



## Dítě s OVŘ

Bytešníková, I.  
PdF MU Brno

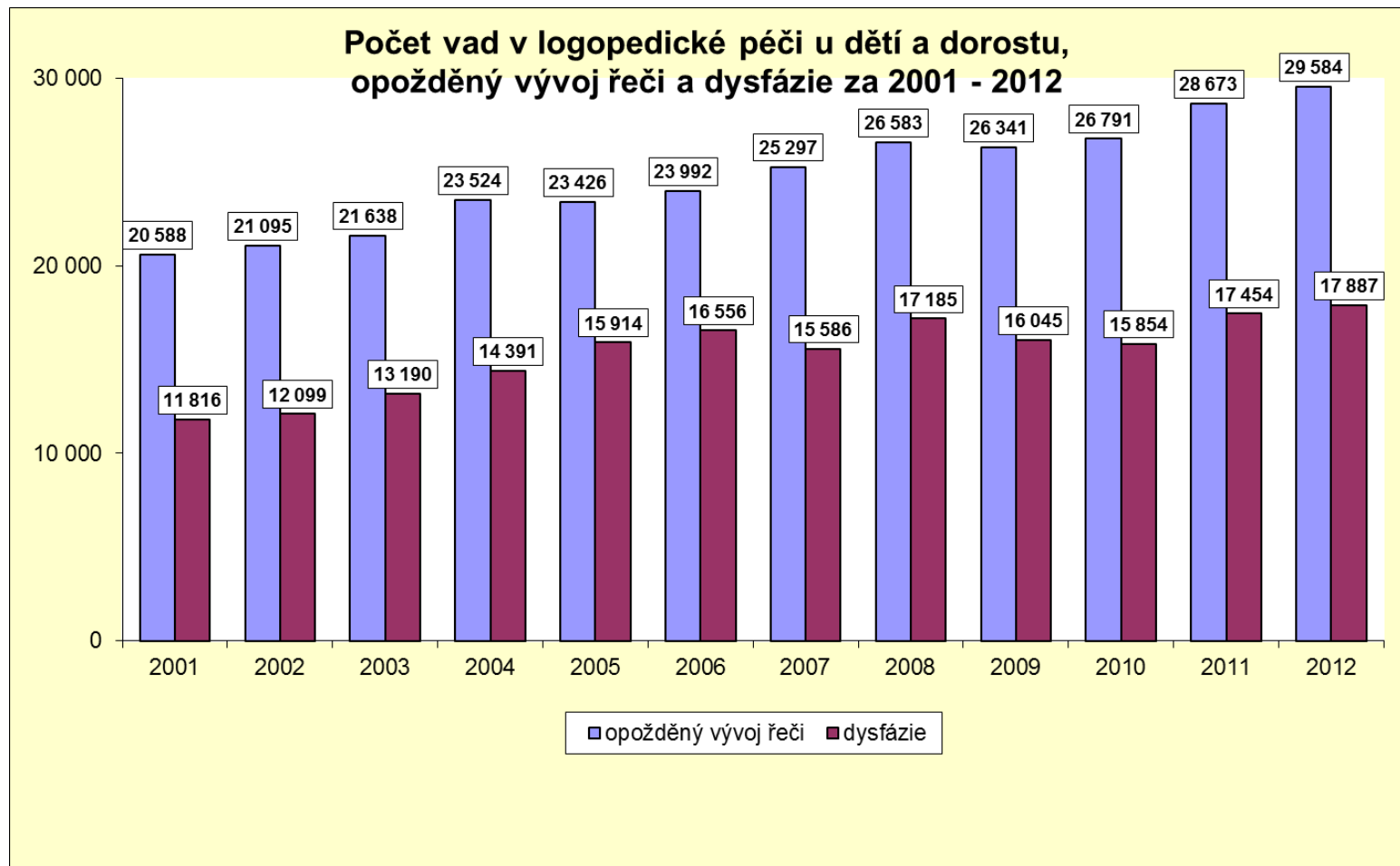
# S jakými problémy přicházejí rodiče k odborníkům:

- naše dítě téměř nemluví a jen ukazuje;
- naše dítě mluví velmi málo, ale rozumí;
- naše dítě mluví velmi málo nebo mluví, ale okolí mu nerozumí;
- naše dítě mluvilo a nyní nemluví;
- naše dítě je negativistické.

# OVŘ

- nejčastější symptom vývojového postižení u dětí mladších tří let
- výzkumy prokazují, že postihuje cca 5-10 % této populace (Rossetti, L., 2001)
- incidence zpoždění vývoje řeči u některých dětí, (zjm. s rizikovými faktory) je podstatně vyšší

# OVŘ a SNVŘ 2001-2012 (úzis, ČR)



# Z komunikačního aspektu je nezbytné se zaměřit na:

- **včasnou identifikaci** dětí s rizikem OVŘ
- intervenci pro děti od narození do tří let věku, které **vykazují zpoždění** ve vývoji komunikace nebo jsou **ohroženi** tímto zpožděním

# Z toho vyplývá, že

- není vhodné vyčkávat na používání prvních slov do třetího roku
- přestože je to často doporučováno rodičům, kteří vyslovují obavy o vývoj řeči svého dítěte
- na základě výzkumů dětské řeči dochází v řadě zemí k **posunu možnosti logopedické intervence** do nejranějšího vývojového stadia

# Problematická oblast v klinické praxi v ČR i ve světě

- doposud neexistuje  
přesně stanovené  
kritérium OVŘ v raném  
věku



# Konstruktivní přístup v této oblasti předkládají autorky ruské adaptace metodiky Mac Arthur Bates (CDI)

- vycházejí z tradice ruské pediatrie, v níž se v raném dětství rozlišují tzv. „epikrizová období“
- v 1 a 2 roce se jedná o trimestry
- ve 3 roce života se jedná o ½ roky 2;6 a 3;0 r.



# Dle toho je navrhováno, aby se:

- podezření na rizikový vývoj vyslovovalo až od 18 měs.
- sloučit v druhém roce života dvě epikrizová období do jednoho
- = všechna věková pásma jsou ½ roční

# Na základě toho platí, že pokud se dítě ve vývoji řeči opoždíuje:

- o 1 věkové pásmo (max. o 6 měs.)= stav vyžadující **SLEDOVÁNÍ**
- o 2 věková pásma (max. o 12 měs.)= **RIZIKOVÝ VÝVOJ ŘEČI**
- o 3 a více pásem (> 1 rok) = **ZÁVAŽNÉ RIZIKO NVŘ**

# Cíl:

- identifikovat dítě s rizikem OVŘ co nejdříve
- realizovat diagnostiku
- zahájit stimulaci vývoje řeči prostřednictvím rodičů - instruovat rodiče!!!

# Včasná diagnostika – východisko:

- SDDS
- DOVYKO 2
- Mnichovská vývojová škála
- Model vývoje řeči dle Laheyové
- Probíhá adaptace testu Opakování pseudoslov – „Korálkový test“



# Děkuji za pozornost

[ilona.bytesnikova@email.cz](mailto:ilona.bytesnikova@email.cz)

[bytesnikova@ped.muni.cz](mailto:bytesnikova@ped.muni.cz)