**ENVIRONMENTÁLNÍ AKTIVITA – Sok721 – Úvod do EV (jaro 2020)**

|  |  |
| --- | --- |
| Stručný název aktivity |  |
| Cílová skupina (věk apod.) |  |
| Cíl: Jaké environmentálně odpovědné jednání chci podpořit? |  |
| Kdy, kde, jak proběhlo: |  |
| Moje pocity po skončení aktivity: |  |
| Jak se podařilo naplnit cíl: |  |
| Co fungovalo, nefungovalo: |  |
| Doporučení pro příště: |  |

**ENVIRONMENTÁLNÍ AKTIVITA – příklad**

|  |  |
| --- | --- |
| Stručný název aktivity | Stánek na Dni Země na Kraví hoře, téma Ubývání vody v krajině |
| Cílová skupina (věk apod.) | Veřejnost, zejména rodiče s dětmi (MŠ, 1.st.ZŠ), senioři |
| Cíl: Jaké environmentálně odpovědné jednání chci podpořit? | 1. Šetrné hospodaření s pitnou vodou – lidé si uvědomí, kolik vody spotřebovávají na běžné činnosti, budou ve svém chování zvažovat omezení některých činností 2. Podílení se na zadržování vody v krajině na vlastním pozemku – lidé si uvědomí, že i jejich pozemek se podílí na tom, jaké množství vody zůstává v krajině, budou uvažovat o ozeleňování těchto ploch |
| Kdy, kde, jak proběhlo: | * 27. dubna 10:00-18:00, park na Kraví hoře * 2 aktivity: první aktivita na rozhazování vody (vodu představovaly kuličky, jedna kulička = 1 litr) do nádob s denními činnostmi (pití, sprchování, mytí ve vaně atd.) – směřovalo k prvnímu cíli; druhá aktivita na plánování pozemku – různé povrchy zadrží různé množství vody – směřovalo k druhému cíli. Během dne se vystřídalo několik set lidí, starší děti jsme směřovali k plánování pozemku, mladší k vhazování vody |
| Moje pocity po skončení aktivity: | * Únava – vysvětlování pořád dokola * Překvapení – někteří lidé (i dospělí) nemají tušení, kolik vody je ve vaně, bazénu) * Celkově ale převládaly pozitivní pocity – bylo vidět, že veřejnost téma vody zajímá |
| Jak se podařilo naplnit cíl: | 1. Informace byly zajímavé pro dospělé, malé děti hlavně bavilo vhazovat kuličky, starší často zaujaly alternativy (koupání x sprchování, co znamená mít bazén), zda to promítnou do svého chování, nezjistíme 2. Informace byly zajímavé pro dospělé, ale vlastně i pro ně těžko uchopitelné, muselo by se s nimi mluvit šířeji o malém koloběhu vody a na to nebyl čas, dopad do chování nezjistitelný, sporný |
| Co fungovalo, nefungovalo: | * Pomáhala jejich vlastní aktivita – vhazování kuliček, skládání toho, co mám/chci mít kolem domu, ukázka toho, co je litr, 5 litrů * Problém byl, že to celkově trvalo dlouho a občas se kupili lidi. Vysvětlování nebylo jednoduché, hodně jednosměrné. |
| Doporučení pro příště: | * U druhé aktivity by pomohly praktické ukázky těch různých povrchů a nějaký pokus na množství zadržené vody a naznačený malý vodní cyklus * U první aktivity by pomohly vždy dvě aktivity na srovnání – sprchování x vana, mít x nemít bazén… |