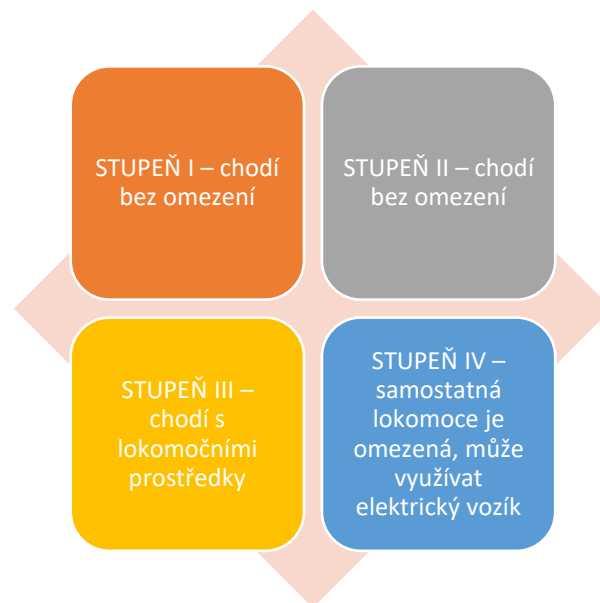


GMFCS

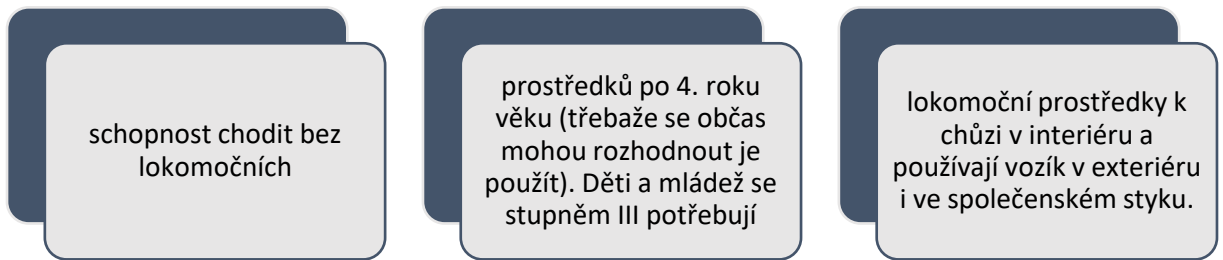
- Gross motor function classification system
 - Klasifikační systém pro MO
 - spočívá v hodnocení samostatné hybnosti s důrazem na sed, přesun a lokomoci.
 - Při definici pěti-stupňového klasifikačního systému bylo hlavním požadavkem, aby rozdíly mezi stupni byly smysluplné pro každodenní život.
 - Rozlišení spočívá v míře funkčního omezení, v potřebě lokomočních prostředků (jako jsou chodítka, berle nebo hole) nebo v potřebě vozíku, a v mnohem menší míře ve kvalitě pohybu.
 - Rozdíl mezi stupněm 1 a 2 není tak výrazný jako rozdíl mezi druhými stupni; to platí zejména pro děti mladší dvou let.
 - Výstupem může být dílčí hodnocení nebo prognóza dalšího vývoje
- GMFCS se soustřeďuje na určení, který stupeň nejlépe představuje **momentální možnosti a omezení hrubé motoriky jedince**.
 - Důraz je na běžné činnosti doma, ve škole a společenském styku (tj., co dělá); spíše než na to, co může udělat, pokud je v nejlepší formě (schopnost).



Rozdíly mezi stupněm I a stupněm II

- Oproti dětem a mládeži se stupněm I jsou jedinci se stupněm II omezení
- v chůzi na delší vzdálenost a v udržování rovnováhy; při začátku nácviu chůze mohou potřebovat lokomoční prostředky;
- při přesunu na delší vzdálenost v exteriéru a ve společenském styku mohou používat vozík;
- při chůzi do schodů a se schodů se potřebují přidržet zábradlí; nemohou běhat a skákat.

Rozdíl mezi stupněm II a III



Rozdíl mezi stupněm III a IV

- samostatně sedí nebo vyžadují jen minimální
- vnější oporu k sezení. Jsou mnohem nezávislejší při přesunu vestoje. Chodí s lokomočními prostředky.
- sedí (obvykle s oporou), ale nezávislá lokomoce je velmi omezená.
- přichází v úvahu přesun na mechanickém vozíku nebo použití elektrického vozíku

Rozdíl mezi stupněm IV a V

- Děti mají těžce omezenou základní antigraavitální kontrolu vzpřímeného držení hlavy a trupu.
- Vyžadují rozsáhlé využití pomocné technologie a pohybové asistence.
- Samostatná lokomoce je možná jen u osob, které se naučí ovládat elektrický vozík.

Zdroj a další informace:

<https://www.canchild.ca/en/resources/42-gmfcs-e-r>

<https://www.cadbt.cz/clanek-hodnoceni-hrube-motoriky-pomoci-klasifikace-gmfcs/>

https://canchild.ca/system/tenon/assets/attachments/000/000/065/original/GMFCS-ER_Translation-Czech.pdf

https://www.canchild.ca/system/tenon/assets/attachments/000/002/116/original/GMFCS_czech_Illustrations_V2.pdf