

## **Kazuistiky (bakalářské studium)**

*Milé studentky, milí studenti,*

*Níže jsou představeny tři kazuistiky. Vaším úkolem je:*

- nastudujte si klinický obraz dítěte
- navrhnete plán podpory
- navrhnete vhodné zařazení dítěte do školského zařízení (jaký typ a z jakého důvodu), popř. zda je vhodný stávající stav či co je třeba, aby bylo zajištěno v dané škole, aby prostředí bylo odpovídající
- popište pravděpodobnou pedagogickou prognózu (pozitiva, předpokládané potíže, směr dalšího vzdělávání, péče s ohledem na další odborníky apod.)
- uveďte, kdo by se měl podílet na komplexní péči o dané dítě
- vytvořte záznamový arch pro diagnostiku dítěte – v oblasti hrubé motoriky, jemné motoriky, grafomotoriky, komunikačních schopností, sluchové a zrakové percepce, dovedností, hygienických návyků a sebeobsluhy.  
(Zohledněte při tom fakt, že se jedná o dítě se SP, možný odlišný komunikační systém než mluvený jazyk, využití kompenzačních pomůcek apod.).

### **Dítě 1: Marek**

- porod protražovaný, 38tt, PH 3 240g
- 4 roky 3 měsíce, těžké postižení sluchu, hemiparetická forma MO (levostranná)
- korekce binaurálními sluchadly od 8 měsíců věku
- v péči fyzioterapeuta
- MŠ pro sluchově postižené

### **Dítě 2: Lucie**

- porod bez potíží, 39tt, PH 3 560g
- 3 roky, vrozená hluchota (oboustranná)
- bez možnosti korekce sluchadly či KI
- rodinná péče, zatím do MŠ nedochází.

### **Dítě 3: Jan**

- porod předčasný, 27tt, PH 960g
- 5 let 6 měsíců, vrozená oboustranná ztráta sluchu - atrézie zvukovodu
- korekce – BAHA systém
- psychomotorický vývoj opožděný
- lehká zraková vada, bez korekce
- běžná MŠ

