

VYUŽITÍ ALTERNATIVNÍCH METOD NA PODPORU ROZVOJE OSOB S DOWNOVÝM SYNDROMEM



MOŽNOSTI VZDĚLÁVÁNÍ OSOB S DS

- **Rodina**
- **Raná péče**
- **MŠ**
- **MŠ Speciální**
- **ZŠ**
- **ZŠ Speciální**
- **Střední škola**
- **Střední odborné učiliště, Odborné učiliště**
- **Praktická škola**
- **Večerní škola**
- **Kurzy k doplnění vzdělávání**
- **Neziskové organizace**
- **Domovy pro osoby se zdravotním postižením**



ALTERNATIVNÍ METODY

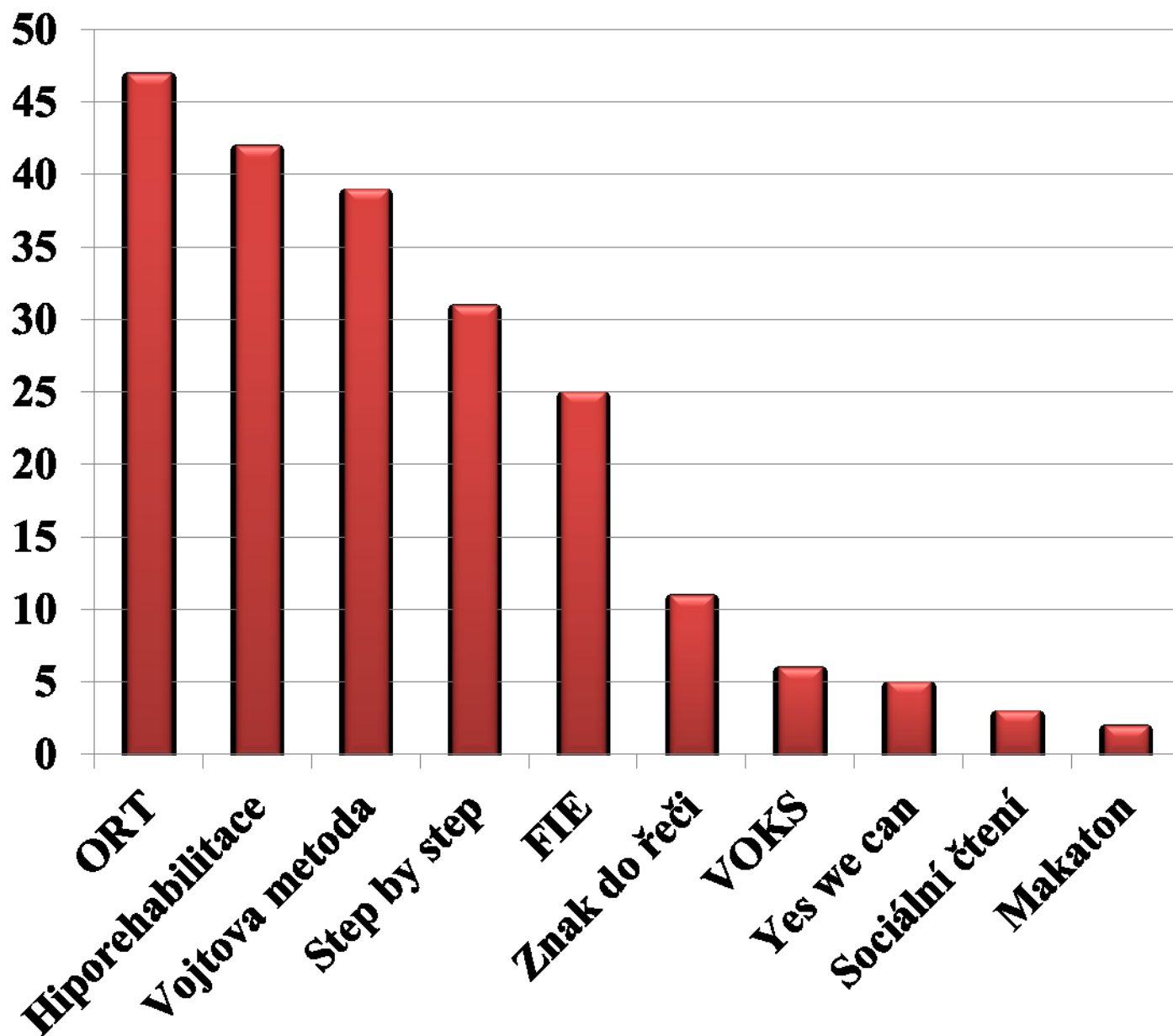
- Metody využívané **nad rámec** běžné lékařské, výchovné a vzdělávací péče
- Potřeba celoživotního rozvíjení osob s DS – **vliv na integraci**
- Především **neziskové organizace** a logopedie
- Propojení s **EDSA** (European Down Syndrome Association) – společné projekty evropských zemí
- Oblasti, které alt. met. rozvíjí: **fyzický rozvoj, kognitivní rozvoj, rozvoj komunikačních schopností**

OBLASTI ROZVOJE A ALTERNATIVNÍ METODY

- **Podpora kognitivních fcí:**
Feuersteinova metoda
instrumentálního obohacování (FIE),
Matematika Step by Step,
Matematika Yes we can
- **Podpora fyzického vývoje:** Vojtova metoda, Hiporehabilitace, **Orofaciální regulační terapie (ORT)**
- **Podpora komunikačních schopností:** VOKS, Makaton, Orofaciální regulační terapie (ORT), Znak do řeči, **Splývavé čtení**

Alternativní metody

využívané rodinami účastnicími se výzkumného šetření z roku 2012



Matematika Yes we can

- ČR- jedna z 6 účastníků projektu EU „**Lifelong learning programme**“ (= celoživotní vzdělávání a podpora osob se spec.vzděl.potr.)
- Zakladatelská organizace: rakouská organizace Down Syndrom Österreich
- **Další země:** Německo, Rumunsko, Itálie a Dánsko
- Součást projektu i **metodika Yes we Can**

Matematika Yes we Can

- Metoda vytvořená pro osoby s mentálním postižením a Downovým syndromem
- **didakticko-neurologický základ**
- Hl. myšlenka: **mobilizace obou mozkových hemisfér zaměstnáním obou rukou při provádění početních úkonů** – snazší pochopení a uchování matematické dovednosti v paměti
- **využití prstů** při počítání, jakožto nejvhodnější početní pomůcky, kterou má člověk s potížemi v učení vždy při sobě

MATEMATIKA YES WE CAN

- metodika obsahující tzv. “**Maths-toolbox**” = matematický kufřík s pomůckami, příručka a DVD
- **Pomůcky:** dřevěné tvary, čísla a tyčky
- dobrá podpora matematického myšlení od základního uvědomění počtu až po počítání s přechodem přes 10 a násobení
- www.downsyndrom-yeswecan.eu/

MATEMATIKA STEP BY STEP

- **Math - Step by step**
- pro žáky s Downovým syndromem
- nizozemská autorka **Netty Engels** (má dospělou dceru s Downovým syndromem Peetje – metodika je výsledkem celoživotních zkušeností a testování metody na dceři)
- Metoda je založena na **mnohočetném opakovaném vypracovávání pracovních listů** zaměřených na rozvoj početních dovedností

MATEMATIKA STEP BY STEP

- **Hl. myšlena:** budování matematických schopností a představ na základě opakování, rozkladů čísel a pravidlo, že lektorka **nepřipouští využívání prstů** při počítání
- **Pomůcky:** dřevěné osy (tzv. aritmetická pravítka), kostičky a dřevěné tabulky
- Mají děti pomoci s počáteční představou počtu a posloupnosti matematických pojmů bez toho, že by využívalo prsty

MATEMATIKA STEP BY STEP

- **Důležité:** zachovávat vždy kladný a pozitivní přístup, být trpělivý a neustále **vše opakovat dokola**
- Využívat metodické **pracovní listy**, fixami
- Zvláštní částí metodiky je také **kapitola věnovaná nácviku schopnosti manipulace s penězi + peněženky**

SPLÝVAVÉ ČTENÍ

- Metodika rozvíjející řeč na základě čtení
- Autor: **Mgr. Ladislava Pacltová, logoped**
- Důraz je kladen na správnou výslovnost a postupné vyvozování jednotlivých hlásek na základě hry a vizuální podobnosti písmen se zvířaty, předměty a lidmi
- Tyto vyzožené hlásky jsou následně splývavým čtením spojovány ve slabiky a slova
- Metoda motivuje ke komunikaci a podporuje správnou artikulaci

OROFACIÁLNÍ REGULAČNÍ TERAPIE (ORT)

- pro podporu rozvoje verbálních komunikačních dovedností
- **Zakladatel:** argentinský lékař **Rodolfo Castillo Morales**, který v rámci této metody vychází z neurofyzologie osob s Downovým syndromem, pro něž byla metoda primárně určena
- U nás : **PhDr Eva Matějčíková**

ORT

- **orofaciální** - týkající se dutiny ústní a tváří (v širším pojetí obličeje)
- základními funkce zajišťují fonaci, respiraci, artikulaci, mimiku a příjem potravy
- uvědomit si propojení orofaciální oblasti a motoriky těla
- **Cíl:** snaha navodit co nejpřirozenější a správné pohybové vzorce
- **hl. správnou polohu a pohyby čelistního kloubu a správnou polohu hlavy**

ORT

- postavena na **dotycích, vibracích, nebo tlaku na určité body orofaciální oblasti** - aktivujeme vnímání a následnou muskulární či vegetativní reakci organismu
- doteky stimulují svalstvo orofaciální oblasti, podporují rozvoj řeči i senzomotorických schopností
- napomáhá **redukci hypotonie** a podporuje **sání, žvýkání, polykání, správnou salivaci, mimiku i artikulaci**
- **výborná příprava pro navazující logopedickou péči** (příznivý terén pro další péči, maximalizace vlivu)