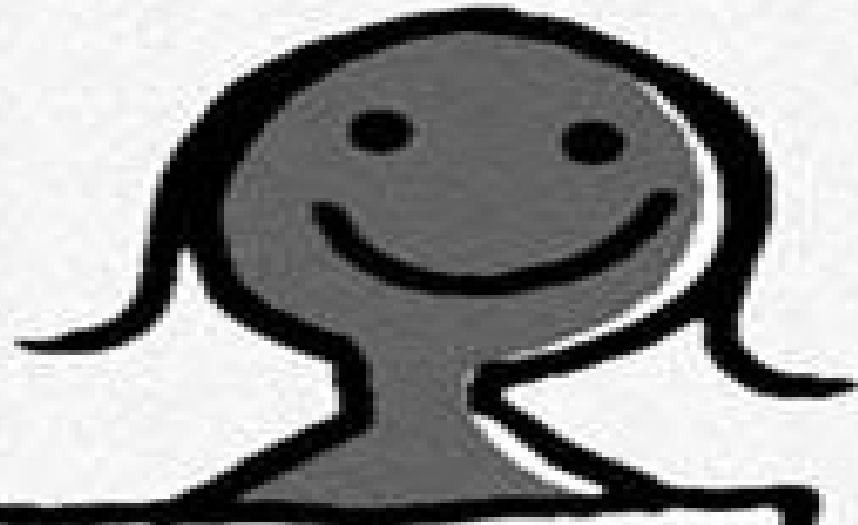
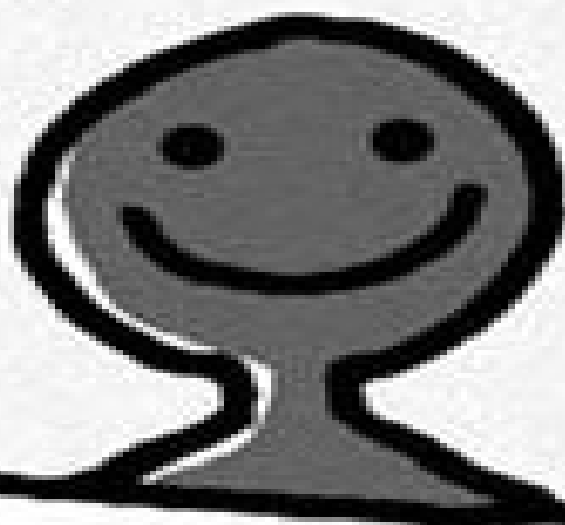


REALIZACE MULTIKULTURNÍ LEKCE NA TÉMA



GENDER A VZTAHY



Hanka Češková, Štěpánka Bučková, Iva Greplová

KDY, KDE, KDO

A large pink female symbol (♀) is positioned on the left side of the slide, and a large blue male symbol (♂) is on the right. The symbols are 3D and have a slight shadow. The text is overlaid on the pink symbol.

- ◉ Církevní ZŠ Lerchova, Brno

- ◉ 10.12.2013

- ◉ 13:00-15:20 (3 vyučovací hodiny, krátká přestávka)

- ◉ 2 x 9.ročník (společně) = 32 žáků (převaha kluků)

CÍLE

- Žáci si na základě aktivit uvědomí, jak jsou ve společnosti vnímány rozdíly mezi muži a ženami, jaké panují stereotypy, jestli oni sami jsou jimi ovlivněni, jaké mohou být alternativy a jejich vlastní názory a zkušenosti.
- Přesah do prostředí jiných zemí - nové informace, porovnání s ČR, proč je důležité znát odlišnosti?

1.HODINA

- ◉ **Představení** - sebe, tématu, jmenovky
- ◉ **Rozehřívací kolečko** - vyjádření pohybem:
Kdo jsi a jak se cítíš?
- ◉ **Odhad na první pohled**- „tipování lektorek“
- ◉ **Gender dotazník** - Nej mužský/ženský nápoj
aj...







2.HODINA

- ⊙ **Drama scény** - ve skupinách (restaurace, nákup, dovolená, vánoce, diskotéka)
- ⊙ **Video - Male vs. Female**











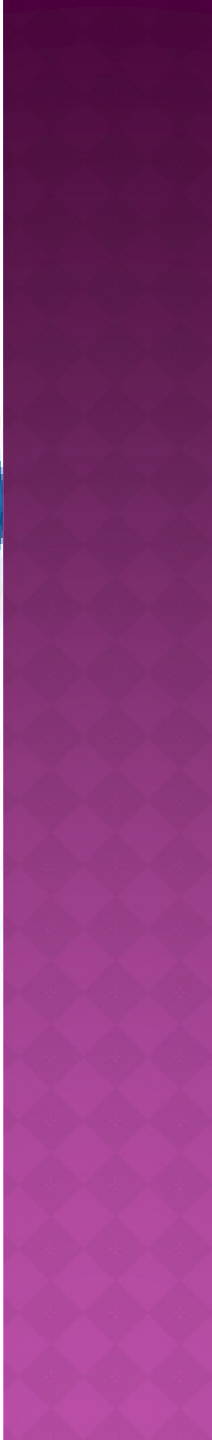
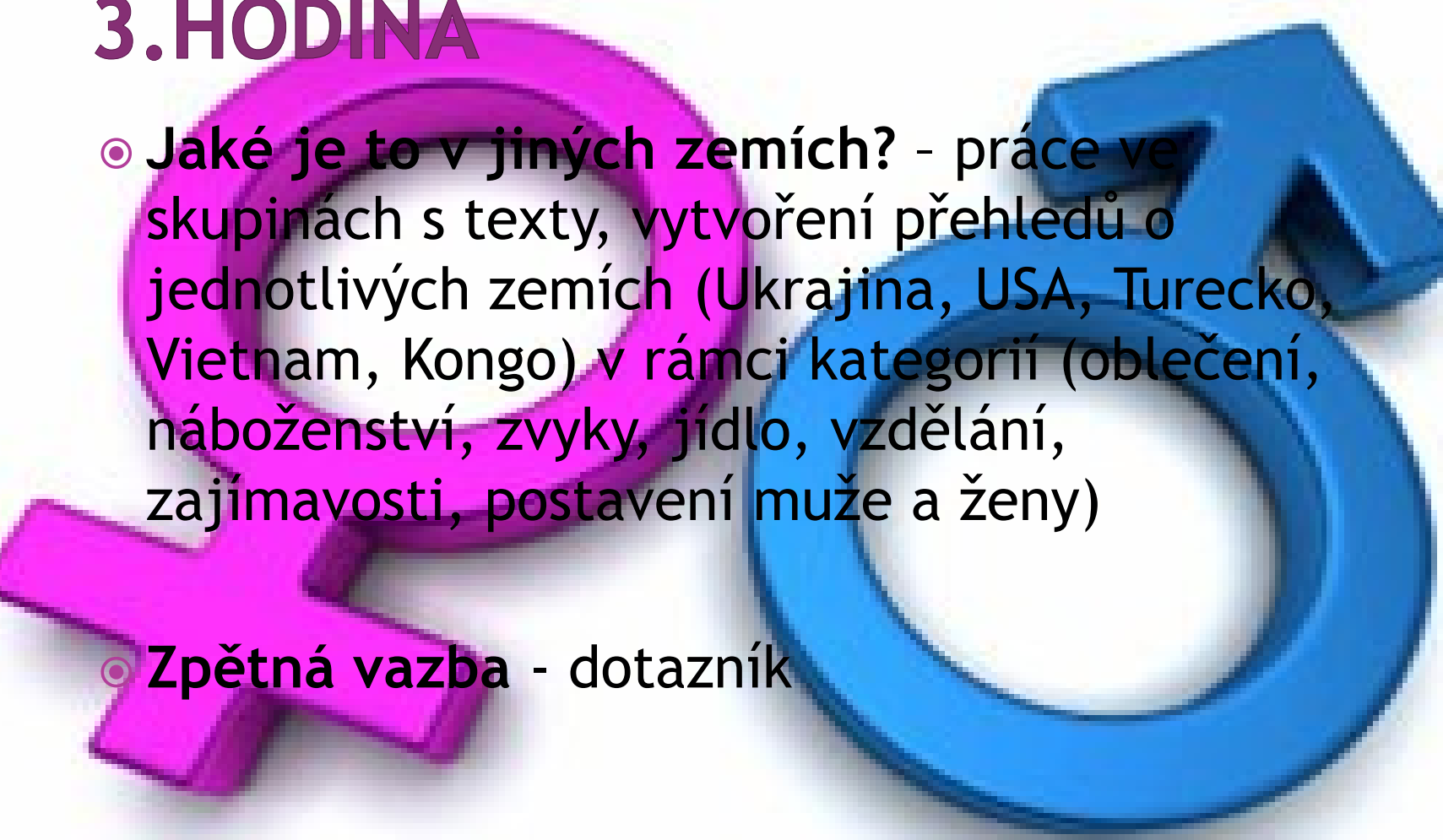






3.HODINA

- **Jaké je to v jiných zemích?** - práce ve skupinách s texty, vytvoření přehledů o jednotlivých zemích (Ukrajina, USA, Turecko, Vietnam, Kongo) v rámci kategorií (oblečení, náboženství, zvyky, jídlo, vzdělání, zajímavosti, postavení muže a ženy)
- **Zpětná vazba** - dotazník



GENDER A VZTAHY

JAK SE TI LÍBIL PROGRAM?

OZNAMKUJ
JAKO
VE ŠKOLE (1-5)



VZKAZY PRO LEKTORKY

CO TI DĚLALO PROBLÉMY?



CO SES DOZVĚDĚL/A NOVĚHO?



CO SE TI NEJVÍCE LÍBILO?



CO SE NESTIHLO

- ◉ Hladivka
- ◉ Krabička na dotazy
- ◉ Mart'ané a Venušanky -
kresba ideálního
muže/ženy



PŘEKÁŽKY

- Příliš velká skupina dětí
- Hluk
- Čas
- Málo prostoru pro diskuse a reflexe - snížení smysluplnosti
- Přítomnost ředitelky

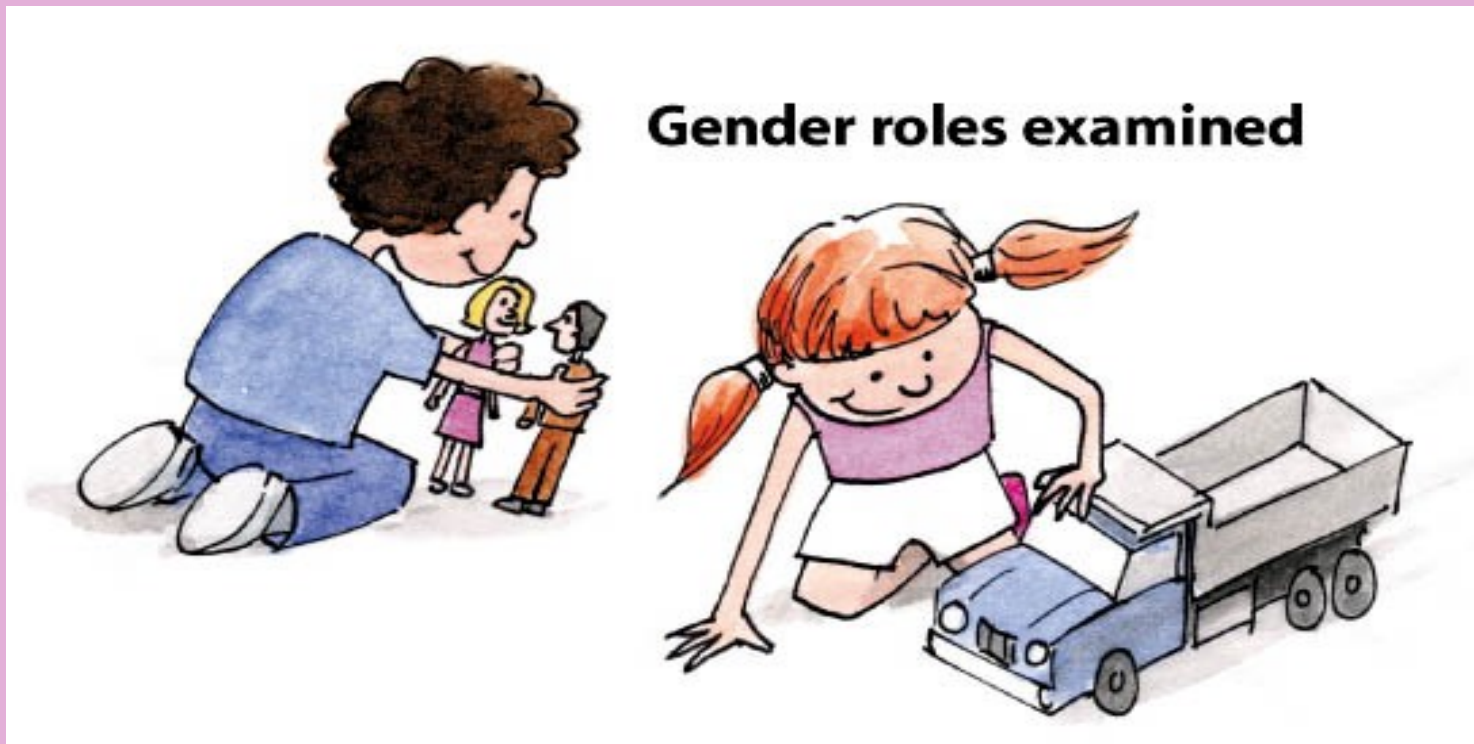
POZITIVA

- Převážně pozitivní hodnocení žáků v dotazníku - oblíbené drama scénky, video
- Akčnost a živost žáků, originalita
- Spolupráce



POKRAČOVÁNÍ PŘÍŠTĚ?

- ◉ Leden 2014
- ◉ 2x 8.ročník (zvlášť)
- ◉ Zájem ze strany dalších škol



VÝZKUM: TÉMA GENDER A VZTAHY

- ◉ Dotazník
- ◉ Určené pro 2. st. ZŠ 8. a 9. ročník
- ◉ Uvědomují si žáci genderové stereotypy kolem sebe? V jakých oblastech se s genderovými rozdíly nejčastěji setkávají?
- ◉ Výsledek:
- ◉ 70% žáků neumí definovat pojem gender a stereotyp
- ◉ 90% žáků si genderové rozdíly uvědomuje a vnímá je ve svém okolí

NÁVRH PROJEKTU

- ◉ Téma Gender a vztahy
- ◉ Cílová skupina 2.st. ZŠ
- ◉ Doba trvání projektu 1 šk. rok
- ◉ 3 x 45 min. pro každou třídu



ZDROJE VIDEÍ A OBRÁZKŮ

- <http://www.youtube.com/watch?v=evjJWBcphQk>
- <https://www.google.cz/search?q=google&oq=goo&aqs=chrome.0.0j69i57j69i60j0l2j69i60.2095j0&sourceid=chrome&ie=UTF-8>