



**SOp221**

**Pedagogicko-  
psychologická diagnostika**

# Diagnostika: metódy a postupy poznávania (presah k rozhodovaniu)

- ▷ Meno
- ▷ Čo by ste chceli aby som o vás vedel
- ▷ Skúsenosti s diagnostikou
- ▷ Predmety, ktoré by sa týkali diagnostík
- ▷ Bakalárka?  
Diplomka?

8. **Pedagogicko-psychologická diagnostika.** Ciele disciplíny. Psychologická versus pedagogická diagnostika. Základní dělení diagnostických metod. Etická pravidla pedagogicko – psychologické diagnostiky. Možnosti účelného zacházení s diagnózou versus negativa možného „nálepkování“ člověka.

9. **Měření v psychologii.** Úrovně měření v psychologii. Psychometrika a její možnosti a meze. Principy konstruování testu a dotazníku. Vlastnosti testových metod, chyby v měření. Normy, standardy, percentil, sten, Gaussova křivka, mentální věk, IQ.

10. **Testy osobnosti a testy výkonu.** Jednodimenzionální a vícedimenzionální inteligenční testy. Projektivní techniky, jejich možnosti a meze. Osobnostní dotazníky. Testy speciálních schopností. (Uveďte a popište konkrétní metody v jednotlivých kategoriích). Interkulturní souvislosti testování inteligence: culture-fair testy.

11. **Klinické metody v psychodiagnostice.** Princip a využití klinických metod obecně, výhody a nevýhody těchto metod. Diagnostický rozhovor, pozorování, anamnéza, analýza spontánních produktů.

12. **Pedagogicko – psychologická diagnostika dětí a mládeže.** Specifika dětské diagnostiky, vstupní diagnostický rozhovor s dítětem a jeho pravidla. Kresba jako královská metoda diagnostiky dítěte a její možnosti. Projektivní metody v dětském věku, konkrétní příklady kresebných a manipulativních technik. Diagnostika vývojových poruch učení. Testování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí.

# Takeaway?

- ▷ Príprava na štátnice
- ▷ Porozumieť princípom, mať prehľad – pre pochopenie a kritické zhodnotenie
- ▷ Možnosť využiť (niektoré metódy)

# Čo by ste ako pedagógovia/psychológovia chceli zistiť?

- ▷ Správny rozvoj
- ▷ Vzťahy ve skupině
- ▷ Vzťahy ve rodině
- ▷ Hodnoty
- ▷ Životní styl
- ▷ Kariérní poradenství
- ▷ Inteligence
- ▷ Temperament
- ▷ Emoční inteligence
- ▷ Predispozice
- ▷ Ako by prebiehala „administrácia“ (testovanie)
- ▷ V akých podmienkach
- ▷ Príklad položiek /úloh
- ▷ Koľko položiek, ako veľa času by to zabralo
- ▷ Ako by sa to vyhodnocovalo
- ▷ Ako by boli získané info využité

# Organizačné info

- ▷ Dochádzka
- ▷ Vyučujúci (a termíny, Dr. Strobachová, Mgr. Čunek, Mgr. Kemková)
- ▷ Literatúra:
- ▷ Ter Laak, J. J. F. (2015). *Psychologická diagnostika. Jak řešit otázky klientů: Průvodce pro studenty, výzkumníky a praktické diagnostiky*. Brno: Masarykova univerzita.
- ▷ Svoboda, M., Krejčířová, D., & Vágnerová, M. (2015). *Psychodiagnostika dětí a dospívajících* (Třetí vydání). Praha: Portál.
- ▷ Mertin, V., & Krejčová, L. (Eds.). (2012). *Metody a postupy poznávání žáka: pedagogická diagnostika*. Praha: Wolters Kluwer ČR.
- ▷ Gould, S. J. (2008). *The mismeasure of man* (Rev. and expanded, with a new introduction). New York: W.W. Norton.

PSYCHOLOGY



# CRASH COURSE



# THE PSYCHOLOGY PODCAST

With Dr. Scott Barry Kaufman



# HIDDEN BRAIN

# TED



# TEDEd

Lessons Worth Sharing