





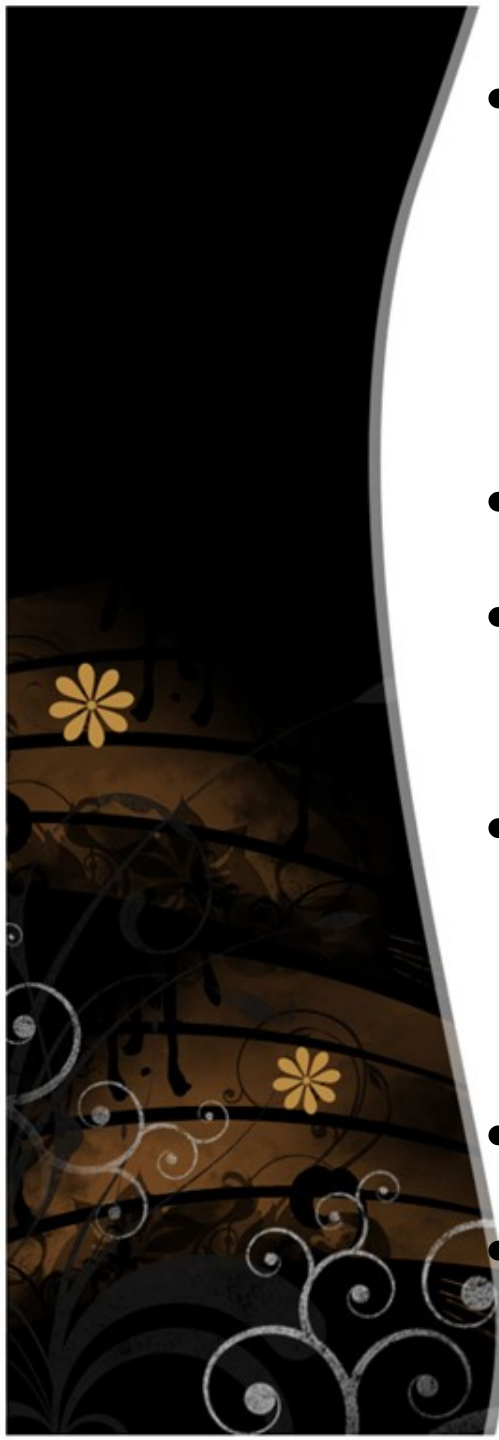
ZÁKLADNÍ ŠKOLA
SPECIÁLNÍ


+


Přípravný stupeň

- 
- **dříve pomocná škola**
 - žáci s takovou úrovní rozvoje rozumových schopností, která jim nedovoluje prospívat na základní škole ani na základní škole praktické
 - Umožňuje žákům s MP získat **základní vědomosti, dovednosti a návyky, potřebné k orientaci v okolním světě, k dosažení maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a k zapojení do společenského života**

- 
- žáci převážně v pásmu **středně těžké mentální retardace**, ale i **těžké MR** a **hluboké MR**
 - ZŠ speciální je **na 10 let** a dělí se podle RVP na **dva stupně**
 - **první stupeň** (1. - 5.tř.)
 - **druhý stupeň** (6. - 10.tř.)
 - v praxi se **dodržuje 4 stupňový program**
 - **nižší** (3 roky)
 - **střední** (3 roky)
 - **vyšší** (2 roky)
 - **pracovní** (2 roky)

- 
- Cíl vzdělávání: **zvládnutí trivia** (čtení, psaní, počty), **sebeobsluhy, osobní hygieny, osvojení si pracovních dovedností a podpora komunikace**
 - učí se v **blocích**
 - **není zvonění a klasické vyučovací hodiny**
 - **relaxační koutek**, není klasické uspořádání lavic, hodně názorných pomůcek
 - **zapojení terapií do vzdělávání**
 - třída nižšího stupně se naplňuje **do 8 žáků**, střední, vyšší a pracovní **do 10**


- 
- **učební plán** obsahuje čtení, psaní, počty, věcné učení, smyslovou výchovu, pracovní a výtvarnou výchovu, tělesnou výchovu, hudební výchovu, řečovou výchovu, nepovinný předmět (zdravotní tělesná výchova, dramatická výchova, sborový zpěv, výtvarné a pohybové činnosti, práce s počítačem) a **disponibilní dotaci**
 - hodnocení je prováděno **formou širšího slovního hodnocení**
 - ukončením získá žák **základy vzdělání**


- 
- žáci se vzdělávají podle:
 - **Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální**
 - Dříve dle: **Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy (dnes již neplatný)**

- K základní škole speciální může být přiřazen tzv.

PŘÍPRAVNÝ STUPEŇ ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ

- **POZOR: přípravný stupeň je pouze u ZŠ speciální, přípravné třídy se zřizují při ZŠ a ZŠ praktických!!! Ani jedno se nezapočítává do povinné školní docházky!**
- účelem je umožnit vzdělávání žákům, kteří vzhledem k **těžšímu stupni mentální retardace nejsou schopni prospívat ani na nižším stupni pomocné školy**
- zřizován pro žáky s **těžkým a hlubokým mentálním postižením, více vadami nebo autismem**

- 
- až na **3 roky**
 - žák má možnost po splnění kritérií na konci každého ročníku **přejít do nižšího stupně ZŠ speciální**
 - těžiště práce tvoří rozumová výchova, smyslová výchova, pracovní a výtvarná výchova, tělesná výchova, hudební výchova a terapie
 - ve třídě přípravného stupně zabezpečují výchovně vzdělávací činnost současně nejméně **dva pedagogičtí pracovníci**

- 
- **další místnost pro individuální práci se žáky, ke cvičení, relaxaci a odpočinku (snoezellen, rehabilitační místnost, vířivka...)**
 - **třídy se naplňují do počtu 4 – 6 žáků**
 - **hodnocení žáků provádí učitel svými slovy tak, aby kladně motivoval žáka i jeho rodiče k další práci a vyzvedl dovednosti, které žák zvládl**