

Bc. / Mgr.	STUDENTI	VEDOUcí	OPONENT
1 bakalářka			
2 bakalářka			
1 diplomka			
2 diplomka			
3 diplomka			
4 diplomka			
5 diplomka			
6 diplomka			
7 diplomka			
8 diplomka			
9 diplomka			
3 bakalářka			
10 diplomka			
11 diplomka			
12 diplomka			
13 diplomka			
14 diplomka			
15 diplomka			
16 diplomka			
4 bakalářka			
5 bakalářka			
6 bakalářka			
7 bakalářka			
8 bakalářka			

9	bakalářka			
17	diplomka			
10	bakalářka			
11	bakalářka			
12	bakalářka			
13	bakalářka			
18	diplomka			
19	diplomka			
14	bakalářka			
20	diplomka			
15	bakalářka			
16	bakalářka			
21	diplomka			
17	bakalářka			
18	bakalářka			
19	bakalářka			
20	bakalářka			
21	bakalářka			
22	bakalářka			
23	bakalářka			
24	bakalářka			
22	diplomka			
25	bakalářka			
26	bakalářka			
27	bakalářka			
23	diplomka			
24	diplomka			

25	diplomka			
28	bakalářka			
29	bakalářka			
30	bakalářka			
31	bakalářka			
32	bakalářka			
33	bakalářka			
34	bakalářka			
35	bakalářka			

diplomka      posudek vložit do ISu do **3. 5. 2019**

bakalářka      posudek vložit do ISu do **13. 5. 2019**

TÉMA
Počítačové hry jako náplň volného času
Informační gramotnost seniorů se zaměřením na počítačovou gramotnost
Spolupráce Probační a mediační služby s mladistvými klienty z pohledu probačních úředníků
Sourozenecké konstelace se zaměřením na prvorozeného
Internet jako závislost
Sebepoškozování v životě dospívajícího
Smrt a umírání pohledem dobrovolníků z vybraného hospicového zařízení
Dětství a dospívání ve střídavé péči aneb snažily jsme se obstát
Soudržnost sourozenců ve věřících rodinách
Sociální pedagogika ve Španělsku
Ze života vojáků na misi v Afghánistánu
Crossing Boundaries: How are student identities shaped by abroad experience?
Jsou osoby bez přístřeší osobami bez domova?
Kultúrne vzorce vo voľnom čase dnešných domorodých obyvateľov Kostariky.
(Ne)Stiassná léta
Postoje dívek z výchovných ústavů k přípravě na odchod z ústavu
Jaké je být pěstounem: analýza zkušenosti pěstounů na přechodnou dobu
"Co dělá seniorům vrásky?" aneb Analýza názorů na život v seniorském věku
Úloha anglických školek v životě dětí z multikulturních rodin pohledem matek
Nejhravější cestou k sobě: Uplatnění zkušeností z kurzů intuitivní pedagogiky ve výchovně vzdělávacím procesu
Migrační dialog (Erasmus, Bologna 2018)
Zkušenosti osobních asistentů s prací u jedinců s PAS
Zkušenost jedince s působením asistenčního psa na psychickou a sociální stránku člověka s tělesným postižením
Analýza profesních zkušeností lektorů SVČ Lužánky v oblasti pohybových aktivit

(BP v angl.)

Finnish education from the point of view of kindergarten teachers
Fenomén vynořující se dospělosti v životě současných mladých dospělých
Vnímaná autonomie a závislost očima seniorů žijících v domově Matky Rosy v Rajhradě
Kvalita života seniorů po odchodu do důchodu
Bezdomovectví jako sociální problém v Brně
Sociálně-pedagogické prvky v doprovodných edukačních programech v muzeích a galeriích
Evropská dobrovolná služba jako životní zkušenost
Faktory ovlivňující práci pracovníků Probační a mediační služby v rámci agendy mládeže
Využití Social cirkusu v tělesné výchově
Proměny dobrovolnictví v průběhu života.
Výchovné působení divadla Útulek v domově mládeže
Sociálně-terapeutický pobyt pro děti z dětských domovů s Letní dům, z.ú.
Pobyt ve tmě jako sebezkušenostní technika - interpretativní fenomenologická analýza příběhů
Využití dramatické výchovy v larpu
Edu-larp jako zážitková výuková metoda
Člověk v komunitě: Případová studie Diecézního centra života mládeže Vesmír
Tanec jako prostředek rozvoje osobnosti lektora tance
Zkušenost účastníků workshopu Nenásilné komunikace a promítání této zkušenosti do běžné mezilidské komunikace
Adaptační kurzy v Lanovém centru PROUD Brno: Spolu, pod lany
Scénický tanec a divadlo jako prostředek vedoucí k rozvoji osobnosti performerera
Divadlo ve výchově očima sociálního pedagoga
Unschooling - když se dítě učí samo
Motivace ke studiu u studentů středního odborného učiliště
Kurzy první pomoci zážitkem
Motivace dobrovolníků pro práci ve volnočasových aktivitách dětí a mládeže v rámci skautského oddílu NASHURO Kozlovice
Využití projektivních technik v praxi sociálních pedagogů
Program pro školy v přírodě jako práce se skupinovou dynamikou

(BP v angl.)

nakonec nejde ke SZZ

Utváření osobnosti a identity dospívajících bez rodičovského vzoru
Kvalita života u dospívajících a mladých lidí s nemocí motýlích křídel
František Bakule, nedoceněný pedagogický reformátor a jeho sbor
Fenomén dumpster divingu aneb jak jsme zvlčili na Erasmu
Low Cost Race - analýza prožité zkušenosti účastníků
Inovace výukového programu pro Dům Děti a Mládeže Bystrouška.
Analýza zkušenosti s doprovázením umírajícího prarodiče
Conscription in South Korea and its influence on personal values
Vliv volnočasových aktivit na kvalitu života osob se zrakovým postižením

(BP v angl.)