Посмотрите, как можно написать поздравление:

С днём рождения

Уважаемый Сергей Леонидович!

От имени Правительства Москвы и от меня лично примите сердечные поздравления по случаю вашего дня рождения. Искренне желаем дальнейших успехов на посту главы республики, крепкого здоровья, счастья и благополучия. Выражаем уверенность в успешной реализации наших совместных планов, которые сыграют важную роль в деле углубления сотрудничества между республикой Карелия и Москвой.

Мэр Москвы С.С. Собянин

С юбилеем

Уважаемый Сергей Леонидович!

Поздравляю Вас с юбилеем!

Ваш огромный опыт руководителя, глубокое знание жизни, доверие населения Карелии помогают вести республику по пути обновления и возрождения, укрепления социально-экономического потенциала.

Желаю Вам крепкого здоровья, счастья, благополучия, успешной и плодотворной работы!

В.В. Черкесов

С рождением ребёнка

Дорогие друзья!

Еще совсем недавно вы были просто мужем и женой, а теперь стали мамой и папой. Поздравляем вас с этим чудесным событием и желаем, чтобы сынок рос здоровым и счастливым! У вас начинается новая жизнь, ведь вам теперь придется воспитывать маленького человечка. Желаем воспитать его самым умным, самым смелым, добрым и мужественным! Пусть он любит своих родителей, которые всегда будут дарить ему любовь и поддержку!

Костя и Вера Воронины

Нерёдко поздравления носят поэтическую форму, например:

С днём свадьбы

Дорогие Алексей и Алёна!

Всего у Вас сегодня много:

Друзей, улыбок и цветов,

Одна у Вас теперь дорога,

Мечта одна, одна любовь.

И этот день не повторится,

Сумейте счастьем дорожить.

И дай Вам Бог, как говорится,

С пути широкого не сбиться,

Не оплошать, не оступиться,

Еще сильнее Вам влюбиться

И эти чувства сохранить!

С законным браком поздравляем!

Минуты радостнее нет!

Всего Вам доброго желаем,

Большого счастья, долгих лет!

Друзья и коллеги

Напишите поздравления:

1) От имени детей и внуков по поводу 80-летнего юбилея любимой бабушки.

2) От имени друзей семьи по поводу 5-летнего юбилея свадьбы.

3) Работникам предприятия «Аргус» с новым годом от имени директора А.П. Ферстера.

4) Участнику Великой Отечественной войны Е.М. Оглезневу от главы администрации г. Новороченска по поводу празднования 70-летия победы.

14. Повторение – тест. Склонение имён существительных типа

англичанин и время. Дополните правильную форму существительных:



1. Согласно легендам этих (плёмя), в то время все народы переселились на новые земли. Нерёдко (плёмя) воевали друг с другом.
2. Точно никто не знает, откуда пришёл предки (англичанин). История также умалчивает о том, кто является предками (датчанин).
3. (знамя – *тп. с.*) этих народов неизвестны и, к сожалению, без знания этих (знамя) нельзя точно сказать, откуда эти народы приходили.
4. С древних (время) люди научились пользоваться различными инструментами. Уже в стародавние (время) они сами изготовляли их из камня и дерева.
5. Родиной (славянин – *тп. с.*) считается территория между Днепром и Двиной. (славянин) – наши предки.
6. Всем (гражданин) пришлось покинуть свой город, а некоторые (гражданин) уже никогда не вернулись домой.
7. На празднике среди толпы (северянин) мы неожиданно встретили нескольких (южанин).
8. Именно изобретение (стрёма – *тп. с.*) позволило всадникам ездить с большей скоростью. Кроме того, теперь можно было совершать прыжки через препятствия: всадник приподнимался на (стрёма – *тп. с.*), спасая таким образом свой тыл от сокрушительных ударов.
9. Мы говорили с (пражанин – *тп. с.*) и (парижанин – *тп. с.*).
10. В этом списке слишком много (имя). Все (имя) после буквы М, перепишите, пожалуйста, в другой список.
11. (островитянин – *тп. с.*) иногда трудно добираться в другие страны. В древние века основным занятием (островитянин – *тп. с.*) было рыболовство.
12. Известно, что (горожанин) отдыхают иначе, чем деревенские жители. Считается, что (горожанин – *тп. с.*) нужна разнообразная ночная жизнь.
13. В эти выходные (киевлянин) собираются на президентские выборы. Несомненно, что результат выборов очень волнует всех (киевлянин).
14. Почему отбирают землю у (крестьянин – *тп. с.*) и кто может их защитить? Возможно, что вернуть землю (крестьянин – *тп. с.*) могут только они сами.

Результат: без ошибки – отлично, 1-2 ошибки – хорошо, 3-4 ошибки – удовлетворительно, 5 и более ошибок – неудовлетворительно.

15. Тестирование. Выберите правильный вариант, предложения переведите и запомните глагольное управление:

1. За это надо благодарить
а) родителей б) родителям в) родителями г) родителем
2. Можно использовать их
а) опытом б) опыта в) опыту г) опыт
3. Они предпочитают спорт
а) танцами б) танцы в) танцах г) танцам
4. Мы располагаем
а) факты б) фактами в) фактам г) фактах
5. Её муж дирижирует
а) оркестра б) оркестру в) оркестром г) оркестр
6. Он восхищаются
а) артистом б) артисту в) артиста г) артисте
7. Почему вы злоупотребляете ?
а) доверия б) доверию в) доверие г) доверием
8. Он постоянно рискует
а) жизнью б) жизнь в) жизни г) с жизнью
9. Герои фильма поделились
а) впечатления б) впечатлениями в) впечатлениям г) впечатлений
10. Ребята перебарываются
а) мяч б) мячу в) мячом г) с мячом
11. Мы искренне сочувствуем его
а) семью б) семьёй в) семье г) семьёй
12. Они не следуют их
а) примера б) пример в) примером г) примера

13. Она не слушается
а) отцу б) отцом в) отце г) отца

14. Он придерживается

- а) советам б) советами в) советам г) советы

15. Необходимо избегать

- а) ошибкам б) ошибками в) ошибок г) ошибки

16. Он лишился

- а) сознанию б) сознания в) сознанием г) сознание

16. Переведите:



а) 1. Charakteristickým znakem lidí této rasy jsou hnědé oči a hnědé vlasy. 2. První obyvatelé se objevili před více než pěti tisíci lety. 3. V dnešní době všechny národnosti menší bojují za svoji svébytnost. 4. Tento australský kmen je už dlouhou dobu na pokraji vymizení. 5. Podle posledních údajů v Ruské federaci žije více než 140 milionů lidí. 6. V průběhu století bylo mnoho obyvatel této země obráceno na křesťanskou víru. 7. Zemědělství je jedním z nejstarších způsobů obživy. 8. Tato autonomní oblast se nachází na severovýchodě Ruska. 9. K ukazatelům pokrokovosti patří i kultura daného národu. 10. Kolonisté chtěli z původních obyvatel udělat otroky. 11. Skutečně jsi mi prokázal medvědí službu! 12. Pospěš si! Musíme stihnout vlak, a ty jdeš hlemýždím krokem! 13. Tuto psí boudu postavil zcela sám. 14. Na stěnách síně bylo mnoho loveckých trofejí, zejména jelení a losí parohy. 15. Dříve mnoho národů užívalo ovčí vlnu pro nejružnější účely.

б) 1. Перед нами последние представители народа, когда-то населявшего большую часть Северной Америки. 2. Общая численность населения, живущего в этом регионе, составляет 10 тысяч человек. 3. Не только для России, но и для многих других стран характерна пестрота национального состава. 4. Представители национальных меньшинств сохраняют самобытность, живя в своих посёлках и занимаясь традиционным хозяйством. 5. Колличество носителей уникальных языков быстро уменьшается, потому что молодое поколение не проявляет к ним интереса. 6. Шаманство, будучи традиционной формой религии, сохранилось во многих уголках России. 7. Аборигены, изгнанные со своих территорий, вынуждены были заниматься охотой на чужих землях. 8. Постепенно многие традиционные способы хозяйства, типичные для коренного населения страны, были утрачены. 9. Великое переселение народов, происходившее в Европе в 4-6 вв., оказало значительное влияние на развитие европейских народов. 10. Скандинавские племена, появившиеся на территории Руси в 9 в., подчинили своему влиянию многие русские города. 11. Начальник варяжского военного отряда Рюрик стал основателем царской династии, существовавшей вплоть до конца 16 в. 12. Бубен шамана часто обтягивался оленьей шкурой. 13. В некоторых культурах существует поверье, что злая сила приносит успех. 14. Сегодня собачьи бега пользуются огромной популярностью. 15. Большинство местных сыров производятся из овечьего и козьего молока, придающих им особую мягкость.



А вы знаете, что такое Ноев ковчег? Послушайте.



Изображение Ноева ковчега американским художником Эдвардом Хиксом

Ноев ковчег – библейское судно, которое было построено Ноем для того, чтобы укрыться со своей семьей и одной парой каждого вида животных от всемирного потопа. Согласно Библии, потоп был вызван нравственным упадком человечества. Единственный в то время человек, непорочный, правдивый, ничем не испорченный и угодный Богу – Ной. По велению Бога, Ной построил ковчег, в котором переждал разрушающую стихию.

Наказанием для всех остальных людей стало наводнение, продолжавшееся сорок дней и сорок ночей. Все живые существа на земле погибли. Когда земля высохла, Бог сказал Ною и его семье: «Плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю...»

МАСС-МЕДИА: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ... 9

Часть А

Выучите следующие слова:

А агитация, -ни *ž* – agitace
ариец, -йца *m* – árijec, Árijec
В вакуум, -а *m* – vakuum, vzduchoprázdno
взаимодействие, -ия *s* – vzájemné působení, součinnost
взаимосвязь, -и *ž* – vzájemný vztah, vzájemné spojení
власть, -и *ž* – moc, zřízení
вождь, -дя *m* – vůdce
всячески – všemožně, všelijak, lečjak
З выступать, -ую, -оишь, -оят – setrvat, obstat
законодательный, -ая, -ое, -ые – zákonodárny, legislativní
И исполнительный, -ая, -ое, -ые – výkonný, exekutivní
истинный, -ая, -ое, -ые – skutečný, opravdový, pravý
К кампания, -ни *ž* – kampaň
М манипулировать, -рую, -руешь, -рую – manipulovat, zacházet
масовость, -и *ž* – masovost
масс-медиа *leskl. ž* – masmédia, hromadné sdělovací prostředky
Н мобильность, -и *ž* – mobilita, pohyblivost
навязывать, -аю, -аешь, -ают – vnucovat, nutit
нацистские – o samotě
намерение, -ия *s* – úmysl, záměr

научный, -ая, -ое, -ые – neodkladný, paléhavý
нацистский, -ая, -ое, -ие – nacistický
О облик, -а *m* – vzhled, vzezření, zevněšek
обрушиваться, -аюсь, -аешься, -аются – řítit se, hroutit se
осознавать, -наю, -наешь, -нают – uvědomovat si, plně chápat
отфильтровать, -рую, -рúешь, -рúют – přefiltrovat, odfiltrovat
охватить, охватчу, охватишь, охватят – ovládnout, zachvátit, ztrocit se
П превзыборный, -ая, -ое, -ые – předvolební
пропаганда, -ы *ž* – propaganda, propagace
Р рабоблестствовать, -ствую, -ствуешь, -ствуют
перед кем, чем – podlézat, poklonkovat
коти, щети
разобраться, разберуься, разберёшься, разберутся *в ком, чём* – vyznat se *v kom, čem*
ранг, -а *m* – postavení (*hierarchický stupeň*)
руководство, -а *s* – vedení, řízení
С слой, -я *m*. слои, слоев – vrstva
спираться, -чусь, -чешься, -чутся *от кого*, *чего* – schovat se/skrýt se *před kým, čím*
судебный, -ая, -ое, -ые – soudní, justiční
трезвый, -ая, -ое, -ые – střízlivý, rozumný