

FEUERSTEINOVA METODA INSTRUMENTÁLNÍHO OBOHACOVÁNÍ

FIE



Metoda, která akceleruje myšlení, zvýší efektivitu učení, naučí pracovat s chybou, přinese radost a klid do práce a učení

motto:

**"Nechte mě chvíli... , já si to
rozmyslím"**



Název...

- Feuersteinova metoda (FIE) podle prof. **Reuvena Feuersteina**
- Metoda FIE = Feuerstein's Instrumental Enrichment
- podpůrný program zaměřující se na **modifikaci emocionálních a kognitivních podmínek učení**
 - stimuluje a rozšiřuje schopnost učit se



Prof. Reuven Feuerstein...



- Nar. 1921 v Rumunsku, v židovské rodině
- **Vystudoval pedagogiku a psychologii** (doktorát pg. , ps. u Jeana Piageta).
- Za 2. Světové války **pronásledován**, roku 1944 **emigroval do Izraele**, kde po válce soustředil postižené holocaustem a pracoval s nimi, od 50. let **vzdělává děti i dospělé s potížemi v učení** (i ment. postižením, SPU...)
- Učení na základě **zprostředkovaného kognitivního vyučování**



- **Deficit v kog. obl** – neschopnost učit se ze zkušeností, myslet v souvislostech, aplikovat a strukturovat poznatky, přijetí jen některých informací, neschopnost poučit se ze svých chyb, plánovat práci, předem promýšlet strategii a měnit ji dle situace
- **Teorie kognitivní modifikovatelnosti** - každý člověk je schopen neustále zvyšovat své schopnosti a dovednosti v rámci vhodného a podnětného působení
- **Kritika vyšetření inteligence standardními testy** inteligence (číslo vyjadřuje pouze stav v dané chvíli – relativní)
- Kniha o zvyšování učebního potenciálu a intelektových schopností: **You love me!! ...don't accept me as I am** (Miluješ mě! Nepřijímej mě takového, jaký jsem).
- **International Center for the Enhancement of Learning Propensity (ICELP)** = Mezinárodní centrum pro zvyšování učebních možností v Izraeli
- Spolupráce se synem Rafim



O metodě...

- Základem je **teorie kognitivní modifikovatelnosti**
- Intelekt není neměnný a u žádného člověka neexistuje žádný genetický či jiný předpoklad způsobující neschopnost myslet nebo učit se
- Založena na zprostředkování **postupně stále náročnějších úkolů** sestavených do cvičných pracovních listů, které jsou tematicky uspořádány do jednotlivých sešitů, tzv. **instrumentů**
- Pracuje se s **papírem a tužkou** na základě přímého kontaktu z očí do očí.
- Metoda je založena na **přímé interakci**, komunikaci a nepřetržité zpětné vazbě mezi terapeutem a klientem



O metodě...

- **Cíl** : zvýšit schopnost člověka soustředit se, myslet, usuzovat a učit se na základě využití vlastních zkušeností a poznatků z každodenního života, využívat různé strategie v řešení úkolů
- Metoda podporuje **učení, vnímání, pozornost, paměť, sociální a emocionální složku osobnosti, orientaci v čase, prostoru a vztazích a motoriku**



O metodě...

- Metoda má 5 řad: **FIE I, FIE II, FIE III, FIE Basic 1, FIE Basic 2**
- **FIE I, II, III** : určeny dětem běžné populace od cca 8 let věku. Horní věková hranice není u žádného z instrumentů metody dána. Tyto řady jsou využívány především u dětí s běžným intelektem (SPU, por.chov, emocí, gymnázium Bratislava...)
- Slouží ke zvyšování učebního potenciálu
- **FIE basic 1 a 2** : pro předškolní věk, osoby mentálně limitované a pro věkově nejstarší skupinu
- Rozvoj komunikace, myšlení, paměti, motoriky, emoční inteligence a orientace ve společnosti a prostoru.



Kurzy...

- **FIE I** – Vstupní kurz, teoretické základy metody , instrumenty: Uspořádání bodů, Porovnávání, Orientace v prostoru I a Analytické vnímání.
- **FIE II** – Instrukce, Kategorizace, Rodinné vztahy, Orientace v prostoru II a Ilustrace.
- **FIE III** – Vztahy v čase, Početní řady, Sylogismy, Tranzitivní vztahy, Vzory ze šablon
- **FIE základní 1** - předpokladem pro vstup do tohoto kurzu je absolutorium kurzu FIE-I. Teoretické části se zabývají vývojovou psychologií předškolního věku a otázkám emocí. Instrumenty: Uspořádání bodů – základní, Orientace v prostoru – základní, Od jednotky ke skupině, Určení emocí, Od empatie k činnosti, Absurdity A, Absurdity B a Tři zdroje poznání.
- **FIE základní 2** - Poznejte a určete. Naučte se klást otázky, porozumíte tomu, co čtete. Přemýšlejte, abyste uměli předcházet násilí a Porovnejte a odhalte absurdity 2

