

<b>Obecné okruhy ke zkoušce z etopedie</b>	<b>Orientační okruhy k danému tématu</b>
1 – Úvod do etopedie, její historie, cíle a prostředky, terminologie a vymezení, klasifikace, definice...	4 a, 1a, 2a, 3a, 4a, 5a, 1 b
2 - Osobnost dítěte s PECh, Bandurova triáda, nálepkování, sebehodnocení, rizikové a ochranné faktory (resilience)...	5b, 8a, 14b, 15a, 16a, 18a, b, 19a
3 – Vývoj a dynamika tzv. problémového chování (až k poruše chování), cílové skupiny, včasná intervence...	5a, 1b, 2b, 3b, 4b, 7b, 8a, 9b, 11a, 12a, 13a, 13b, 19a 5b, 10a, 16a, 8b, 14b, 15a, 19a, 12b 8b, 10a, 14b, 15a, 16a, 12b
4- <i>Speciálně pedagogický proces</i> edukace v etopedie (prevence, intervence (i včasná intervence, rehabilitace), strukturované hodnocení (diagnostika)...	5b, 15b, 17b, 19b a 10b, 4a, 17b, 18a, 19b
5 - Edukace (výchova a vzdělávání) žáků s PECh a otázky jejich začleňování, přístupy, téma motivace a potřeb, podmínky (vývojové předpoklady), systémový přístup ...	6a, 7a, 9a, 14a, 17a, 18b, 13b Edukace 6ab, 7a, 9a, 14a, 17a, 18a,b 13b, 14b, 17a, 9a 5b, 6a, b, 7a, 9a, 10a, 14a, 17a, 18a, b
6 - Projevy PECh (záškoláctví, krádeže, lhaní, závislosti, agrese), kriminalita mladistvých...	<b>9b, 8a, 12a, 7b, 13a</b> <b>7a, 8a, 9b, 11a, 12a, 13a, 2b, 3b, 4b</b> <b>1b, 2b, 3b, 4b, 5a, 8b, 11a, 12b, 13b,</b> <b>15a, 16a</b> <b>Poruchy chování 2b, 3b, 4b, 11a,</b> <b>7b, 8a, 9b, 12a, 13a, 14b, 15b,</b> <b>16b, 19a, 15b, 8a</b>
7 – Poradenský systém, preventivně výchovná zařízení a zařízení ÚV, OV, náhradní rodinná péče	<b>16b, 11b</b> <b>ÚV, OV – 11b, 16b, 10b</b> <b>15b, 19b, 16b</b> <b>+ 10b, 11b, 17b, 19b</b>