

Poznámky k dokumentu o Cyril Mooney (Šíp)

Chudí x bohatí – starší děti, které by mohli vzdělávat ty ostatní!

Křesťané x ostatní náboženství - nikdo po mě nechce abych změnila víru

Vztah profese a studia

Jsem tady protože mám svědomí

Nesentimentálnost pomoci – nesmíte je zbavit schopnosti přežít na ulici

Práce s rýží – učí písma

Chia a Maya – opuštěné děti na nádraží – setkání se s. Mooney

Dosáhnout toho, že se rozvine *jejich největší potenciál*

Pracují velmi dobře v týmech

Všichni žijeme ze štědrosti druhých lidí

První, co musíme zastavit je soutěž

Boty jsou luxus

Pokud se rozhodnete a děláte svoji práci dobře, peníze vždy přijdou

Necitlivá třída

Tak změňte atmosféru, zjednodušte potřeby, změňte hodnoty

Nečekejte, že všichni budou bez chyby, že budete bez chyby

Otázky k samostatné skupinové práci (prostřednictvím skupinové práce Hodnotového vzdělávání)

Jak se proměňuje autorita u učitele/ky a žáků?

Čím se stala školní budova?

Co se děti naučili v Sealdah Loreto School?

Které prvky jsou v rozporu s nastavení dnešních českých škol?