

Milé studentky, milí studenti,

v rámci alternativního plnění praxe jsou níže stručně představeny různé případy dětí/žáků/osob s NKS. **Vyberte si, abyste v celkovém součtu zpracovali a vložili do odevzdávacího archu tři.**

Úkol:

- nastudujte si klinický obraz;
- navrhnete vhodné zařazení (v případě dítěte) do školského zařízení (jaký typ a z jakého důvodu), popř. zda je vhodný stávající stav či co je třeba, aby bylo zajištěno v daném zařízení, aby prostředí bylo odpovídající;
- popište pravděpodobnou prognózu (pozitiva, předpokládané potíže, směr dalšího vzdělávání, péče s ohledem na další odborníky apod.);
- uveďte, kdo by se měl podílet na komplexní péči;
- navrhnete vhodná podpůrná opatření ve vzdělávání/plán podpory;
- navrhnete další opatření pro zvyšování kvality života v různých prostředích.
- vytvořte záznamový arch pro orientační diagnostiku dítěte – v oblasti hrubé motoriky, jemné motoriky, grafomotoriky, komunikačních schopností, sluchové a zrakové percepce, sociálních dovedností, hygienických návyků a sebeobsluhy.

**1**

7leté dítě

dyslalia multiplex

syndrom ADHD

**2**

žák mladšího školního věku

lehké mentální postižení

**3**

žák 8. ročníku ZŠ

balbuties

rotacismus bohemicus

**4**

žák 1. ročníku ZŠ

těžké zrakové postižení

dyslalia multiplex

**5**

dítě ve věku 2,5 roku

mozková obrna

vývoj řeči ve stadiu jednoslovných vět

hypersalivace